

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

Направление подготовки: 44.03.04. Профессиональное обучение
по отраслям

Уровень образования — бакалавриат

Направленность (профиль): Производство продовольственных
продуктов
(обновленная редакция)

Форма обучения: заочная

Челябинск 2020 г.

Б2.О.2 Учебная практика (ознакомительная)

Таблица 1-Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Учебная
Тип и название практики	Учебная практика (ознакомительная)
Место проведения практики	ФГБОУ ВО «ЮУРГГПУ», Кафедра подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик, лаборатория
Курс	Первый
Семестр	Первый
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108
в т.ч.	
лекции	-
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	100
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Учебная практика (ознакомительная)» – относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.04- Профессиональное обучение, (уровень образования – бакалавриат), профиль «Производство продовольственных продуктов».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика (ознакомительная)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую специальность».

1.3 Практика «Учебная практика (ознакомительная)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Общая и профессиональная педагогика», «Методика профессионального обучения», «Профессионально-педагогическая этика», для проведения следующих практик: «Учебная практика (технологическая)»

1.4 Цели, задачи практики.

Цель: ознакомление и приобщение обучающихся с будущей профессией; закрепление и углубление теоретической подготовки; приобретение обучающимися первичных профессиональных умений.

Задачи:

- 1) приобщение студентов вуза к специфике содержания и организации учебно-воспитательного процесса в организациях СПО;
- 2) изучение нормативно-правовых документов, определяющих и регламентирующих образовательную деятельность СПО;
- 3) формирование представления о современной системе профессионального обучения;
- 4) формирование у студентов профессиональной направленности.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК- 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знает: приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ
	ОПК-7.2. Умеет: использовать различные приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов
	ОПК-7.3. Владеет: Технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности
ПК-1 Способен обеспечивать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	ПК- 1.1. Знает: основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения студентов; методы изучения социальной среды, диагностики развития студентов, условий труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии;
	ПК- 1.2. Умеет: обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями);
	ПК-1.3. Владеет: приемами организации взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных

	представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов.
--	---

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебная практика (ознакомительная)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-7.1. Знает: приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	З.1 формы организации учебной и внеучебной деятельности
ОПК-7.2. Умеет: использовать различные приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов	У.1 подбирать приемы эффективной коммуникации со всеми субъектами образовательной деятельности
ОПК-7.3. Владеет: Технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	В.1 основами консультирования субъектов образовательной деятельности по различным запросам
ПК.1.1. Знает: основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения студентов; методы изучения социальной среды, диагностики развития студентов, условий труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии	З.2 основные формы педагогической поддержки
ПК.1.2. Умеет: обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий, обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями);	У.2 анализировать методы социальной поддержки
ПК.1.3. Владеет: приемами организации взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов.	В.2 приемами взаимодействия членов педагогического коллектива

Б2.О.1 Учебная практика (технологическая)

Таблица 1 - Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП				
1	2				
Вид практики	Учебная				
Тип и название практики	Учебная практика (технологическая)				
Место проведения практики	ФГБОУ ВО «ЮУРГПУ», Кафедра подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик, лаборатория				
Курс	Первый, второй, третий				
Семестр	Второй, третий, четвертый, пятый, шестой				
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная				
Трудоемкость практики:					
в зачетных единицах	4;	7;	8;	6;	2
в часах (неделях)	144;	252;	288;	216;	72
в т.ч.					
лекции	-				
практические занятия	4;	8;	8;	8;	8
лабораторные занятия	4;				4
самостоятельная работа	140;	244;	280;	204;	60
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет в каждом семестре				

1.1 Практика «Учебная практика (технологическая)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.04- Профессиональное обучение, (уровень образования – бакалавриат), профиль «Производство продовольственных продуктов».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика (технологическая)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Документоведение в пищевой промышленности», «Санитария и гигиена питания», «Биохимия».

1.3 Практика «Учебная практика(технологическая)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Товароведение пищевых продуктов», «Технология продуктов питания», «Технологическое оборудование предприятий общественного питания», для проведения следующих практик: «Производственная практика (технологическая)».

1.4 Цели, задачи практики:

Цель: подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности по специальности.

Задачи:

- 1) выполнить практические работы на основе технической документации, применяемой на производстве.
- 2) изучить и применять приемы и способы труда, а также инструменты, приспособления и оснастку, используемые на производстве.
- 3) участвовать в мероприятиях по наиболее эффективному использованию рабочего времени, экономному расходованию материала и инструмента.
- 4) выявлять технические неполадки оборудования и принимать меры к их устранению.
- 5) соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.
- 6) изучить опыт организации общественного питания, усваивать практические навыки в технологии приготовления пищи.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Знает: отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования;
	ОПК-5.2. Умеет: осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки
	ОПК-5.3. Владеет: способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся;
ПК-8 Способен самостоятельно организовывать проектную деятельность, разрабатывать алгоритм выполнения технологических операций, устанавливать режимы технологической обработки данных	ПК-8.1. Знает: алгоритмы, а также методы и средства их разработки для выполнения технологических операций
	ПК-8.1. Умеет: уметь применять методы и средства организации проектной деятельности
	ПК-8.1. Владеет: методами и средствами организации проектной деятельности, методами и средствами разработки алгоритмов для выполнения технологических операций
ПК-9 Способен работать с нормативными документами, со справочной литературой,	ПК-9.1. Знает: методы и средства разработки сопроводительной отраслевой документации
	ПК-9.2. Умеет: применять методы и средства разработки сопроводительной конструкторско-

Другими информационными источниками, способен разрабатывать сопроводительную отраслевую документацию	технологической документации
	ПК-9.3. Владеет: методами и средствами разработки сопроводительной отраслевой документации

Таблица 3 - Планируемые результаты практики «Учебная практика (технологическая)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-5.1. Знает: трудности, испытываемые обучающимися в процессе обучения	З.1 знает структуру технологических операций, технологические дефекты, снижающие уровень качества
ОПК-5.2. Умеет: осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки	У.1 исследовать производственные проблемы, возникающие в процессе подготовки рабочих, подбирать средства оценки и контроля качества трудовых приемов
ОПК-5.3. Владеет: способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся;	В.1 навыками оценки качества технологических операций, предупреждения и устранения дефектов
ПК- 8.1. Знает: алгоритмы, а также методы и средства их разработки для выполнения технологических операций	З.2 правила оформления графических схем технологических карт
ПК-8.2. Умеет: применять методы и средства организации проектной деятельности	У.2 разрабатывать алгоритмы выполнения работы в соответствии с ГОСТ пищевой промышленности
ПК-8.3. Владеет: методами и средствами организации проектной деятельности, методами и средствами разработки алгоритмов для выполнения технологических операций	В.2 навыками разработки технологических карт, калькуляционных карт
ПК-9.1. Знает: методы и средства разработки сопроводительной отраслевой документации	З.3 правила оформления документации в соответствии с ГОСТ пищевой промышленности
ПК-9.2. Умеет: применять методы и средства разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации	У.3 выполнять работы различного уровня сложности в соответствии с условиями безопасной работы на промышленном оборудовании.
ПК-9.3. Владеет: методами и средствами разработки сопроводительной отраслевой документации	В.3 методиками проектирования работы в соответствии с направлениями развития пищевой промышленности

Б2.О.3 Учебная практика (проектная)

Таблица 1 - Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Учебная
Тип и название практики	Учебная практика(проектная)
Место проведения практики	ФГБОУ ВО «ЮУРГГПУ», Кафедра подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик
Курс	Третий
Семестр	Пятый
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108
в т.ч.	
лекции	-
практические занятия	8
лабораторные занятия	4
самостоятельная работа	96
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1. Практика «Учебная практика (проектная)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение, (уровень образования – бакалавриат), профиль «Производство продовольственных продуктов».

1.2. Прохождение практики «Учебная практика (проектная)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Технология продуктов питания», «Документоведение в пищевой промышленности», «Введение в профессионально педагогическую деятельность», при проведении следующих практик: «Учебная практика (ознакомительная)», «Учебная практика (технологическая)»

1.3. Практика «Учебная практика (проектная)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Методика профессионального обучения», «Методика воспитательной работы», «Общая технология пищевых производств», «Управление в сфере общественного питания», при проведении следующих практик: «Производственная практика (педагогическая)», «Производственная практика (преддипломная)».

1.4 Цели, задачи практики:

Цель: приобретение обучающимися практических умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по разработке, производству,

реализации и оценке качества кулинарной и кондитерской продукции общественного питания.

Задачи:

- 1) освоение производственных процессов, технологий;
- 2) адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК-2.1. Знает: информационно-коммуникационные технологии
	ОПК-2.2. Умеет: определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией
	ОПК-2.3. Владеет: способностью разрабатывать и реализовывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ)
ПК-6 Способен подбирать методы предпроектного анализа для решения поставленной задачи, методы проектирования необходимого отраслевого обеспечения для решения профессиональных задач	ПК-6.1. Знает: методы предпроектного анализа для решения поставленной задачи
	ПК-6.2. Умеет: подбирать методы предпроектного анализа для решения поставленной задачи
	ПК-6.3. Владеет: методами предпроектного анализа для решения поставленной задачи

Таблица 3 - Планируемые результаты практики «Учебная практика (проектная)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-2.1. Знает: информационно-коммуникационные технологии	З.1 работу с информационной коммуникативной базой в области пищевой промышленности
ОПК-2.2. Умеет: определять содержание и структуру, порядок и условия организации	У.1 разрабатывать нормативную документацию в области пищевой

образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией	промышленности
ОПК-2.3. Владеет: способностью разрабатывать и реализовывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ)	В.1 навыками разработки нормативной документации и организационно-управленческих средств
ПК-6.2. Знает: методы предпроектного анализа для решения поставленной задачи	3.2 алгоритм деятельности работника пищевой промышленности
ПК-6.2. Умеет: подбирать методы предпроектного анализа для решения поставленной задачи	У.2 вырабатывать стратегию перспективных направлений в области пищевой промышленности
ПК-6.3. Владеет: методами предпроектного анализа для решения поставленной задачи	В.2 разработкой методов и приемов для реализации проекта в пищевой промышленности

Б2.О.7 Производственная практика (технологическая)

Таблица 1 - Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Производственная
Тип и название практики	Производственная практика (технологическая)
Место проведения практики	Предприятия пищевой промышленности и сферы общественного питания
Курс	Третий
Семестр	Шестой
Форма (формы) проведения	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	6
в часах (неделях)	216 (4)
в т.ч.	
лекции	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	216
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Производственная практика (технологическая)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной

образовательной программы по направлению 44.03.04- Профессиональное обучение, (уровень образования – бакалавриат), профиль «Производство продовольственных продуктов».

1.2 Прохождение практики «Производственная практика (технологическая)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Технология продуктов питания», «Технологическое оборудование предприятий общественного питания», «Документоведение в пищевой промышленности» при проведении следующих практик: «Учебная практика (ознакомительная)», «Учебная практика (технологическая)».

1.3 Практика формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Общая технология пищевых производств», «Организация производства на предприятиях общественного питания», «Пищевые и биологически активные добавки», для проведения следующих практик: «Производственная практика (проектная)».

1.4 Цели и задачи практики:

Цель: обеспечение проведения технологического процесса, контроль за соблюдением требований к технологическому процессу в соответствии с нормативной и технологической документацией.

Задачи:

- 1) контроль за рациональным использованием сырья, материалов и тары;
- 2) анализ причин брака продукции и разработка мероприятий по их устранению;
- 3) осуществление контроля качества сырья, материалов и готовой продукции; проведение стандартных и сертификационных испытаний готовой продукции;
- 4) разработка новых видов продукции; проведение опытно-экспериментальных работ, подготовка нормативной и технологической документации на новые виды продукции.
- 5) овладеть практическими умениями и навыками работы на предприятиях общественного питания;
- 6) изучить мероприятия и средства, направленные на обеспечение охраны труда и производственной безопасности.

1.5 Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: нормативные правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики
	ОПК-1.2. Умеет: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

	моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
	ОПК-1.3. Владеет: способностью применять на практике различные технологии педагогического общения; взаимодействовать в коллективе на принципах сотрудничества и толерантности
ПК-9 Способен работать с нормативными документами, со справочной литературой, Другими информационными источниками, способен разрабатывать сопроводительную отраслевую документацию	ПК-9.1. Знает: методы и средства разработки сопроводительной отраслевой документации
	ПК-9.2 Умеет: применять методы и средства разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации
	ПК-9.3 Владеет: методами и средствами разработки сопроводительной отраслевой документации

Таблица 3 - Планируемые результаты практики «Производственная практика (технологическая)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-1.1. Знает: нормативные правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики	3.1 организационно-правовую структуру производства; нормативную документацию, используемую на предприятии;
ОПК-1.2. Умеет: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	У.1 осуществлять организационно-технологическую деятельность на нормативно-правовой основе
ОПК-1.3. Владеет: способностью применять на практике различные технологии педагогического общения; взаимодействовать в коллективе на принципах сотрудничества и толерантности	В.1 нормами профессиональной этики, коллективными формами работы
ПК-9.1. Знает: методы и средства разработки сопроводительной отраслевой документации	3.3 правила оформления документации в соответствии с ГОСТ пищевой промышленности на продукцию общественного питания
ПК-9.2. Умеет: применять методы и средства разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации	У.3 выполнять работы различного уровня сложности в соответствии с условиями безопасной работы на промышленном оборудовании.
ПК-9.3. Владеет: методами и средствами разработки сопроводительной отраслевой документации	В.3 методиками проектирования работы в соответствии с направлениями развития пищевой промышленности

Б2.О.4 Производственная практика (педагогическая)

Таблица 1 - Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Производственная
Тип и название практики	Производственная практика (педагогическая)
Место проведения практики	Образовательные организации
Курс	Четвертый, пятый
Семестр	Восьмой, девятый
Форма (формы) проведения	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	12
в часах (неделях)	216 (4); 216 (4)
в т.ч.	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	216; 216
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет в 8, 9 семестрах

1.1 Практика «Производственная практика (педагогическая)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.04- Профессиональное обучение, (уровень образования – бакалавриат), профиль «Производство продовольственных продуктов».

1.2 Прохождение практики «Производственная практика (педагогическая)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Общая и профессиональная педагогика», «Общая психология», «Методика профессионального обучения» при проведении следующих практик: «Учебная практика (ознакомительная)», «Учебная практика (технологическая)», «Учебная практика (проектная)».

1.3. Практика «Производственная практика (педагогическая)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Педагогические технологии», для проведения следующих практик: «Производственная практика (преддипломная)»

1.4. Цели, задачи:

Цель: формирование у обучающихся психологической и функциональной готовности к будущей профессионально-педагогической деятельности через поэтапное практическое освоение ее содержания и функций, освоение основных базовых элементов учебно-воспитательной деятельности в СПО.

Задачи:

- 1) адаптация студентов к условиям будущей профессионально-педагогической деятельности;
- 2) закрепление, развитие и углубление знаний и умений, приобретенных по общепрофессиональным, психолого-педагогическим и дисциплинам отраслевой подготовки, формирование умения системного их применения;
- 3) практическое освоение дидактико-методических, воспитательных, производственно-технологических, организаторских функций профессионально-педагогической деятельности;
- 4) развитие творческого, исследовательского подхода в деятельности педагога профессионального обучения;
- 5) формирование, приобретение и совершенствование умений и навыков проведения учебно-воспитательной работы;
- 6) приобретение студентами навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании.

1.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования;
	ОПК-8.2. Умеет: использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
	ОПК-8.3. Владеет: Способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
ПК-2 Способен организовать учебную и учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования.	ПК.2.1. Знает: современные образовательные технологии профессионального образования (обучения)
	ПК.2.2. Умеет: организовывать и проводить различные виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов образовательной организации и профессиональных стандартов
	ПК.2.3. Владеет: методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа
ПК-5.	ПК.5.1. Знает: методологические основы проектирования

Способен проектировать образовательные программы на основе анализа потребностей рынка труда; разрабатывать рабочие программы, учебно-методическое обеспечение, оценочные средства учебных курсов по программам среднего профессионального образования.	и разработки программ; требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ, учебников, учебных пособий
	ПК.5.2. Умеет: разрабатывать и проектировать образовательные программы с учетом образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
	ПК.5.3. Владеет: навыками анализа потребностей рынка труда в профессиональных умениях и компетенциях.

Таблица 3 - Планируемые результаты практики «Производственная практика (педагогическая)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-8.1. Знает: методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования;	3.1 методы обучения в образовательном процессе
ОПК-8.2. Умеет: использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	У.1 проводить профессиональную рефлексию в учебном процессе
ОПК-8.3. Владеет: Способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В.1 формами проведения мероприятий в учебной и внеучебной деятельности
ПК.2.1. Знает: современные образовательные технологии профессионального образования (обучения)	3.2 педагогические технологии в образовательном процессе
ПК.2.2. Умеет: организовывать и проводить различные виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов образовательной организации и профессиональных стандартов	У.2 проводить учебную работу в ПОО по дисциплинам профессионального цикла в соответствии с требованиями ФГОС
ПК.2.3. Владеет: методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа	В.2 методами и технологиями учебной и учебно- производственной деятельности обучающихся
ПК.5.1. Знает: методологические основы проектирования и разработки программ; требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ, учебников, учебных пособий	3.3 содержание учебных программ по дисциплине
ПК.5.2. Умеет: разрабатывать и проектировать образовательные программы с учетом образовательных потребностей,	У.3 разрабатывать учебные программы на основе знаний возрастных и индивидуальных особенностей

подготовленности и развития обучающихся; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	обучающихся
ПК.5.3. Владеет: навыками анализа потребностей рынка труда в профессиональных умениях и компетенциях.	В.3 способностью анализировать профессиональные умения и компетенции обучающихся ПОО

Б2.О.6 Производственная практика (проектная)

Таблица 1 - Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Производственная
Тип и название практики	Производственная практика (проектная)
Место проведения практики	ФГБОУ ВО «ЮУРГГПУ», Кафедра подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик, лаборатория
Курс	Третий
Семестр	Шестой
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108
в т.ч.	
лекции	-
практические занятия	8
лабораторные занятия	4
самостоятельная работа	96
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Производственная практика (проектная)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.04- Профессиональное обучение, (уровень образования – бакалавриат), профиль «Производство продовольственных продуктов»

1.2. Прохождение практики «Производственная практика (проектная)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Охрана труда в образовании», «Образовательное право», «Методика профессионального обучения», «Психология профессионального образования», «Общая и профессиональная

педагогика», при проведении следующих практик «Производственная практика (педагогическая)», «Учебная практика (проектная)»

1.3. Практика «Производственная практика (проектная)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Педагогические технологии», «Психология профессионального образования», для проведения следующих практик «Производственная практика (педагогическая)», «Учебная практика (проектная)».

1.4 Цели, задачи практики:

Цель:

1) обеспечение непрерывности и последовательности процесса овладения обучающимися основ профессиональной деятельности

2) формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области педагогического проектирования, формирование готовности к будущей профессиональной деятельности по дисциплинам профессионального цикла.

Задачи практики:

1) формирование у обучающихся практических умений и и способов осуществления учебно-методической деятельности педагога профессиональной образовательной организации, для подготовки служащих и квалифицированных рабочих

2) закрепление обучающимися вопросов технологии обучения и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке специалистов в области профессионального образования

3) формирование методических умений педагога профессионального обучения

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Знает: отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования;
	ОПК-5.2. Умеет: осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки
	ОПК-5.3. Владеет: способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся;
ПК-4 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты	ПК-4.1. Знает: способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов
	ПК-4.2. Умеет: создавать необходимые педагогические

обучающихся	условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения, обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)
	ПК-4.3. Владеет: методами проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
ПК-3 Способен разработать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса с использованием современных образовательных технологий	ПК-3.1. Знает: требования к программно-методическому обеспечению учебного процесса
	ПК-3.2. Умеет: разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке с учетом требований ФГОС (для программ профессионального образования), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся
	ПК-3.3. Владеет: техниками разработки и обновления основных программ профессионального обучения и(или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и(или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ; учебно-методического обеспечения профессионального обучения и(или) программ учебной и производственной практики (практического обучения)

Таблица 3 - Планируемые результаты практики «Производственная практика (проектная)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-5.1. Знает: отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования;	3.1 требования ФГОС СПО к результатам обучения; требования к разработке учебно-методического обеспечения учебного процесса
ОПК-5.2. Умеет: осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки	У.1 разрабатывать эффективные формы, средства обучения, оценочные средства контроля достижений обучающихся
ОПК-5.3. Владеет: способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся;	В.1 навыками анализа, интерпретации и корректировки средств контроля, дидактических средств
ПК-4.1. Знает: способы проектирования и	3.2 содержание методической деятельности

реализации индивидуальных образовательных маршрутов	педагога профессионального обучения, этапы проектирования методического продукта
ПК.4.2. Умеет: создавать необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)	У.2 отбирать содержание методических материалов, корректировать в соответствии с образовательными потребностями образовательной организации, обучающихся
ПК.4.3. Владеет: методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В.2 навыками конструирования и оформления средств предъявления информации
ПК.3.1. Знает: требования к программно-методическому обеспечению учебного процесса	З.3 методические подходы к разработке индивидуальных маршрутов обучения
ПК.3.2. Умеет: разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке с учетом требований ФГОС (для программ профессионального образования), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся	У.3 выявлять индивидуальные особенности обучающихся и проектировать виды и формы работы с обучающимися в соответствии с их способностями
ПК.3.3. Владеет: техниками разработки и обновления основных программ профессионального обучения и(или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и(или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ; учебно-методического обеспечения профессионального обучения и(или) программ учебной и производственной практики (практического обучения)	В.3 технологиями личностно-ориентированного обучения

Б2.О.5 Производственная практика (преддипломная)

Таблица 1. Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2

Вид практики	Производственная
Тип и название практики	Производственная практика (преддипломная)
Место проведения практики	Образовательные организации
Курс	Пятый
Семестр	Десятый
Форма (формы) проведения	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	6
в часах (неделях)	216 (4)
в т.ч.	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	216
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Производственная практика (преддипломная)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.04- Профессиональное обучение, (уровень образования – бакалавриат), профиль «Производство продовольственных продуктов».

1.2. Прохождение практики «Производственная практика (преддипломная)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Общая и профессиональная педагогика», «Общая психология»; «Технология продуктов питания»; «Методика профессионального обучения».

1.3. Практика «Производственная практика (преддипломная)» формирует знания, умения и компетенции необходимые для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

1.4. Цели и задачи практики

Цель: подготовка материалов для написания выпускной квалификационной работы, (сбор материалов и обобщение результатов исследования), применение авторской разработки обучающегося по теме выпускной квалификационной работы (электронные учебные пособия, электронные лабораторные практикумы и др.).

Задачи:

- 1) доработка теоретической части выпускной квалификационной работы;
- 2) доработка учебно-методического обеспечения в рамках темы выпускной квалификационной работы (учебных и методических пособий, методических рекомендаций и указаний, практикумов);
- 3) доработка программного продукта,
- 4) описание программного продукта в соответствующих разделах выпускной квалификационной работы;

5) анализ и оформление результатов исследования по теме выпускной квалификационной работы.

1.5 Перечень планируемых результатов при прохождении преддипломной практики

Таблица 2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1 Знает: психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК.6.2 Умеет: применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-6.3 Владеет: методикой разработки (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Знает: методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования;
	ОПК-8.2 Умеет: осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных
	ОПК-8.3 Владеет: Способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
ПК-2 Способен организовать учебную и учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования.	ПК-2.1 Знает: современные образовательные технологии профессионального образования (обучения)
	ПК-2.2 Умеет: организовывать и проводить различные виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов образовательной организации и профессиональных стандартов
	ПК-2.3 Владеет: методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа

Таблица 3. Планируемые результаты практики «Производственная практика (преддипломная)».

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК.6.1 Знает: психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	З.1 особенности обучения, развития и воспитания лиц, в том числе и лиц с особыми образовательными потребностями
ОПК.6.2 Умеет: применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	У.1 применять различные технологии и методы в учебном процессе
ОПК.6.3 Владеет: методикой разработки (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся	В.1 методиками разработки индивидуальных образовательных маршрутов
ОПК-8.1 Знает: методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования;	З.2 методы научно-педагогических исследований в образовательном процессе
ОПК-8.2 Умеет: осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных	У.2 проводить профессиональную рефлексию в учебном процессе
ОПК-8.3 Владеет: способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В.2 способами организации мероприятий в учебной и внеучебной деятельности
ПК.2.1 Знает: современные образовательные технологии профессионального образования (обучения)	З.3 современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе
ПК.2.2 Умеет: организовывать и проводить различные виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов образовательной организации и профессиональных стандартов	У.3 проводить учебную работу в ПОО по дисциплинам профессионального цикла в соответствии с требованиями ФГОС
ПК.2.3 Владеет: методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа	В.3 формами и методами организации учебной и учебно- производственной деятельности обучающихся

