

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

**Направление подготовки: 44.03.04.) Профессиональное
обучение по отраслям**

Уровень образования — бакалавриат

**Направленность (профиль): Декоративно-прикладное искусство и
дизайн**

Форма обучения: очная

Челябинск 2019 г.

Б2.О.2 Учебная практика (ознакомительная)

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
Вид практики	Учебная
Название практики	Учебная практика (ознакомительная)
Место проведения практики	ФБОУ ВО «ЮУрГГПУ Учебные аудитории
Курс	Первый
Семестр	Второй
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах(неделях)	108
в т.ч.	
лекции	
практические занятия	6
лабораторные занятия	10
самостоятельная работа	92
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1. Практика «Учебная практика (ознакомительная)» относится к (обязательной части) или (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.04. «Профессиональное обучение»(уровень образования Бакалавриат_. Направленность/профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн

1.2. Прохождение практики «Учебная практика (ознакомительная)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую специальность; «Охрана труда в образовании», «Образовательное право».

1.3. Практика «Учебная практика (ознакомительная)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Общая и профессиональная педагогика», «Методика профессионального обучения», «Профессионально-педагогическая этика», для проведения следующих практик: «Производственная практика (педагогическая)», «Производственная практика (преддипломная)».

1.4 Цели, задачи практики:

Цель: приобщение обучающихся к будущей профессии; закрепление и углубление знаний по дисциплинам теоретической подготовки; приобретение обучающимися первичных профессиональных умений.

Задачи:

- 1) приобщение обучающихся вуза к специфике содержания и организации учебно-воспитательного процесса в организациях СПО;
- 2) изучение нормативно-правовых документов, определяющих и регламентирующих образовательную деятельность СПО;

- 3) формирование представления о современной системе профессионального обучения;
- 4) формирование у обучающихся профессиональной направленности.

1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК- 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Знает приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ
	ОПК-7.2 Умеет использовать различные приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов.
	ОПК-7.3 Владеет технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности
ПК-1 Способен обеспечивать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	ПК.1.1 Знает основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения студентов; методы изучения социальной среды, диагностики развития студентов, условий труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии;
	ПК.1.2 Умеет обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями);

	ПК.1.3 Владеет приемами организации взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов.
--	---

Таблица 3 Планируемые результаты практики «Учебной практики (ознакомительной)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-7.1. Знает: приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	3.1 формы организации учебной и внеучебной деятельности
ОПК-7.2. Умеет: использовать различные приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов	У.1 подбирать приемы эффективной коммуникации со всеми субъектами образовательной деятельности
ОПК-7.3. Владеет: Технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	В.1 основами консультирования субъектов образовательной деятельности по различным запросам
ПК.1.1. Знает: основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения студентов; методы изучения социальной среды, диагностики развития студентов, условий труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии	3.2 основные формы педагогической поддержки
ПК.1.2. Умеет: обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий, обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями);	У.2 анализировать методы социальной поддержки
ПК.1.3. Владеет: приемами организации взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного	В.2 приемами взаимодействия членов педагогического коллектива

развития студентов.	
---------------------	--

Б2. О1 Учебная практика (технологическая)

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП					
Вид практики	Учебная					
Тип и название практики	Учебная практика (технологическая)					
Место проведения практики	ФБОУ ВО «ЮУрГГПУ» Учебные аудитории					
Курс	Первый		Второй		Третий	
Семестр	Первый	Второй	Третий	Четвертый	Пятый	Шестой
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная					
Трудоемкость практики						
в зачетных единицах	4	6	5	4	4	4
в часах(неделях)	144	216	180	144	144	144
В т.ч.						
лекции	-	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	56	60	56	60	52	48
самостоятельная работа	88	156	124	84	92	96
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет					

1.1. Практика «Учебная практика (технологическая)» относится к (обязательной части) или (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.04- «Профессиональное обучение (по отраслям)», (уровень образования – бакалавриат), направленность/профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн».

1.2. Прохождение практики «Учебной практики (технологической)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин общего среднего образования.

1.3. Практика «Учебная практика (технологическая)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Дизайн костюма», «Моделирование одежды», «Проектирование», «Современные техники декорирования» и др., для проведения следующих практик: «Производственной практики (технологической)», «Производственной практики (педагогической)», «Производственной практики (преддипломной)».

1.4 Цель и задачи практики

Цель: подготовка обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности, овладение всеми видами работ по изготовлению швейных изделий.

Задачи учебной практики:

- 1) выполнять все виды работ по изготовлению изделий различного ассортимента;
- 2) контролировать качество кроя, полуфабрикатов, готового изделия;
- 3) выполнять работы в соответствии с техническими условиями и технологией, устанавливать режимы технологической обработки;
- 3) использовать инструменты и приспособления при выполнении работ;

- 4) проверять состояние оборудования, инструментов и приспособлений; выполнять текущий уход, правильно организовывать рабочее место;
- 5) соблюдать требования безопасного труда, пожарной безопасности и внутреннего распорядка.

Для формирования профессиональных навыков и повышения мастерства обучающихся им необходимо участвовать в профессиональных соревнованиях, конкурсах, чемпионатах различного уровня (регионального, всероссийского, международного).

1.5 Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Знает отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования;
	ОПК-5.2 Умеет осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки
	ОПК-5.3. Владеет способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся;
ПК-8 Готов воспроизводить проектируемые объекты художественно-изобразительными и техническими средствами, самостоятельно использовать современные информационные технологии компьютерные инструментальные средства, применяемые при выполнении дизайн-проектов	ПК- 8.1 Знает основы изобразительной деятельности.
	ПК-8.2. Умеет выбирать средства передачи дизайн-идеи, использовать современные информационные технологии для воспроизведения проектируемых объектов дизайна
	ПК-8.3 Владеет приемами передачи идеи и выполнения предметов дизайна изобразительными и техническими средствами
ПК-9 Способен самостоятельно организовывать проектную деятельность, разрабатывать алгоритм выполнения технологических операций, устанавливать режимы обработки; разрабатывать сопроводительную конструкторско-технологическую документацию	Знает: ПК-9.1. Методики проектирования предметов дизайна , технические условия, регламентирующие процесс изготовления и режимы обработки различных материалов.
	Умеет: ПК-9.2. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом
	Владеет: ПК-9.3 Навыками разработки алгоритмов выполнения

	дизайн-проектов с учетом модных тенденций сезон
--	---

Таблица 3 Планируемые результаты практики «Учебной практики (технологической)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-5.1 Знает трудности, испытывающие обучающимися в процессе обучения	3.1 структуру технологических операций, технологические дефекты, снижающие уровень качества
ОПК-5.2 Умеет осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки	У.1 исследовать производственные проблемы, возникающие в процессе подготовки рабочих, подбирать средства оценки и контроля качества трудовых приемов
ОПК-5.3. Владеет способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся;	В.1 навыками оценки качества технологических операций, предупреждения и устранения дефектов
ПК- 8.1 Знает основы изобразительной деятельности	3.2 правила оформления графических схем технологической обработки узлов (деталей, изделий)
ПК-8.2. Умеет выбирать средства передачи дизайн-идеи, использовать современные информационные технологии для воспроизведения проектируемых объектов дизайна	У.2 разрабатывать алгоритмы выполнения работы в соответствии со свойствами материалов, особенностями модели, формы, тенденций моды
ПК-8.3 Владеет приемами передачи идеи и выполнения предметов дизайна изобразительными и техническими средствами	В.2 навыками разработки графических схем технологической обработки узлов (деталей); навыками расчета эффективности затрат
ПК-9.1. Знает методики проектирования предметов дизайна, технические условия, регламентирующие процесс изготовления и режимы обработки различных материалов.	3.3 методы технологической обработки изделий из различных материалов; режимы обработки и технические условия на выполнение операций, правила организации рабочих мест
ПК-9.2. Умеет рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда,	У.3 выполнять работы различного уровня сложности в соответствии с условиями безопасной работы на промышленном оборудовании.

электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом	
ПК-9.3 Владеет навыками разработки алгоритмов выполнения дизайн-проектов с учетом модных тенденций сезон	В.3 методиками проектирования работы в соответствии с направлениями перспективной моды, навыками использования эффективных методов обработки

Б2.О5. Учебная практика (проектная)

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
Вид практики	Учебная
Тип и название практики	Учебная практика (проектная)
Место проведения практики	ФБОУ ВО «ЮУрГГПУ», Учебные аудитории
Курс	Третий
Семестр	Пятый
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108
В т.ч.	
лекции	
практические занятия	20
лабораторные занятия	16
самостоятельная работа	72
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1. Практика «Учебная практика (проектная)» относится к (обязательной части) или (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.04- «Профессиональное обучение (по отраслям)», (уровень образования – бакалавриат), направленность/профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн».

1.2. Прохождение практики «Учебной практики (проектной)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Основы композиции», «Материаловедение», «Конструирование одежды», «Моделирование одежды, при проведении следующих практик: «Учебная практика (технологическая)»

1.3. Практика «Учебная практика (проектная)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Дизайн костюма», «Проектирование», «Современные техники декорирования» и др. и для проведения следующих практик: «Производственная практика (проектная)», «Производственная практика (педагогическая)», «Производственная практика (преддипломная)».

1.4 Цель и задачи практики

Цель:- формирование у обучающихся умений и навыков проектной деятельности в области дизайн-проектирования.

Задачи практики:

- 1) освоить методы выбора оптимального конструктивного и технологического решения модели в соответствии с техническим заданием;
- 2) приобретение студентами практических навыков дизайнерской деятельности на основе использования профессиональных методов и средств проектирования.
- 3) научить применять на практике современные методы формообразования дизайн-продукта.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК-2.1.1 Знает информационно-коммуникационные технологии
	ОПК-2.2 Умеет определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией
	ОПК-2.3 Владеет способностью разрабатывать и реализовывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ)
ПК 6 Способен подбирать наиболее эффективные средства, пути и способы решения проектных задач, прогнозировать результаты деятельности, ориентируясь на достижения науки и техники	ПК-6.1. Знает: Содержание проектной деятельности, способы и средства решения проектных задач, используя современные достижения и направления в искусстве, дизайне, моде
	ПК-6.2. Умеет: Анализировать объекты дизайна, организовывать проектную деятельность
	ПК-6.3. Владеет: Навыками контроля и корректировки действий при выполнении проектных работ.
ПК-8 готов воспроизводить проектируемые объекты художественно-изобразительными и техническими средствами, самостоятельно использовать	ПК- 8.1 Знает Основы изобразительной деятельности.
	ПК-8.2. Умеет: Выбирать средства передачи дизайн-идеи, использовать современные информационные технологии для воспроизведения проектируемых объектов дизайна
	ПК-8.3 Владеет:

современные информационные технологии компьютерные инструментальные средства, применяемые при выполнении дизайн-проектов	Приемами передачи идеи и выполнения предметов дизайна изобразительными и техническими средствами
--	--

Таблица 3. Планируемые результаты практики «Учебной практики (проектной)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-2.1. Знает информационно-коммуникационные технологии	3.1 методы обработки информации
ОПК-2.2 Умеет определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией	У.1 работать с нормативно-технической и методической документацией
ОПК-2.3 Владеет способностью разрабатывать и реализовывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ)	В.1 информационно-коммуникационными технологиями при организации проектной деятельности
ПК-6.1. Знает содержание проектной деятельности, способы и средства решения проектных задач, используя современные достижения и направления в искусстве, дизайне, моде	3.2 современные тенденции в области дизайн-проектирования; особенности дизайнерской деятельности при работе над проектами.
ПК-6.2. Умеет анализировать объекты дизайна, организовывать проектную деятельность	У.2 осуществлять выбор необходимого материала, сочетать гармоничную образность с функциональностью, технологичностью проектируемых изделий.
ПК-6.3.Владеет Навыками	В.2 навыками оценки качества выполнения плоскостных

контроля и корректировки действий при выполнении проектных работ.	и пространственных объектов.
ПК- 8.1.Знает основы изобразительной деятельности.	3.3 приемы разработки эскизов проекта, различные средства, современные методы и приемы формообразования и декорирования объектов дизайн-проектирования.
ПК-8.2.Умеет выбирать средства передачи дизайн-идеи, использовать современные информационные технологии для воспроизведения проектируемых объектов дизайна	У.3 представлять идею проекта различными средствами (в том числе ИКТ).
ПК-8.3 Владеет приемами передачи идеи и выполнения предметов дизайна изобразительными и техническими средствами	В.3 техниками эскизного и объемного проектирования.

Б2. О.6 Производственная практика (технологическая)

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие сведения	Информация в соответствии с ФГОС, УП
Вид практики	Производственная
Название практики	Производственная практика (технологическая)
Место проведения практики	Предприятия, осуществляющие дизайнерскую деятельность
Курс	Третий
Семестр	Шестой
Форма (формы) проведения	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	6
в часах (неделях)	216 (4)
В т.ч.	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	216
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1. Практика «Производственная практика (технологическая)» относится к (обязательной части) или (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению

подготовки/специальности 44.03.04- «Профессиональное обучение (по отраслям)», (уровень образования – бакалавриат), направленность/профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн».

1.2. Прохождение практики «Производственная практика (технологическая)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Технология швейных изделий», «Материаловедение», «Конструирование одежды», «Моделирование одежды», «Техники изготовления авторских аксессуаров», при проведении практики «Учебной практики (технологической)».

1.3. Практика «Производственная практика (технологическая)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Дизайн костюма», «Проектирование», «Современные техники декорирования» и др., для проведения следующих практик: «Производственной практики (педагогической)», «Производственной практики (преддипломной)».

1.4. Цель и задачи практики

Цель: приобретение обучающимися профессионального опыта в области организации технологического процесса при проектирования костюма, формирование профессиональных компетенций для обучения по рабочей профессии, для участия в конкурсах молодых дизайнеров, конкурсах профессионального мастерства, студенческих научно-практических конференциях и фестивалях декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

- 1) закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин отраслевой подготовки,
- 2) проверка готовности будущего специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности,
- 3) развития коммуникативных и творческих способностей обучающихся.
- 4) адаптация обучающихся к условиям будущей профессионально-педагогической деятельности;
- 5) формирование, приобретение и совершенствование умений и навыков проведения организационно-технологической деятельности;
- 6) ознакомление обучающихся с организационно-правовой структурой управления производством;
- 7) повышения уровня общей и профессиональной культуры;
- 8) развитие личностных качеств;
- 9) приобретение обучающимися навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании;

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Знает нормативные правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики
	ОПК-1.2 Умеет организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
	ОПК-1.3. Владеет способностью применять на практике

	различные технологии педагогического общения; взаимодействовать в коллективе на принципах сотрудничества и толерантности
ПК-9 Способен самостоятельно организовывать проектную деятельность, разрабатывать алгоритм выполнения технологических операций, устанавливать режимы обработки; разрабатывать сопроводительную конструкторско-технологическую документацию	ПК-9.1. Знает: Методики проектирования предметов дизайна, технические условия, регламентирующие процесс изготовления и режимы обработки различных материалов;
	ПК-9.2. Умеет: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом
	ПК-9.3 Владеет: Навыками разработки алгоритмов выполнения дизайн-проектов с учетом модных тенденций сезона

Таблица 3 Планируемые результаты практики «Производственной практики (технологической)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-1.1 Знает нормативные правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики	3.1 организационно-правовую структуру управления производством; нормативную документацию, используемую на предприятии;
ОПК-1.2 Умеет организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	У.1 осуществлять организационно-технологическую деятельность на основах правовой культуры;
ОПК-1.3. Владеет способностью применять на практике различные технологии педагогического общения; взаимодействовать в коллективе на принципах сотрудничества и толерантности	В.1 нормами профессиональной этики, коллективными формами работы
ПК-9.1. Знает: Методики проектирования предметов дизайна, технические условия, регламентирующие процесс изготовления и режимы	3.2 требования к организации технологических процессов, формы и средства контроля качества выполнения технологических операций;

обработки различных материалов;	
ПК-9.2. Умеет: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом	У.2 организовать рабочее место, заправку, уход, настройку оборудования в соответствии с условиями безопасной работы в производственном помещении;
ПК-9.3 Владеет: Навыками разработки алгоритмов выполнения дизайн-проектов с учетом модных тенденций сезона	В.2 навыками разработки прогрессивной технологической последовательности на изготовление изделия с учетом структуры технологического процесса

Б2.О.7 Производственная практика (педагогическая)

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие сведения	Информация в соответствии с ФГОС, УП
Вид практики	Производственная
Название практики	Производственная практика (педагогическая)
Место проведения практики	Образовательные организации
Курс	Третий, четвертый
Семестр	Шестой, седьмой
Форма (формы) проведения	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	6; 6
в часах (неделях)	216 (4); 216 (4)
В т.ч.	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	216; 216
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет в 6 и 7 семестрах

1.1. Практика «Производственная практика (педагогическая)» относится к (обязательной части) или (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.04- «Профессиональное обучение (по отраслям)», (уровень образования – бакалавриат), направленность/профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн».

1.2. Прохождение практики «Производственной практики (педагогической)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих

дисциплин: «Охрана труда в образовании», «Образовательное право», «Методика профессионального обучения», «Психология профессионального образования», «Общая и профессиональная педагогика», при проведении следующих практик: «Учебная практика (ознакомительная)», «Учебная практика (технологическая)», «Учебная практика (проектная)».

1.3. Практика «Производственная практика (педагогическая)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Педагогические технологии», «Педагогические коммуникации», для проведения следующих практик «Производственная практика (преддипломная)».

1.4. Цель и задачи практики:

Цель: формирование у студентов психологической и функциональной готовности к будущей профессионально-педагогической деятельности через поэтапное практическое освоение ее содержания и функций, освоение основных базовых элементов учебно-воспитательной деятельности в организациях СПО и учреждениях дополнительного образования.

Задачи:

1) адаптация обучающихся к условиям будущей профессионально-педагогической деятельности;

2) закрепление, развитие и углубление знаний и умений, приобретенных по общепрофессиональным, профессионально-ориентированным, психолого-педагогическим и дисциплинам отраслевой подготовки, формирование умения системного их применения;

3) практическое освоение дидактико-методических, воспитательных, производственно-технологических, организаторских функций профессионально-педагогической деятельности;

4) развитие творческого, исследовательского подхода к деятельности педагога профессионального обучения;

5) формирование, приобретение и совершенствование умений и навыков проведения учебно-воспитательной работы;

6) приобретение обучающимися навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании;

1.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Знает: методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования;
	ОПК-8.2. Умеет: использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
	ОПК-8.3 Владеет: способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

ПК-2. Способен организовать учебную и учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования.	ПК.2.1 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (обучения)
	ПК.2.2 Умеет организовывать и проводить различные виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов образовательной организации и профессиональных стандартов
	ПК.2.3 Владеет методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа
ПК-5. Способен проектировать образовательные программы на основе анализа потребностей рынка труда; разрабатывать рабочие программы, учебно-методическое обеспечение, оценочные средства учебных курсов по программам среднего профессионального образования.	ПК.5.1 Знает методологические основы проектирования и разработки программ; требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ, учебников, учебных пособий
	ПК.5.2 Умеет разрабатывать и проектировать образовательные программы с учетом образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
	ПК.5.3 Владеет навыками анализа потребностей рынка труда в профессиональных умениях и компетенциях.

Таблица 3. Планируемые результаты практики «Производственной практики (педагогической)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-8.1. Знает: методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования;	3.1 методы обучения в образовательном процессе
ОПК-8.2. Умеет: использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	У.1 проводить профессиональную рефлексию в учебном процессе
ОПК-8.3. Владеет: Способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В.1 формами проведения мероприятий в учебной и внеучебной деятельности
ПК.2.1. Знает: современные образовательные технологии профессионального образования (обучения)	3.2 педагогические технологии в образовательном процессе
ПК.2.2. Умеет: организовывать и проводить различные виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных	У.2 проводить учебную работу в ПОО по дисциплинам профессионального цикла в соответствии с требованиями

актов образовательной организации и профессиональных стандартов	ФГОС
ПК.2.3. Владеет: методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа	В.2 методами и технологиями учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся
ПК.5.1. Знает: методологические основы проектирования и разработки программ; требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ, учебников, учебных пособий	3.3 содержание учебных программ по дисциплине
ПК.5.2. Умеет: разрабатывать и проектировать образовательные программы с учетом образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	У.3 разрабатывать учебные программы на основе знаний возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
ПК.5.3. Владеет: навыками анализа потребностей рынка труда в профессиональных умениях и компетенциях.	В.3 способностью анализировать профессиональные умения и компетенции обучающихся ПОО

Б2.О.3 Производственная практика (проектная)

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие сведения	Информация в соответствии с ФГОС, УП
Вид практики	Производственная
Название практики	Производственная практика (проектная)
Место проведения практики	Образовательные организации СПО, дополнительного образования
Курс	Четвертый
Семестр	Восьмой
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108
В т.ч.	
лекции	
практические занятия	10
лабораторные занятия	12
самостоятельная работа	86
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1. Практика «Производственная практика (проектная)» относится к (обязательной части) или (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика»

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.04- «Профессиональное обучение (по отраслям)», (уровень образования – бакалавриат), направленность/профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн».

1.2. Прохождение практики «Производственной практики(проектной)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Методика профессионального обучения», «Психология профессионального образования», «Общая и профессиональная педагогика», «Информационные технологии в образовании», «Методика воспитательной работы» и при проведении следующих практик: «Производственная практика (педагогическая)», «Учебная практика (проектная)»

1.3. Практика «производственная (проектная)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Педагогические технологии», «Профессионально-педагогическая этика» и для прохождения следующих практик: «Производственная практика (преддипломная)» .

1.4. Цели и задачи практики

Цель: обеспечение непрерывности и последовательности процесса овладения обучающимися основ профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки «Профессиональное обучение», (уровень образования – бакалавриат), профиль «декоративно-прикладное искусство и дизайн»; формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области педагогического проектирования, формирование готовности к будущей профессиональной деятельности по дисциплинам профессионального цикла

Задачи:

1) формирование у обучающихся практических умений и способов осуществления учебно-методической деятельности педагога профессиональной образовательной организации, для подготовки служащих и квалифицированных рабочих

2) закрепление обучающимися вопросов технологии обучения и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке специалистов в области профессионального образования

3) формирование методических умений педагога профессионального обучения

1.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Знает отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования;
	ОПК-5.2 Умеет осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки
	ОПК-5.3 Владеет способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся;

ПК-3. Способен разработать программно-методическое обеспечение учебного-производственного процесса с использованием современных образовательных технологий	ПК.3.1 Знает требования к программно-методическому обеспечению учебного процесса
	ПК.3.2 Умеет разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке с учетом требований ФГОС (для программ профессионального образования), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся
	ПК.3.3 Владеет техниками разработки и обновления основных программ профессионального обучения и(или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и(или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ; учебно-методического обеспечения профессионального обучения и(или) программ учебной и производственной практики (практического обучения)
ПК-4 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	ПК.4.1 Знает способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов
	ПК.4.2 Умеет создавать необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)
	ПК.4.3 Владеет методами проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

Таблица 3. Планируемые результаты практики «Производственной практики (проектной)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-5.1. Знает: отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования;	3.1 требования ФГОС СПО к результатам обучения; требования к разработке учебно-методического обеспечения учебного процесса
ОПК-5.2. Умеет: осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки	У.1 разрабатывать эффективные формы, средства обучения, оценочные средства контроля достижений обучающихся

ОПК-5.3. Владеет: способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся;	В.1 навыками анализа, интерпретации и корректировки средств контроля, дидактических средств
ПК-4.1. Знает: способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	3.2 содержание методической деятельности педагога профессионального обучения, этапы проектирования методического продукта
ПК-4.2. Умеет: создавать необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)	У.2 отбирать содержание методических материалов, корректировать в соответствии с образовательными потребностями образовательной организации, обучающихся
ПК-4.3. Владеет: методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В.2 навыками конструирования и оформления средств предъявления информации
ПК-3.1. Знает: требования к программно-методическому обеспечению учебного процесса	3.3 методические подходы к разработке индивидуальных маршрутов обучения
ПК-3.2. Умеет: разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке с учетом требований ФГОС (для программ профессионального образования), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся	У.3 выявлять индивидуальные особенности обучающихся и проектировать виды и формы работы с обучающимися в соответствии с их способностями
ПК-3.3. Владеет: техниками разработки и обновления основных программ профессионального обучения и(или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального образования, обеспечивающих практическую подготовку, и(или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ; учебно-методического обеспечения профессионального обучения и(или) программ учебной и производственной практики (практического обучения)	В.3 технологиями личностно-ориентированного обучения

7. Производственная практика (преддипломная)

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие сведения	Информация в соответствии с ФГОС, УП
Вид практики	Производственная
Название практики	Производственная практика(преддипломная)
Место проведения практики	Образовательные организации СПО, дополнительного образования
Курс	Четвертый
Семестр	Восьмой
Форма (формы) проведения	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	6
в часах (неделях)	216 (4)
В т.ч.	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	216
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1. Практика «Производственная практика (преддипломная)» относится к (обязательной части) или (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.04- «Профессиональное обучение (по отраслям)», (уровень образования – бакалавриат), направленность/профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн».

1.2. Прохождение практики «Производственной практики (преддипломной)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Охрана труда в образовании», «Образовательное право», «Методика профессионального обучения», «Психология профессионального образования», «Общая и профессиональная педагогика», «Педагогические технологии», «Педагогические коммуникации», при проведении следующих практик: «Производственной практики (педагогической)», «Производственной практики (проектной)».

1.3. Практика «Производственная практика (преддипломная)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

1.4 Цель и задачи практики

Цель: подготовка материалов для бакалаврской работы (сбор материалов и обобщение результатов исследования), применение авторской разработки выпускника по теме бакалаврской работы (учебные и методические пособия, лабораторные практикумы (в т.ч. на электронных носителях), авторские программы, альбомы и др.).

Задачи:

- 1) доработка теоретической части ВКР;
- 2) доработка учебно-методического обеспечения в рамках темы бакалаврской работы (учебных и методических пособий, методических рекомендаций и указаний, практикумов);

- 3) доработка программного продукта (при необходимости),
- 4) описание методической разработки в соответствующих разделах бакалаврской работы;
- 5) анализ и оформление результатов исследования темы ВКР бакалавра:

1.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1 Знает: психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК.6.2 Умеет: применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-6.3 Владеет: методикой разработки (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Знает: методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования;
	ОПК-8.2 Умеет: осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных
	ОПК-8.3 Владеет: Способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
ПК-2 Способен организовать учебную и учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего	ПК-2.1 Знает: современные образовательные технологии профессионального образования (обучения)
	ПК-2.2 Умеет: организовывать и проводить различные виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов образовательной организации и профессиональных стандартов
	ПК-2.3 Владеет: методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной

профессионального образования.	деятельности обучающихся по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа
--------------------------------	---

Таблица 3. Планируемые результаты практики «Производственной практики (преддипломной)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК.6.1 Знает: психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	3.1 особенности обучения, развития и воспитания лиц, в том числе и лиц с особыми образовательными потребностями
ОПК.6.2 Умеет: применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	У.1 применять различные технологии и методы в учебном процессе
ОПК.6.3 Владеет: методикой разработки (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся	В.1 методиками разработки индивидуальных образовательных маршрутов
ОПК.8.1 Знает: методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования;	3.2 методы научно-педагогических исследований в образовательном процессе
ОПК.8.2 Умеет: осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных	У.2 проводить профессиональную рефлексию в учебном процессе
ОПК.8.3 Владеет: способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В.2 способами организации мероприятий в учебной и внеучебной деятельности
ПК.2.1 Знает: современные образовательные технологии профессионального образования (обучения)	3.3 современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе
ПК.2.2 Умеет: организовывать и проводить различные виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов	У.3 проводить учебную работу в ПОО по дисциплинам профессионального цикла в соответствии с требованиями

образовательной организации и профессиональных стандартов	ФГОС
ПК.2.3 Владеет: методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа	В.3 формами и методами организации учебной и учебно- производственной деятельности обучающихся