



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

(обновленная редакция)

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Уровень образования — бакалавриат

**Направленность (профиль): Социальная защита и обслуживание семей и
детей**

Форма обучения: заочная

Челябинск 2020 г.

Б2.О.1- Учебная практика (ознакомительная) 4 семестр

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Учебная
Тип и название практики	Учебная практика (ознакомительная)
Место проведения практики	Организации социальной сферы: социальной защиты и обслуживания населения, образования, культуры и спорта, здравоохранения и др.
Курс	Второй
Семестр	Четвертый
Форма (формы) проведения	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108 (2)
в т.ч.	
лекции	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	108
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1.1 Практика «Учебная практика (ознакомительная)» в четвертом семестре относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень образования – бакалавриат), направленность/профиль «Социальная защита и обслуживание семей и детей».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика (ознакомительная)» в четвертом семестре основано на знаниях, умениях и навыках, формируемых в процессе освоения дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Социальная работа»: «Философия», «История социальной работы», «Теория социальной работы» (УК-1); Социологические опросы в профессиональной деятельности», «Социальная безопасность» (ОПК-1), «Социология», «Основы социальной политики», «Введение в профессию "Социальная работа"», «Социальная антропология», «Социальная этнография и демография», «Теория социальной работы» (ОПК-2); «Физическая культура», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (УК-7).

1.3 Практика «Учебная практика (ознакомительная)» в четвертом семестре формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Методика исследования в социальной работе», «Практикум по подготовке и написанию исследования по

социальной работе» (УК-1); «Технологии социальной работы», «Основы обработки и анализа социальной информации», «Правовое обеспечение социальной работы», «Информационные технологии в социальной работе» (ОПК-1); «Семьеведение», «Феминология и гендерология», «Методика исследования в социальной работе» (ОПК-2); «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (УК-7); для проведения следующих практик: «Учебная практика (ознакомительная)» в 5 семестре (ОПК-2).

1.4 Цели, задачи практики.

Цель – знакомство обучающихся с учреждениями социальной сферы, с разнообразием направлений социальной работы и категориями клиентов, формирование представлений о значимости социальной работы как сферы практической деятельности для граждан, общества и государства.

Задачи:

- 1) формирование представлений о социальной значимости профессии «социальная работа»;
- 2) формирование представлений о спектре организаций социальной защиты населения, содержании и направлениях их деятельности;
- 3) формирование знаний о клиентах социальной работы и их трудной жизненной ситуации;
- 4) формирование умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- 5) формирование умения описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;
- 6) формирование умения применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- 7) развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
УК-1. Способен осуществлять поиск,	УК.1.1 Знает: приемы поиска, анализа, синтеза информации для решения поставленных задач; сущность, основные принципы и методы системного подхода

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.2 Умеет: осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач
	УК.1.3 Владеет: навыками системного и критического мышления
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1 Знает: роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии; нормы здорового образа жизни и профессиональной деятельности
	УК.7.2 Умеет: использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации, рабочего времени, досуга, здорового образа жизни, сохранения работоспособности; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний
	УК.7.3 Владеет: средствами и методами укрепления своего здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК.1.1 Знает: современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, представления информации и способы их применения в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	ОПК.1.2 Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
	ОПК.1.3 Владеет: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы для решения профессиональных задач
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК.2.1 Знает: методы анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, способы описания социальных явлений и процессов
	ОПК.2.2 Умеет: анализировать, обобщать и оценивать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы и на этой основе описывать социальные явления и процессы
	ОПК.2.3 Владеет: навыками анализа и оценки профессиональной информации

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебной практики (ознакомительной)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК.1.1 Знает: приемы поиска, анализа, синтеза информации для решения поставленных задач; сущность, основные	3.1 Знает: приемы поиска, анализа, синтеза информации для решения поставленных задач; сущность, основные принципы и

принципы и методы системного подхода	методы системного подхода
УК.1.2 Умеет: осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач	У.1 Умеет: осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач
УК.1.3 Владеет: навыками системного и критического мышления	В.1 Владеет: навыками системного и критического мышления
УК.7.1 Знает: роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии; нормы здорового образа жизни и профессиональной деятельности	З.3 Знает: о роли и значении физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, важности ведения здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии; нормы здорового образа жизни и здоровьесберегающие походы в профессиональной деятельности
УК.7.2 Умеет: использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации, рабочего времени, досуга, здорового образа жизни, сохранения работоспособности; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний	У.3 Умеет: использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации, рабочего времени, досуга, здорового образа жизни, сохранения работоспособности; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний
УК.7.3 Владеет: средствами и методами укрепления своего здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.3 Владеет: средствами и методами укрепления своего здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК.1.1 Знает: современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, представления информации и способы их применения в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	З.4 Знает: современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, представления информации и познакомился со способами их применения в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК.1.2 Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	У.4 Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
ОПК.1.3 Владеет: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы для решения профессиональных задач	В.4 Владеет: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы для решения профессиональных задач
ОПК.2.1 Знает: методы анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и	З.5 Знает: анализировать, обобщать и оценивать профессиональную информацию, научные теории, концепции

актуальных подходов, способы описания социальных явлений и процессов	и актуальные подходы и на этой основе описывать социальные явления и процессы
ОПК.2.2 Умеет: анализировать, обобщать и оценивать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы и на этой основе описывать социальные явления и процессы	У.5 Умеет: анализировать, обобщать и оценивать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы и на этой основе описывать социальные явления и процессы
ОПК.2.3 Владеет: навыками анализа и оценки профессиональной информации	В.5 Владеет: навыками анализа и оценки профессиональной информации

Б2.О.1- Учебная практика (ознакомительная) 5 семестр

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Учебная
Тип и название практики	Учебная практика (ознакомительная)
Место проведения практики	Организации социальной защиты и обслуживания населения: Министерство социальных отношений Челябинской области, Комитет социальной политики города Челябинска, комплексные центры социального обслуживания населения; территориальные центры социальной помощи семье и детям; центры социального обслуживания; социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних; центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей; социальные приюты для детей и подростков; центры психолого-педагогической помощи населению; центры экстренной психологической помощи по телефону; центры (отделения) социальной помощи на дому; дома ночного пребывания; специальные дома для одиноких престарелых; стационарные учреждения социального обслуживания (дома-интернаты для престарелых и инвалидов, психоневрологические интернаты, детские дома-интернаты для умственно отсталых детей, дома-интернаты для детей с физическими недостатками); геронтологические центры; иные учреждения, предоставляющие социальные услуги
Курс	Третий
Семестр	Пятый
Форма (формы) проведения	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108(2)
в т.ч.	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	108

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

1.1 Практика «Учебная практика (ознакомительная)» в пятом семестре относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень образования – бакалавриат), направленность/профиль «Социальная защита и обслуживание семей и детей».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика (ознакомительная)» в пятом семестре основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин учебного плана: «Технологии организации и эффективного взаимодействия», «Основы профессионального общения в социальной работе» (УК-3); «Социология», «Основы социальной политики», «Психология», «Педагогика», «Социальная педагогика», «Феминология и гендерология», «Введение в профессию "Социальная работа"», «Социальная антропология» «Теория социальной работы», «История социальной работы» (ОПК-2); «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Экономические основы социальной работы» (ОПК-3); «Технологии организации и эффективного взаимодействия», «Основы проектной деятельности», «Ювенология и социальная поддержка молодежи» «Основы социальной медицины» (ОПК-4); при проведении следующих практик: «Учебная практика (ознакомительная)» в 4 семестре (ОПК-2).

1.3 Практика «Учебная практика (ознакомительная)» в пятом семестре формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Конфликтология в социальной работе», «Социальная работа с семьями, воспитывающими детей-инвалидов и детей с ОВЗ» (УК-3); «Семьеведение», «Занятость населения и ее регулирование», «Методика исследования в социальной работе» (ОПК-2); «Администрирование в социальной работе», «Методика исследования в социальной работе» (ОПК-3); «Проектирование, прогнозирование и моделирование в социальной работе», «Технологии социальной работы», «Оценка качества социальных услуг», «Этические и деонтологические основы социальной работы», (ОПК-4); для проведения следующих практик: «Производственная практика (технологическая)» в 6 семестре (УК-3).

1.4 Цели, задачи практики

Цель – знакомство обучающихся с сущностью и направлениями деятельности организаций сферы социальной защиты, клиентами данных учреждений, их проблемами, особенностями реализации трудовых функций и операций, выполняемых специалистом по социальной работе, опеке и попечительству, работе с семьей.

Задачи:

1) формирование представления обучающегося о деятельности учреждения сферы социальной защиты, специалиста социальной службы (по социальной работе, опеке и попечительству, по работе с семьей);

2) ознакомление обучающихся с современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

3) формирование умений и навыков описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;

4) формирование представления о сущности и направлениях взаимодействия специалиста социальной службы, первичных умений осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

5) познакомить обучающихся с документацией в работе специалиста (по социальной работе, опеке и попечительству, по работе с семей), требованиями к ее составлению, оформлению.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1 Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия, стратегии сотрудничества и лидерства, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
	УК.3.2 Умеет: осуществлять различные виды социального взаимодействия, определять свою роль в нем и строить конструктивное взаимодействие с участниками команды, нести ответственность за личные действия и результат
	УК.3.3 Владеет: способностью к работе в команде и готовностью к лидерству
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК.2.1 Знает: методы анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, способы описания социальных явлений и процессов
	ОПК.2.2 Умеет: анализировать, обобщать и оценивать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы и на этой основе описывать социальные явления и процессы
	ОПК.2.3 Владеет: навыками анализа и оценки профессиональной информации
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК.3.1 Знает: формы, способы составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	ОПК.3.2 Умеет: обобщать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчета
	ОПК.3.3 Владеет: способами составления и оформления

	отчетов по результатам научной и практической деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичных выступлений и публикаций
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК.4.1 Знает: методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, а также способы их использования, контроля и оценки
	ОПК.4.2 Умеет: использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, контролировать и оценивать эффективность их применения
	ОПК.4.3 Владеет: навыками разработки и реализации профессионального инструментария в сфере социальной работы

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебная практика (ознакомительная)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК.3.1 Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия, стратегии сотрудничества и лидерства, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	3.1 Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия, стратегии сотрудничества и лидерства, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
УК.3.2 Умеет: осуществлять различные виды социального взаимодействия, определять свою роль в нем и строить конструктивное взаимодействие с участниками команды, нести ответственность за личные действия и результат	У.1 Умеет: описывать и объяснять различные виды социального взаимодействия, определять свою роль как специалиста в таком взаимодействии, планировать, моделировать конструктивное взаимодействие с участниками команды, предопределять ответственность за личные действия и результат коллективной
УК.3.3 Владеет: способностью к работе в команде и готовностью к лидерству	В.1 Владеет: способностью к работе в команде и к лидерству
ОПК.2.1 Знает: методы анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, способы описания социальных явлений и процессов	3.2 Знает: методы анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, способы описания социальных явлений и процессов
ОПК.2.2 Умеет: анализировать, обобщать и оценивать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы и на этой основе описывать социальные явления и процессы	У.2 Умеет: анализировать, обобщать и оценивать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы и на этой основе описывать социальные явления и процессы
ОПК.2.3 Владеет: навыками анализа и оценки профессиональной информации	В.2 Владеет: навыками анализа и оценки профессиональной информации
ОПК.3.1 Знает: формы, способы составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	3.3 Знает: формы, способы составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК.3.2 Умеет: обобщать и представлять	У.3 Умеет: классифицировать отчеты по

результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчета	целям профессиональной деятельности, выбирать нужный вид и форму отчета в зависимости от цели, умеет писать отчет по результатам деятельности
ОПК.3.3 Владеет: способами составления и оформления отчетов по результатам научной и практической деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичных выступлений и публикаций	В.3 Владеет: умениями выбора вида и формы отчета по результатам научной и практической деятельности в сфере социальной работы, умением составлять отчет в форме публичного выступления и публикации
ОПК.4.1 Знает: методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, а также способы их использования, контроля и оценки	З.4 Знает: методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, а также способы их использования, контроля и оценки
ОПК.4.2 Умеет: использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, контролировать и оценивать эффективность их применения	У.4 Умеет: описывать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, способы их использования, описывать методы контроля и оценки эффективности их применения, а также сам процесс оценивая и контроля эффективности их применения
ОПК.4.3 Владеет: навыками разработки и реализации профессионального инструментария в сфере социальной работы	В.4 Владеет: навыками анализа и описания процесса разработки и реализации профессионального инструментария в сфере социальной работы

Б2. В.3 Производственная практика (технологическая) 6 семестр

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Производственная
Тип и название практики	Производственная практика (технологическая)
Место проведения практики	Организации сферы социальной защиты населения
Курс	Третий
Семестр	Шестой
Форма (формы) проведения	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	4
в часах (неделях)	144(2,67)
в т.ч.	
лекции	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	144
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Производственная практика (технологическая)» в шестом семестре относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень образования – бакалавриат), направленность/профиль «Социальная защита и обслуживание семей детей».

1.2 Прохождение практики «Производственная практика (технологическая)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Основы профессионального общения в социальной работе», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» (УК-3); «Безопасность жизнедеятельности», «Социальная безопасность», «Основы социальной медицины» (УК-8); «Социологические опросы в профессиональной деятельности», «Теория социальной работы», «Возрастная психология», «Социальная психология», «Психология социальной работы», «Психология и педагогика детско-родительских отношений» (ПК-1); «Технология социальной работы» в 5 семестре, «Экономические основы социальной работы», «Психология социальной работы», «Психология трудных жизненных ситуаций», «Конфессиональная социальная работа» (ПК-2); при проведении следующих практик: «Учебная практика (ознакомительная)» в 4 и 5 семестрах (УК-3).

1.3 Практика «Производственная практика (технологическая)» в шестом семестре формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Конфликтология в социальной работе», «Социальная работа с семьями, воспитывающими детей-инвалидов и детей с ОВЗ» (УК-3); «Медиативные технологии в социальной работе с семьей и детьми», «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе» (УК-8); «Технологии социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Методика исследования в социальной работе», «Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей» (ПК-1); «Семьеведение», «Занятость населения и ее регулирование», «Проектирование, прогнозирование и моделирование в социальной работе», «Конфликтология в социальной работе», «Социальная инклюзия», «Социальная реабилитация», «Зарубежный опыт социальной защиты и обслуживания семей и детей», «Социальная работа с лицами девиантного поведения», «Социальная работа с замещающими семьями» (ПК-2); для проведения следующих практик: «Производственная практика (технологическая)» в 7 семестре (ПК-1,2).

1.4 Цели, задачи практики

Цель – формирование у обучающихся первичных умений и навыков профессиональной деятельности, единичных трудовых операций по социальной защите и обслуживанию граждан, готовности к решению задач профессиональной деятельности социально-технологического типа .

Задачи:

1) формирование умений осуществлять взаимодействие с клиентом социальной службы и коллегами, участвовать в межведомственном взаимодействии, реализовывать свою роль в команде;

2) формирование умений и навыков осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

3) формирование умений и навыков создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

4) формирование готовности к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

5) формирование способности к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1 Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия, стратегии сотрудничества и лидерства, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
	УК.3.2 Умеет: осуществлять различные виды социального взаимодействия, определять свою роль в нем и строить конструктивное взаимодействие с участниками команды, нести ответственность за личные действия и результат
	УК.3.3 Владеет: способностью к работе в команде и готовностью к лидерству
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК.8.1 Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда
	УК.8.2 Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизни и профессиональной деятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи УК.8.3 Владеет: навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной среды на рабочем месте, формирования культуры безопасного и ответственного поведения
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1.1 Знает: методы оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, способы определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ПК-1.2 Умеет: выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия их жизнедеятельности, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ПК-1.3 Владеет: способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-2.1 Знает: нормативные и теоретические основания, виды, формы и способы планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи граждан, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих их нуждаемость в социальном обслуживании ПК-2.2 Умеет: составлять план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, определять объем виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения; составлять план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; выбирать технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также в процессе профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

	ПК-2.3 Владеет: навыками планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
--	--

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Производственная практика (технологическая)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК.3.1 Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия, стратегии сотрудничества и лидерства, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	3.1 Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия, стратегии сотрудничества и лидерства, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
УК.3.2 Умеет: осуществлять различные виды социального взаимодействия, определять свою роль в нем и строить конструктивное взаимодействие с участниками команды, нести ответственность за личные действия и результат	У.1 Умеет: осуществлять различные виды социального взаимодействия, определять свою роль в нем и строить конструктивное взаимодействие с участниками команды, нести ответственность за личные действия и результат
УК.3.3 Владеет: способностью к работе в команде и готовностью к лидерству	В.1 Владеет: способностью к работе в команде и готовностью к лидерству
УК.8.1 Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда	3.2 Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда
УК.8.2 Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизни и профессиональной деятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи	У.2 Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизни и профессиональной деятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи
УК.8.3 Владеет: навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной среды на рабочем месте, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.2 Владеет: навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной среды на рабочем месте, формирования культуры безопасного и ответственного поведения
ПК-1.1 Знает: методы оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, способы определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении	3.3 Знает: методы оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, способы определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального

социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-1.2 Умеет: выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия их жизнедеятельности, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	У.3 Умеет: выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия их жизнедеятельности, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-1.3 Владеет: способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	В.3 Владеет: способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-2.1 Знает: нормативные и теоретические основания, виды, формы и способы планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи граждан, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих их нуждаемость в социальном обслуживании	З.4 Знает: нормативные и теоретические основания, виды, формы и способы планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи граждан, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих их нуждаемость в социальном обслуживании
ПК-2.2 Умеет: составлять план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, определять объем виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения; составлять план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; выбирать технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер	У.4 Умеет: составлять план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, определять объем виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения; составлять план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; выбирать технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной

социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также в процессе профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	социальной помощи, а также в процессе профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании
ПК-2.3 Владеет: навыками планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	В.4 Владеет: навыками планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании

Б2.В.2 Производственная практика (технологическая) 7 семестр

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Производственная
Тип и название практики	Производственная практика (технологическая)
Место проведения практики	Организации сферы социальной защиты населения
Курс	Четвертый
Семестр	Седьмой
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	4
в часах (неделях)	144
в т.ч.	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	144
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Производственная практика (технологическая)» в седьмом семестре относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень образования – бакалавриат), направленность/профиль «Социальная защита и обслуживание семей детей».

1.2 Прохождение практики «Производственная практика (технологическая)» рассредоточенная в седьмом семестре основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Основы проектной деятельности», «Основы

социальной политики», «Социальная педагогика», «Экономические основы социальной работы» (УК-2), «Религиоведение и основы государственно-конфессиональных отношений», «Социальная этнография и демография», «Теория социальной работы» (УК-5); «Возрастная психология», «Социальная психология», «Социологические опросы в профессиональной деятельности», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы» (5,6 семестр) (ПК-1); «Семьеведение», «Технология социальной работы» (5,6 семестр), «Зарубежный опыт социальной защиты и обслуживания семей и детей», «Экономические основы социальной работы», «Проектирование, прогнозирование и моделирование в социальной работе», «Социальная инклюзия», «Социальная реабилитация» (ПК-2); «Феминология и гендерология», «Социальная этнография и демография», «Основы профессионального общения в социальной работе», «Социальная инклюзия», (ПК-6); при проведении следующих практик: «Производственная практика (технологическая)» в 6 семестре (ПК-1,2).

Данная практика, реализуемая в течение 7 семестра (рассредоточенная) базируется на следующих дисциплинах учебного плана, читаемых в данном семестре: «Правовое обеспечение социальной работы» (ПК-1), «Технология социальной работы» (ПК-1, ПК-2), дисциплине психологического модуля: «Конфликтология в социальной работе» (ПК-2); дисциплине организационно-управленческого модуля «Зарубежный опыт социальной защиты и обслуживания семей и детей» (ПК-2).

1.3 Практика «Производственная практика (технологическая)» в 7 семестре формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Социальная геронтология» (УК-2); «Этические и деонтологические основы социальной работы» (УК-5); «Правовое обеспечение социальной работы» в восьмом семестре, «Методика исследования в социальной работе», «Социальная защита и обслуживание семей и детей» (ПК-1); «Социальная работа с замещающими семьями» (ПК-2); «Социальная защита и обслуживание семей и детей», «Основы управления в социальной работе» (ПК-6); для проведения следующих практик: «Производственная (технологическая)» в 8 семестре; для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК, -2,5).

1.4 Цели, задачи практики

Цель: освоение обучающимися алгоритмов и технологий профессиональной деятельности в сфере социальной защиты, используемых специалистами по социальной работе, опеке и попечительству и по работе с семьей для решения социально-технологического и организационно-управленческого типов задач.

Задачи:

1) формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

2) формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

3) формирования умения проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

4) формирование готовности к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;

5) формирование умений подготавливать информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами
	УК.2.2 Умеет: декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта
	УК.2.3 Владеет: методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК.5.1 Знает: особенности социально-исторического развития различных культур, межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
	УК.5.2 Умеет: воспринимать межкультурное разнообразия общества, определять условия межкультурного взаимодействия с учетом исторического наследия и

философском контекстах	социокультурных традиций различных социальных групп, этносов, конфессий
	УК.5.3 Владеет: навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных, этнических, конфессиональных и других особенностей
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.9.1 Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
	УК.9.2 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	УК.9.3 Владеет: навыками формирования экономического решения в профессиональной области
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1.1 Знает: методы оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, способы определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
	ПК-1.2 Умеет: выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия их жизнедеятельности, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
	ПК-1.3 Владеет: способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном	ПК-2.1 Знает: нормативные и теоретические основания, виды, формы и способы планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи граждан, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих их нуждаемость в социальном обслуживании
	ПК-2.2 Умеет: составлять план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, определять объем виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения; составлять план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном

обслуживании	обслуживании; выбирать технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также в процессе профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	ПК-2.3 Владеет: навыками планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ПК-6. Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	ПК-6.1 Знает: государственные и региональные особенности социального развития, структуры населения, его быта, воспитания, традиций; основы, проблемы, технологии социального обслуживания в России и за рубежом, основы взаимодействия со средствами массовой информации, маркетинговые технологии; основы публичного выступления
	ПК-6.2 Умеет: анализировать, обобщать и систематизировать и представлять передовой опыт реализации социального обслуживания в России и за рубежом, данные статистики, социологических отчетов в виде публикаций, докладов и др.; подготавливать информационные материалы для СМИ, взаимодействовать с ними; организовывать рекламу социальных услуг
	ПК-6.3 Владеет: навыками публичного выступления, подготовки материалов для средств массовой информации; использования СМИ для привлечения внимания общества к важным социальным проблемам, популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и поддержки населения

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Производственная практика (технологическая)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК.2.1 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	3.1 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами
УК.2.2 Умеет: декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.1 Умеет: декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
УК.2.3 Владеет: методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного	В.1 Владеет: методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного

представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ
УК.5.1 Знает: особенности социально-исторического развития различных культур, межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	3.2 Знает: особенности социально-исторического развития различных культур, межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
УК.5.2 Умеет: воспринимать межкультурное разнообразия общества, определять условия межкультурного взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов, конфессий	У.2 Умеет: воспринимать межкультурное разнообразия общества, определять условия межкультурного взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов, конфессий
УК.5.3 Владеет: навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных, этнических, конфессиональных и других особенностей	В.2 Владеет: навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных, этнических, конфессиональных и других особенностей
УК.9.1 Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	3.3 Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
УК.9.2 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	У.3 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК.9.3 Владеет: навыками формирования экономического решения в профессиональной области	В.3 Владеет: навыками формирования экономического решения в профессиональной области
ПК-1.1 Знает: методы оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, способы определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	3.4 Знает: методы оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, способы определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-1.2 Умеет: выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия их жизнедеятельности, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной	У.4 Умеет: выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия их жизнедеятельности, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер

социальной помощи	социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-1.3 Владеет: способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	В.4 Владеет: способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-2.1 Знает: нормативные и теоретические основания, виды, формы и способы планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи граждан, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих их нуждаемость в социальном обслуживании	3.5 Знает: нормативные и теоретические основания, виды, формы и способы планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи граждан, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих их нуждаемость в социальном обслуживании
ПК-2.2 Умеет: составлять план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, определять объем виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения; составлять план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; выбирать технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также в процессе профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	У.5 Умеет: составлять план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, определять объем виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения; составлять план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; выбирать технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также в процессе профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ПК-2.3 Владеет: навыками планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	В.5 Владеет: навыками планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-6.1 Знает: государственные и региональные особенности социального развития, структуры населения, его быта, воспитания, традиций; основы, проблемы, технологии социального обслуживания в России и за рубежом, основы взаимодействия со средствами массовой информации, маркетинговые технологии; основы публичного выступления	3.6 Знает: государственные и региональные особенности социального развития, структуры населения, его быта, воспитания, традиций; основы, проблемы, технологии социального обслуживания в России и за рубежом, основы взаимодействия со средствами массовой информации, маркетинговые технологии; основы публичного выступления
ПК-6.2 Умеет: анализировать, обобщать и систематизировать и представлять передовой опыт реализации социального обслуживания в России и за рубежом, данные статистики, социологических отчетов в виде публикаций, докладов и др.; подготавливать информационные материалы для СМИ, взаимодействовать с ними; организовывать рекламу социальных услуг	У.6 Умеет: анализировать, обобщать и систематизировать и представлять передовой опыт реализации социального обслуживания в России и за рубежом, данные статистики, социологических отчетов в виде публикаций, докладов и др.; подготавливать информационные материалы для СМИ, взаимодействовать с ними; организовывать рекламу социальных услуг
ПК-6.3 Владеет: навыками публичного выступления, подготовки материалов для средств массовой информации; использования СМИ для привлечения внимания общества к важным социальным проблемам, популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и поддержки населения	В.6 Владеет: навыками публичного выступления, подготовки материалов для средств массовой информации; использования СМИ для привлечения внимания общества к важным социальным проблемам, популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и поддержки населения

Б2 В.3- Производственная практика (технологическая) 8 семестр

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Производственная
Тип и название практики	Производственная практика (технологическая)
Место проведения практики	Организации сферы социальной защиты, работающие с семьей и детьми, кафедра социальной работы, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
Курс	Четвертый
Семестр	Восьмой
Форма (формы) проведения	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	4
в часах (неделях)	144 (2,67)
в т.ч.	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	

самостоятельная работа	144
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Производственная практика (технологическая)» в восьмом семестре относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень образования – Бакалавриат), направленность/профиль «Социальная защита и обслуживание семей и детей».

1.2 Прохождение практики «Производственная практика (технологическая)» в восьмом семестре основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык» (УК-4); «Технологии социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Этические и деонтологические основы социальной работы», «Конфликтология в социальной работе», «Методика социального воспитания», «Опека и попечительство», «Социальная поддержка детей, перенесших ситуацию насилия», «Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» (ПК-3); «Администрирование в социальной работе», «Оценка качества социальных услуг» (ПК-4); «Ювенология и социальная поддержка молодежи», «Основы социального маркетинга и социальная реклама», «Конфессиональная социальная работа», «Социальная реабилитация» (ПК-7), при проведении практик: «Производственная практика (технологическая)» в 7 семестре.

1.3 Практика «Производственная практика (технологическая)» в восьмом семестре формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Социальная защита и обслуживание семей и детей», «Социально-технологический практикум», «Социальная работа с замещающими семьями» (ПК-3); «Основы управления в социальной работе» (ПК-4); «Социально-технологический практикум», «Социальное предпринимательство», «Основы управления в социальной работе», «Социальная работа с семьями, воспитывающими детей-инвалидов и детей с ОВЗ» (ПК-7); для проведения следующих практик: «Производственная практика (преддипломная)» (ПК-7) в 10 семестре; для подготовки и сдачи государственного экзамена (ПК-3,4,7), подготовки процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы (УК-4, ПК-3). Для прохождения практики: «Производственная практика (преддипломная)».

1.4 Цели, задачи практики

Цель – формирование у обучающихся умений и навыков профессиональной деятельности, способности к реализации технологий по социальной защите и обслуживанию граждан, решению профессиональных задач социально-технологического и организационно-управленческого типов.

Задачи:

1) формирование умений и навыков осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

2) формирование умений и навыков реализации деятельности по предоставлению социальных услуг семьям, семьям с детьми и детям, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость их в социальном обслуживании;

3) формирование умений и навыков осуществления контроля качества предоставления социальных услуг семье и детям;

4) формирование умений и навыков подготовки и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания семей и детей;

5) формирование умений и навыков проводить исследование по социальной работе (разрабатывать программу исследования, подбирать и использовать методы исследования, организовывать исследование, анализировать, интерпретировать результаты проведенного исследования, формулировать выводы и рекомендации).

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1 Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
	УК.4.2 Умеет: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами
	УК.4.3 Владеет: нормами деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг,	ПК-3.1 Знает: законодательные, теоретические, технологические и этические основы организации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-3.2 Умеет: организовывать процесс социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности, с ориентацией на раскрытие внутренних ресурсов получателей социальных услуг и их окружения, на основе соблюдения профессионального долга, эффективного взаимодействия с другими специалистами, организациями, сообществами
	ПК-3.3 Владеет: навыками эффективной реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ПК-4. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ПК-4.1 Знает: национальные стандарты в области социального обслуживания, показатели качества социального обслуживания и способы их измерения, способы осуществления контроля качества предоставления социальных услуг, оценки эффективности социального обслуживания
	ПК-4.2 Умеет: применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для контроля качества предоставления социальных услуг; использовать эффективные методы контроля качества оказываемых услуг и формы представления результатов этого процесса
	ПК-4.3 Владеет: способами осуществления контроля качества предоставления социальных услуг
ПК-7. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-7.1 Знает: концепцию социальной сплоченности, основы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия при оказании помощи в решении проблем получателей социальных услуг; основы деятельности общественных объединений, организаций, в том числе социальной направленности и взаимодействия с ними, основы социального партнерства и фандрайзинга
	ПК-7.2 Умеет: реализовывать взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг; привлекать ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
	ПК-7.3 Владеет: навыками социального и профессионального взаимодействия и партнерства в решении задач социальной защиты и обслуживания граждан, организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Производственной практики (технологической)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК.4.1 Знает: принципы построения	3.1 Знает: принципы построения устного и

устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
УК.4.2 Умеет: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами	У.1 Умеет: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами
УК.4.3 Владеет: нормами деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)	В.1 Владеет: нормами деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)
ПК-3.1 Знает: законодательные, теоретические, технологические и этические основы организации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	3.2 Знает: законодательные, теоретические, технологические и этические основы организации деятельности по предоставлению социальных услуг семьям и детям, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи им, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих их нуждаемость в социальном обслуживании
ПК-3.2 Умеет: организовывать процесс социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности, с ориентацией на раскрытие внутренних ресурсов получателей социальных услуг и их окружения, на основе соблюдения профессионального долга, эффективного взаимодействия с другими специалистами, организациями, сообществами	У.2 Умеет: организовывать процесс социального обслуживания и социальной поддержки семей и детей с учетом их индивидуальной потребности, с ориентацией на раскрытие внутренних ресурсов получателей социальных услуг и их окружения, на основе соблюдения профессионального долга, эффективного взаимодействия с другими специалистами, организациями, сообществами
ПК-3.3 Владеет: навыками эффективной реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	В.2 Владеет: навыками эффективной реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании семей и детей
ПК-4.1 Знает: национальные стандарты в области социального обслуживания, показатели качества социального обслуживания и способы их измерения, способы осуществления контроля	3.2 Знает: национальные стандарты в области социального обслуживания, показатели качества социального обслуживания и способы их измерения, способы осуществления контроля качества

качества предоставления социальных услуг, оценки эффективности социального обслуживания	предоставления социальных услуг, оценки эффективности социального обслуживания
ПК-4.2 Умеет: применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для контроля качества предоставления социальных услуг; использовать эффективные методы контроля качества оказываемых услуг и формы представления результатов этого процесса	У.3 Умеет: применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для контроля качества предоставления социальных услуг; использовать эффективные методы контроля качества оказываемых услуг и формы представления результатов этого процесса
ПК-4.3 Владеет: способами осуществления контроля качества предоставления социальных услуг	В.3 Владеет: способами осуществления контроля качества предоставления социальных услуг
ПК-7.1 Знает: концепцию социальной сплоченности, основы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия при оказании помощи в решении проблем получателей социальных услуг; основы деятельности общественных объединений, организаций, в том числе социальной направленности и взаимодействия с ними, основы социального партнерства и фандрайзинга	З.4 Знает: концепцию социальной сплоченности, основы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия при оказании помощи в решении проблем получателей социальных услуг; основы деятельности общественных объединений, организаций, в том числе социальной направленности и взаимодействия с ними, основы социального партнерства и фандрайзинга
ПК-7.2 Умеет: реализовывать взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг; привлекать ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	У.4 Умеет: взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг (семьи или ребенка); привлекать ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации их социального обслуживания
ПК-7.3 Владеет: навыками социального и профессионального взаимодействия и партнерства в решении задач социальной защиты и обслуживания граждан, организации мероприятий по привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	В.4 Владеет: навыками социального и профессионального взаимодействия и партнерства в решении задач социальной защиты и обслуживания семей и детей, организации мероприятий по привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации их социального обслуживания

Б2.В.1 Производственная практика (преддипломная)

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Производственная
Тип и название практики	Производственная практика (преддипломная)
Место проведения практики	Организации социальной защиты, работающие с семей и детьми, кафедра социальной работы, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
Курс	Пятый
Семестр	Десятый
Форма (формы) проведения	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	10
в часах (неделях)	360 (6,67)
в т.ч.	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	360
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Производственная практика (преддипломная)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень образования – Бакалавриат), направленность/профиль «Социальная защита и обслуживание семей и детей».

1.2 Прохождение практики «Производственная практика (преддипломная)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Администрирование в социальной работе», «Документационное обеспечение социальной работы», «Медиативные технологии в социальной работе» (ПК-5), «Основы управления в социальной работе» (ПК-5,7); «Проектирование, прогнозирование и моделирование в социальной работе», «Социальная реабилитация», «Профилактика и преодоление профессиональной деформации», «Практикум по подготовке и оформлению исследования по социальной работе» (ПК-8); при проведении следующих практик: «Производственная практика (технологическая)» в 6, 7, 8 семестрах.

1.3 Практика «Производственная практика (преддипломная)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для завершения выпускной квалификационной работы и успешного прохождения государственной итоговой аттестации

1.4 Цели, задачи практики

Цель – организация процесса работы над выпускной квалификационной работой, подготовка обучающихся к защите выпускной квалификационной работы по направлению 39.03.02 Социальная работа

посредством решения в период практики организационно-управленческого и проектного типов задач профессиональной деятельности.

Задачи:

1) формирование способности обучающегося к организации деятельности над научно-исследовательской работой (выпускной квалификационной работой);

2) формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

3) формирование организационно-управленческих компетенций выпускника:

а) способности к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;

б) способности к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан;

4) формирование готовности к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (семей и детей).

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1 Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем, методы и приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования
	УК.6.2 Умеет: эффективно управлять своим временем при выполнении конкретных задач, выстраивать траекторию собственного профессионального и личностного роста, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
	УК.6.3 Владеет: приемами самоорганизации и саморазвития в соответствии со стратегиями личностного и профессионального роста
УК-10. Способен формировать нетерпимое	УК.10.1 Знает: нормативно-правовые основы противодействия коррупции по российскому законодательству
	УК.10.2 Умеет: выявлять формы и способы коррупционно-опасного поведения работников и противостоять им

отношение к коррупционному поведению	УК.10.3: Владеет: правовыми и организационными формами противодействия коррупции и обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению
ПК-5. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ПК-5.1 Знает: основы социального управления, социологии и психологии управления, личности и группы; конфликтологии и медиации; технологии управления персоналом, организации конструктивного взаимодействия, профессионального и личностного роста специалиста, реализующего деятельность по социальной защите граждан ПК-5.2 Умеет: планировать, контролировать, организовывать, координировать и регулировать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан ПК-5.3 Владеет: навыками эффективного управления персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан
ПК-7. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-7.1 Знает: концепцию социальной сплоченности, основы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия при оказании помощи в решении проблем получателей социальных услуг; основы деятельности общественных объединений, организаций, в том числе социальной направленности и взаимодействия с ними, основы социального партнерства и фандрайзинга ПК-7.2 Умеет: реализовывать взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг; привлекать ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан ПК-7.3 Владеет: навыками социального и профессионального взаимодействия и партнерства в решении задач социальной защиты и обслуживания граждан, организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
ПК-8. Способен к осуществлению прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности и граждан	ПК-8.1 Знает: нормативно-правовую базу в области социальной защиты и обслуживания населения; принципы и методы оценки достоверности социальной информации, методы управления социальными рисками; технологии социальной работы с разными группами населения; технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования ПК-8.2 Умеет: разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы) ПК-8.3 Владеет: способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Производственная практика (преддипломная)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК.6.1 Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем, методы и приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования	3.1 Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем, методы и приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования
УК.6.2 Умеет: эффективно управлять своим временем при выполнении конкретных задач, выстраивать траекторию собственного профессионального и личностного роста, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	У.1 Умеет: эффективно управлять своим временем при выполнении конкретных задач, выстраивать траекторию собственного профессионального и личностного роста, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
УК.6.3 Владеет: приемами самоорганизации и саморазвития в соответствии со стратегиями личностного и профессионального роста	В.1 Владеет: приемами самоорганизации и саморазвития в соответствии со стратегиями личностного и профессионального роста
УК.10.1 Знает: нормативно-правовые основы противодействия коррупции по российскому законодательству	В.2 Знает: нормативно-правовые основы противодействия коррупции по российскому законодательству
УК.10.2 Умеет: выявлять формы и способы коррупционно-опасного поведения работников и противостоять им	У.2 Умеет: выявлять формы и способы коррупционно-опасного поведения работников и противостоять им
УК.10.3 Владеет: правовыми и организационными формами противодействия коррупции и обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению	В.2 Владеет: правовыми и организационными формами противодействия коррупции и обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению
ПК-5.1 Знает: основы социального управления, социологии и психологии управления, личности и группы; конфликтологии и медиации; технологии управления персоналом, организации конструктивного взаимодействия, профессионального и личностного роста специалиста, реализующего деятельность по социальной защите граждан	3.3 Знает: основы социального управления, социологии и психологии управления, личности и группы; конфликтологии и медиации; технологии управления персоналом, организации конструктивного взаимодействия, профессионального и личностного роста специалиста, реализующего деятельность по социальной защите граждан
ПК-5.2 Умеет: планировать, контролировать, организовывать, координировать и регулировать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	У.3 Умеет: планировать, контролировать, организовывать, координировать и регулировать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан
ПК-5.3 Владеет: навыками эффективного управления персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	В.3 Владеет: навыками эффективного управления персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан
ПК-7.1 Знает: концепцию социальной сплоченности, основы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия при оказании помощи в решении проблем получателей социальных услуг; основы	3.4 Знает: концепцию социальной сплоченности, основы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия при оказании помощи в решении проблем получателей социальных услуг; основы

деятельности общественных объединений, организаций, в том числе социальной направленности и взаимодействия с ними, основы социального партнерства и фандрайзинга	деятельности общественных объединений, организаций, в том числе социальной направленности и взаимодействия с ними, основы социального партнерства и фандрайзинга
ПК-7.2 Умеет: реализовывать взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг; привлекать ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	У.4 Умеет: планировать и реализовывать взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг; привлекать ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
ПК-7.3 Владеет: навыками социального и профессионального взаимодействия и партнерства в решении задач социальной защиты и обслуживания граждан, организации мероприятий по привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	В.4 Владеет: навыками планирования и реализации социального и профессионального взаимодействия и партнерства в решении задач социальной защиты и обслуживания граждан, организации мероприятий по привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
ПК-8.1 Знает: нормативно-правовую базу в области социальной защиты и обслуживания населения; принципы и методы оценки достоверности социальной информации, методы управления социальными рисками; технологии социальной работы с разными группами населения; технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования	3.5 Знает: нормативно-правовую базу в области социальной защиты и обслуживания населения; принципы и методы оценки достоверности социальной информации, методы управления социальными рисками; технологии социальной работы с разными группами населения; технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования
ПК-8.2 Умеет: разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки ; анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)	У.5 Умеет: разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки семье и детям; анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)
ПК-8.3 Владеет: способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	В.5 Владеет: умениями и навыками прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан