

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**
(обновленная редакция)

**Направление подготовки: 44.03.04. Профессиональное обучение
(по отраслям)**

Уровень образования — бакалавриат

**Направленность (профиль): Правоведение и правоохранительная
деятельность**

Форма обучения: заочная

Челябинск 2019 г.

Б2. О.3 Учебная практика (ознакомительная)

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Учебная
Тип и название практики	Учебная практика (ознакомительная)
Место проведения практики	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», кафедра Экономики, управления и права (ЭУиП)
Курс	Первый
Семестр	Первый
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108
в т.ч.	
лекции	–
практические занятия	8
лабораторные занятия	–
самостоятельная работа	100
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Учебная практика (ознакомительная)» – относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования – бакалавриат), профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика (ознакомительная)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую специальность».

1.3 Практика «Учебная практика (ознакомительная)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Общая и профессиональная педагогика», «Методика профессионального обучения», «Профессионально-педагогическая этика», для проведения следующих практик: «Учебная практика (технологическая)»; «Производственная (педагогическая)».

1.4 Цели, задачи практики

Цель – ознакомление и приобщение обучающихся к будущей профессии; закрепление и углубление теоретической подготовки; приобретение обучающимися первичных профессиональных умений.

Задачи:

1. Приобщение обучающихся вуза к специфике содержания и организации учебно-воспитательного процесса в организациях СПО;
2. Изучение нормативно-правовых документов, определяющих и регламентирующих образовательную деятельность СПО;

3. Формирование представления о современной системе профессионального обучения;

4. Формирование у студентов профессиональной направленности.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК- 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знает: приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ
	ОПК-7.2. Умеет: использовать различные приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов
	ОПК-7.3. Владеет: Технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности
ПК-1 Способен обеспечивать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	ПК- 1.1. Знает: основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения студентов; методы изучения социальной среды, диагностики развития студентов, условий труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии;
	ПК- 1.2. Умеет: обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий, обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями);
	ПК-1.3. Владеет: приемами организации взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов.

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебная практика (ознакомительная)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-7.1. Знает: приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	3.1 формы организации учебной и внеучебной деятельности

ОПК-7.2. Умеет: использовать различные приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов	У.1 подбирать приемы эффективной коммуникации со всеми субъектами образовательной деятельности
ОПК-7.3. Владеет: Технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	В.1 основами консультирования субъектов образовательной деятельности по различным запросам
ПК.1.1. Знает: основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения студентов; методы изучения социальной среды, диагностики развития студентов, условий труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии	3.2 основные формы педагогической поддержки
ПК.1.2. Умеет: обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий, обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями);	У.2 анализировать методы социальной поддержки
ПК.1.3. Владеет: приемами организации взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов.	В.2 приемами взаимодействия членов педагогического коллектива

Б2.О.2 Учебная практика (технологическая)

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП				
1	2				
Вид практики	Учебная				
Тип и название практики	Учебная практика (технологическая)				
Место проведения практики	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», кафедра ЭУиП				
Курс	Первый, второй, третий				
Семестр	Второй, третий, четвертый, пятый, шестой				
Форма (формы) проведения ⁴	Рассредоточенная				
Трудоемкость практики:					
в зачетных единицах	4;	7;	8;	6;	2
в часах (неделях)	144	252	288	216	72
в т.ч.					
лекции	–				
практические занятия	4;	4;	4;	8;	8
лабораторные занятия	4;				
самостоятельная работа	140;	248;	284;	204;	60
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет 2, 3, 4, 5, 6 семестрах				

1.1 «Учебная практика (технологическая)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования: высшее образование – бакалавриат), направленность/профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика (технологическая)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Правоведение», при проведении следующих практик: «Учебная практика (ознакомительная)».

1.3 Практика «Учебная практика (технологическая)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Судебная власть и правоохранительные органы», «Административное право», для проведения следующих практик: «Производственная практика (технологическая)».

1.4 Цели, задачи практики

Цель: закрепление обучающимися теоретических знаний, приобретение обучающимися первичных профессиональных умений, навыков, а также общепрофессиональных и профессиональных компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Включение студентов в непосредственно практическую деятельность;
2. Накопление опыта работы для последующего теоретического осмысления
3. Профессиональное саморазвитие студентов.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1 Знает отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования
	ОПК.5.2 Умеет осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки
	ОПК.5.3 Владеет способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся
ПК-8. Способен осуществлять подготовку юридических документов	ПК.8.1 Знать систему юридических документов; правила составления различных юридических документов;
	ПК.8.2 Уметь анализировать систему юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы;

	ПК.8.3 Владеет приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов;
ПК-9. Способен толковать нормативные правовые акты	ПК.9.1 Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов;
	ПК.9.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования;
	ПК.9.3 Владеет способами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов.

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебная практика (технологическая)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК.5.1 Знает отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования	3.1 современные подходы к контролю и оценке результатов образования
ОПК.5.2 Умеет осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки	У.1 подбирать педагогически обоснованные методы контроля и оценки результатов образования
ОПК.5.3 Владеет способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся	В.1 интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся
ПК.8.1 Знает систему юридических документов; правила составления различных юридических документов;	3.2 правила составления различных юридических документов
ПК.8.2 Умеет анализировать систему юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы;	У.2 самостоятельно разрабатывать юридические документы
ПК.8.3 Владеет приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов	В.2 навыками самостоятельной подготовки юридических документов
ПК.9.1 Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов;	3.2 основные правила толкования правовых актов
ПК.9.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования;	У.2 выбирать подходящие способы толкования
ПК.9.3 Владеет способами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов.	В.2 навыками применения правил толкования правовых актов

Б2.О.1 Учебная практика (проектная)

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Учебная
Тип и название практики	Учебная практика (проектная)

Место проведения практики	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ». кафедра ЭУиП
Курс	Третий
Семестр	Пятый
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108
в т.ч.	
лекции	–
практические занятия	6
лабораторные занятия	4
самостоятельная работа	98
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Учебная практика (проектная)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования: высшее образование – бакалавриат), направленность/профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика (проектная)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Правоведение», «Конституционное право», «Гражданское право (общая часть)», «Уголовное право (общая часть)», «Судебная власть и правоохранительные органы», «Уголовное право (особенная часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Семейное право», при проведении следующих практик: «Учебная практика (ознакомительная)»; «Учебная практика (технологическая)».

1.3 Практика «Учебная практика (проектная)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Административное право», «Трудовое право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», для проведения следующих практик: «Производственная практика (проектная)».

1.4 Цели, задачи практики

Цель: закрепление обучающимися теоретических знаний, приобретение обучающимися первичных профессиональных умений, навыков, а также общепрофессиональных и профессиональных компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Включение студентов в проектную деятельность;
2. Накопление информации для последующего теоретического осмысления;
3. Профессиональное саморазвитие студентов.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК.2.1 Знает закономерности и принципы построения образовательных систем, основы дидактики и методологии педагогики; нормативно-правовые, психологические и методические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).
	ОПК.2.2 Умеет определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией
	ОПК.2.3 Владеет способностью разрабатывать и реализовывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ)
ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК.6.1 Знает ценность права, правового мышления и правовой культуры;
	ПК.6.2 Умеет вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России;
	ПК.6.3 Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности;

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебная практика (проектная)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК.2.1 Знает закономерности и принципы построения образовательных систем, основы дидактики и методологии педагогики; нормативно-правовые, психологические и методические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).	З.1 работу с информационной коммуникативной базой в области пищевой промышленности
ОПК.2.2 Умеет определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией	У.1 разрабатывать нормативную документацию в области пищевой промышленности
ОПК.2.3 Владеет способностью разрабатывать и реализовывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-	В.1 навыками разработки нормативной документации и организационно-управленческих средств

методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ)	
ПК.6.1 Знает ценность права, правового мышления и правовой культуры;	3.2 ценность правового мышления
ПК.6.2 Умеет вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России;	У.2 анализировать особенности государственного и правового развития России
ПК.6.3 Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности	В.2 навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России

Б2.О.6 Производственная практика (технологическая)

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Производственная
Тип и название практики	Производственная практика (технологическая)
Место проведения практики	Юридическое лицо, осуществляющее деятельность, соответствующую направленности (профилю) обучающегося
Курс	Третий
Семестр	Шестой
Форма (формы) проведения ⁴	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	6
в часах (неделях)	216 (4)
в т.ч.	
лекции	–
практические занятия	–
лабораторные занятия	–
самостоятельная работа	216
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Производственная практика (технологическая)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования: высшее образование – бакалавриат), направленность/профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность».

1.2 Прохождение практики «Производственной практики (технологической)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Административное право», при проведении следующих практик: «Учебная практика (технологическая)».

1.3 Практика «Производственная практика (технологическая)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Трудовое право», «Предпринимательское право», для проведения следующих практик: «Производственная практика (преддипломная)».

1.4 Цель, задачи практики

Цель: закрепление обучающимися теоретических знаний, приобретение студентами первичных профессиональных умений, навыков, а также общепрофессиональных и профессиональных компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области «Правоведение и правоохранительная деятельность»

Задачи:

1. Включение студентов в непосредственно практическую деятельность;
2. Накопление опыта работы для последующего теоретического осмысления
3. Профессиональное саморазвитие студентов.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: нормативные правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики
	ОПК-1.2. Умеет: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
	ОПК-1.3. Владеет: способностью применять на практике различные технологии педагогического общения; взаимодействовать в коллективе на принципах сотрудничества и толерантности
ПК-9. Способен толковать нормативные правовые акты	ПК.9.1 Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов;
	ПК.9.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования;
	ПК.9.3 Владеет способами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов.

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Производственная практика (технологическая)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-1.1. Знает: нормативные правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики	3.1 организационно-правовую структуру управления производством; нормативную документацию, используемую на предприятии

ОПК-1.2. Умеет: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	У.1 осуществлять организационно-технологическую деятельность на нормативно-правовой основе
ОПК-1.3. Владеет: способностью применять на практике различные технологии педагогического общения; взаимодействовать в коллективе на принципах сотрудничества и толерантности	В.1 нормами профессиональной этики, коллективными формами работы
ПК.9.1 Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов;	З.2 основные правила толкования правовых актов
ПК.9.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования;	У.2 выбирать подходящие способы толкования
ПК.9.3 Владеет способами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов.	В.2 навыками применения правил толкования правовых актов

Б2.О.5 Производственная практика (педагогическая)

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Производственная
Тип и название практики	Производственная практика (педагогическая)
Место проведения практики	Профессиональная образовательная организация
Курс	Четвертый, пятый
Семестр	Восьмой, девятый
Форма (формы) проведения	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	12
в часах (неделях)	216 (4); 216(4)
в т.ч.	
лекции	–
практические занятия	–
лабораторные занятия	–
самостоятельная работа	216; 216
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет в 8 и 9 семестрах

1.1 Практика «Производственная практика (педагогическая)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования – бакалавриат), профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность».

1.2 Прохождение практики «Производственная практика (педагогическая)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Общая и профессиональная педагогика», «Общая психология», «Методика профессионального обучения» при проведении следующих практик: «Учебная практика (ознакомительная)», «Учебная практика (технологическая)», «Учебная практика (проектная)».

1.3. Практика «Производственная практика (педагогическая)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Педагогические технологии», для проведения следующих практик: «Производственная практика (преддипломная)»

1.4. Цели, задачи практики:

Цель: формирование у студентов психологической и функциональной готовности к будущей профессионально-педагогической деятельности через поэтапное практическое освоение ее содержания и функций, освоение основных базовых элементов учебно-воспитательной деятельности в СПО.

Задачи:

1. Адаптация студентов к условиям будущей профессионально-педагогической деятельности;
2. Закрепление, развитие и углубление знаний и умений, приобретенных по общепрофессиональным, психолого-педагогическим и дисциплинам отраслевой подготовки, формирование умения системного их применения;
3. Практическое освоение дидактико-методических, воспитательных, производственно-технологических, организаторских функций профессионально-педагогической деятельности;
4. Развитие творческого, исследовательского подхода в деятельности педагога профессионального обучения;
5. Формирование, приобретение и совершенствование умений и навыков проведения учебно-воспитательной работы;
6. Приобретение студентами навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании.

1.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования;
	ОПК-8.2. Умеет: использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
	ОПК-8.3. Владеет: Способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
ПК-2 Способен организовать учебную и учебно-	ПК.2.1. Знает: современные образовательные технологии профессионального образования (обучения)
	ПК.2.2. Умеет: организовывать и проводить различные

производственную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования.	виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов образовательной организации и профессиональных стандартов
	ПК.2.3. Владеет: методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа
ПК-5. Способен проектировать образовательные программы на основе анализа потребностей рынка труда; разрабатывать рабочие программы, учебно-методическое обеспечение, оценочные средства учебных курсов по программам среднего профессионального образования.	ПК.5.1. Знает: методологические основы проектирования и разработки программ; требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ, учебников, учебных пособий
	ПК.5.2. Умеет: разрабатывать и проектировать образовательные программы с учетом образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
	ПК.5.3. Владеет: навыками анализа потребностей рынка труда в профессиональных умениях и компетенциях.

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Производственная практика (педагогическая)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-8.1. Знает: методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования;	З.1 методы обучения в образовательном процессе
ОПК-8.2. Умеет: использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	У.1 проводить профессиональную рефлексию в учебном процессе
ОПК-8.3. Владеет: Способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В.1 формами проведения мероприятий в учебной и внеучебной деятельности
ПК.2.1. Знает: современные образовательные технологии профессионального образования (обучения)	З.2 педагогические технологии в образовательном процессе
ПК.2.2. Умеет: организовывать и проводить различные виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов образовательной организации и профессиональных стандартов	У.2 проводить учебную работу в ПОО по дисциплинам профессионального цикла в соответствии с требованиями ФГОС
ПК.2.3. Владеет: методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа	В.2 методами и технологиями учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся
ПК.5.1. Знает: методологические основы проектирования и разработки программ; требования	З.3 содержание учебных программ по дисциплине

ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ, учебников, учебных пособий	
ПК.5.2. Умеет: разрабатывать и проектировать образовательные программы с учетом образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	У.3 разрабатывать учебные программы на основе знаний возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
ПК.5.3. Владеет: навыками анализа потребностей рынка труда в профессиональных умениях и компетенциях.	В.3 способностью анализировать профессиональные умения и компетенции обучающихся ПОО

Б2. О.4 Производственная практика (проектная)

Таблица 1 - Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Производственная
Тип и название практики	Производственная практика (проектная)
Место проведения практики	Профессиональная образовательная организация
Курс	Третий
Семестр	Шестой
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108
в т.ч.	
лекции	—
практические занятия	4
лабораторные занятия	—
самостоятельная работа	104
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Производственная практика (проектная)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования – бакалавриат), профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность».

1.2 Прохождение практики «Производственная практика (проектная)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Охрана труда в образовании», «Образовательное право», «Методика профессионального обучения», «Психология профессионального образования», «Общая и профессиональная педагогика», при проведении следующих практик: «Учебная практика (проектная)».

1.3 Практика «Производственная практика (проектная)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Педагогические технологии», «Психология профессионального образования»,

для проведения следующих практик «Производственная практика (педагогическая)».

1.4 Цели, задачи практики

Цель: обеспечение непрерывности и последовательности процесса овладения обучающимися основ профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования – бакалавриат), профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»; формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области педагогического проектирования, формирование готовности к будущей профессиональной деятельности по дисциплинам профессионального цикла.

Задачи:

1. Формирование у студентов практических умений и способов осуществления учебно-методической деятельности педагога профессиональной образовательной организации, для подготовки служащих и квалифицированных рабочих
2. Закрепление студентами вопросов технологии обучения и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке специалистов в области профессионального образования
3. Формирование методических умений педагога профессионального обучения

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Знает: отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования;
	ОПК-5.2. Умеет: осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки
	ОПК-5.3. Владеет: способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся;
ПК-3 Способен разработать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса с использованием современных образовательных технологий	ПК-3.1. Знает: требования к программно-методическому обеспечению учебного процесса
	ПК-3.2. Умеет: разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке с учетом требований ФГОС (для программ профессионального образования), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов

	работодателей и образовательных потребностей обучающихся
	ПК-3.3. Владеет: техниками разработки и обновления основных программ профессионального обучения и(или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и(или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ; учебно-методического обеспечения профессионального обучения и(или) программ учебной и производственной практики (практического обучения)
ПК-4 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	ПК-4.1. Знает: способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов
	ПК-4.2. Умеет: создавать необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения, обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)
	ПК-4.3. Владеет: методами проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Производственная практика (проектная)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-5.1. Знает: отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования;	3.1 требования ФГОС СПО к результатам обучения; требования к разработке учебно-методического обеспечения учебного процесса
ОПК-5.2. Умеет: осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки	У.1 разрабатывать эффективные формы, средства обучения, оценочные средства контроля достижений обучающихся
ОПК-5.3. Владеет: способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся;	В.1 навыками анализа, интерпретации и корректировки средств контроля, дидактических средств
ПК.3.1. Знает: требования к программно-методическому обеспечению учебного процесса	3.2 методические подходы к разработке индивидуальных маршрутов обучения
ПК.3.2. Умеет: разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке с учетом требований ФГОС (для программ профессионального образования),	У.2 выявлять индивидуальные особенности обучающихся и проектировать виды и формы работы с обучающимися в соответствии с их способностями

профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся	
ПК.3.3. Владеет: техниками разработки и обновления основных программ профессионального обучения и(или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и(или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ; учебно-методического обеспечения профессионального обучения и(или) программ учебной и производственной практики (практического обучения)	В.2 технологиями личностно-ориентированного обучения
ПК-4.1. Знает: способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	3.3 содержание методической деятельности педагога профессионального обучения, этапы проектирования методического продукта
ПК.4.2. Умеет: создавать необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)	У.3 отбирать содержание методических материалов, корректировать в соответствии с образовательными потребностями образовательной организации, обучающихся
ПК.4.3. Владеет: методами проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В.3 навыками конструирования и оформления средств предъявления информации

Б2. О.7 Производственная практика (преддипломная)

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Производственная
Тип и название практики	Производственная практика (преддипломная)
Место проведения практики	Профессиональная образовательная организация
Курс	Пятый
Семестр	Десятый
Форма (формы) проведения	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	6
в часах (неделях)	216 (4)
в т.ч.	
лекции	—

практические занятия	–
лабораторные занятия	–
самостоятельная работа	216
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Производственная практика (преддипломная)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования – бакалавриат), профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность».

1.2. Прохождение практики «Производственная практика (преддипломная)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Общая и профессиональная педагогика»; «Общая психология»; «Правоведение»; «Методика профессионального обучения», при проведении следующих практик: «Производственная практика (педагогическая)», «Производственная практика (проектная)».

1.3. Практика «Производственная практика (преддипломная)» формирует знания, умения и навыки, необходимые для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

1.4. Цель и задачи практики:

Цель: подготовка материалов для выпускной квалификационной работы (сбор материалов и обобщение результатов исследования), применение авторской разработки выпускника по теме выпускной квалификационной работы (электронные учебные пособия, электронные лабораторные практикумы и др.).

Задачи:

1. Разработка теоретической части ВКР;
2. Разработка учебно-методического обеспечения в рамках темы бакалаврской работы (учебных и методических пособий, методических рекомендаций и указаний, практикумов);
3. Разработка программного продукта,
4. Описание программного продукта в соответствующих разделах бакалаврской работы;
5. Анализ и оформление результатов исследования темы ВКР бакалавра:

1.5 Перечень планируемых результатов при прохождении преддипломной практики

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в	ОПК.6.1 Знает: психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.2 Умеет: применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-6.3 Владеет: методикой разработки (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Знает: методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования;
	ОПК-8.2 Умеет: осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных
	ОПК-8.3 Владеет: Способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
ПК-2 Способен организовать учебную и учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования.	ПК-2.1 Знает: современные образовательные технологии профессионального образования (обучения)
	ПК-2.2 Умеет: организовывать и проводить различные виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов образовательной организации и профессиональных стандартов
	ПК-2.3 Владеет: методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа

Таблица 3. Планируемые результаты практики «Производственная практика (преддипломная)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК.6.1 Знает: психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	З.1 особенности обучения, развития и воспитания лиц, в том числе и лиц с особыми образовательными потребностями
ОПК.6.2 Умеет: применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	У.1 применять различные технологии и методы в учебном процессе
ОПК.6.3 Владеет: методикой разработки (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и	В.1 методиками разработки индивидуальных образовательных маршрутов

воспитании обучающихся	
ОПК-8.1 Знает: методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования;	3.2 методы научно-педагогических исследований в образовательном процессе
ОПК-8.2 Умеет: осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных	У.2 проводить профессиональную рефлексию в учебном процессе
ОПК-8.3 Владеет: способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В.2 способами организации мероприятий в учебной и внеучебной деятельности
ПК.2.1 Знает: современные образовательные технологии профессионального образования (обучения)	3.3 современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе
ПК.2.2 Умеет: организовывать и проводить различные виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов образовательной организации и профессиональных стандартов	У.3 проводить учебную работу в ПОО по дисциплинам профессионального цикла в соответствии с требованиями ФГОС
ПК.2.3 Владеет: методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа	В.3 формами и методами организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся