

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 05.07.2021 14:26:23  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



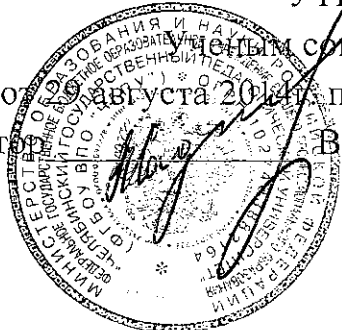
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВПО «ЧГПУ»)

29.08.2014г.

№ 16-03/141/7

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом ЧГПУ  
от 29 августа 2014г. протокол №1  
Ректор В.В. Садырин



Положение об организации и проведении воспитательной работы в  
Колледже

Челябинск, 2014

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и проведение воспитательной работы в Колледже ФГБОУ ВПО «ЧГПУ» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 273, основывается и регулируется нормативно-правовой базой в сфере образования и молодежной политики федерального и регионального уровней, локальными актами вуза: Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Федеральной целевой программой развития образования на 2011–2015 годы; Планом действий («дорожной картой») Правительства Российской Федерации по модернизации общего образования; Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы; Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы»; Концепцией государственной молодежной политики в Российской Федерации; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Стратегией социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года, Уставом и локальными актами ФГБОУ ВПО «ЧГПУ» (далее – Университет) и Колледжа.

1.3 В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС ВПО) данное Положение определяет возможности Челябинского государственного педагогического университета (далее – ЧГПУ, университет), Колледжа ЧГПУ в формировании общекультурных компетенций и развитии личности выпускников на основе совершенствования сформированной социокультурной среды.

## **2. Основные термины**

2.1 Социокультурная среда - многомерное иерархически построенное пространство, включающее в себя систему существующих социальных, культурных и иных отношений между людьми и общественными структурами; традиции и обычаи, сложившиеся в университете; набор общедоступных видов деятельности, наличие и возможности которых позволяют студенту продуктивно действовать, самоорганизовываться, саморазвиваться и, в свою очередь, влиять на социальные процессы в обществе в целом, и в профессиональном сообществе в частности.

2.2 Воспитательная работа – это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности студентов, сотрудников и преподавателей с целью

наиболее полного саморазвития и самореализации студентов, осуществляемая как отдельным преподавателем, сотрудником, так и коллективом Колледжа в целом.

2.3 Организация воспитательной работы – формирование и оптимизация технологически взаимосвязанной последовательности действий подразделений Колледжа, в результате которой обеспечивается реализация целей и задач воспитательной работы.

2.4 Участники воспитательной работы – студенты, преподаватели, принимающие участие в воспитательной работе.

2.5 Личность – относительно устойчивая система социально значимых и уникальных индивидуальных черт, характеризующих человека. Являясь продуктом индивидуального опыта и социального взаимодействия, личность формируется в процессе социализации индивида.

### **3. Цели и задачи воспитательной работы**

3.1 Цель воспитательной работы Колледжа состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально устойчивую личность, патриота и гражданина, готового в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, в преобразование российского общества, способного самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми.

3.2 Основные задачи воспитательной работы:

- реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности.
- формирование у обучающихся гражданской позиции и базовой культуры, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократизации общества;
- создание условий для творческого саморазвития студентов, формирование их субъектной позиции в профессиональном и личностном росте в рамках концепции и программы воспитания и самовоспитания студентов;
- создание в вузе среды духовно-нравственных ценностей и организованной воспитывающей деятельности студентов; формирование национальной и этнической толерантности в современной молодежной субкультуре;
- усиление эффективности использования воспитательного потенциала учебных дисциплин в подготовке будущего специалиста;
- воспитание у студентов уважения к закону, нормам коллективной жизни, привитие навыков высокой культуры общения, продуктивного сотрудничества и личностного взаимодействия в учебной группе;

- формирование у молодежи трудолюбия, ответственного отношения к будущей профессии активной жизненной позиции, ценностных установок на здоровый образ жизни;
- поддержка профессионального роста будущих специалистов;
- создание необходимых условий для самореализации личности студентов в различных сферах (клубная деятельность, вторичная занятость, спорт, туризм, реализация творческих способностей и др.).

#### **4. Общая характеристика социокультурной среды Университета и Колледжа**

##### 4.1 Социокультурная среда обеспечивает:

- совершенствование качества организации и планирования воспитательной работы с учетом мнения студентов и преподавателей Университета и Колледжа;
- обновление содержания, технологий и организационных механизмов управления воспитательной работой на всех уровнях;
- разработка и внедрение инновационных направлений и технологий воспитательной и социально значимой деятельности;
- сохранение и преумножение университетских традиций, формирование ощущения принадлежности к профессионально-педагогической среде, вузовской корпоративной культуре;
- развитие проектной деятельности в области воспитательной, научной, общественной работы и вовлечение в нее обучающихся;
- повышение воспитательного потенциала учебных дисциплин с учетом их специфики и компетентностного подхода;
- анализ социально-психологических проблем студентов, оказание им психолого-педагогической и социальной поддержки; консультативной помощи;
- выявление и поддержка активности студентов, поощрение их достижений в научной, творческой, спортивной, общественной и профессиональной сферах;
- предоставление возможности студентам реализовать себя в общественной жизни Университета и Колледжа, развитие работы органов студенческого самоуправления, поддержка студенческих инициатив и молодежного добровольчества;
- содействие развитию гражданской активности студентов, проявлению их патриотических чувств и качеств, активизация социально значимой деятельности студентов;
- совершенствование действенной системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде;

- создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности Университета и Колледжа ;
- содействие трудоустройству и профессиональной социализации выпускников Университета и Колледжа.

4.2 Воспитательная работа как часть социокультурной среды ЧГПУ подразделяется на ряд содержательных направлений, обусловленных миссией вуза, приоритетными государственными задачами в сфере подготовки специалистов по специальностям СПО, запросами работодателей, целями воспитательной работы, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В перечень данных направлений входят:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- формирование духовно-нравственных и культурно-эстетических ценностей;
- развитие интеллектуального потенциала студентов, научно-исследовательской активности;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни, участие в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях, сдаче комплекса ГТО;
- развитие общественной активности студентов и самоуправления, поддержка молодежных инициатив;
- формирование готовности к профессиональной деятельности, навыков построения карьеры и эффективного самопродвижения на рынке труда;
- содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов;
- содействие адаптации студентов первого курса;
- психолого-педагогическая поддержка студентов;
- социально значимая деятельность и студенческое добровольчество;
- экологическая культура, навыки безопасного поведения;
- творческая самореализация, досуговая деятельность;
- участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях разных уровней и направлений.

4.3 Комплекс мероприятий, способствующих формированию общекультурных компетенций у студенческой молодежи:

- **Гражданско-правовое и патриотическое воспитание:** неделя толерантности, посвященная Дню народного единства; часы правовой культуры, День защитника Отечества встречи в музейной гостиной; праздник «День дружбы народов»; единый урок Памяти «Мы памяти этой верны!», линейка «Мирный залп», концерт, посвященный Дню Победы, фотоконкурс «Молодежь России», посвященный Дню России, встречи, с ветеранами войны и труда;

- **Формирование духовно-нравственных и культурно-эстетических ценностей:** фотовыставки уральских фотографов, фестиваль-лаборатория «АРТсессия», вечер современной хореографии, День студента, неделя славянской

письменности и культуры, посещение театральных спектаклей, акция, посвященная Дню русского языка и др.

- **Развитие интеллектуального потенциала студентов, их научно-исследовательской активности:** научные и предметные олимпиады, научно-практические конференции, участие в реализации грантов, научная универсиада студентов, работа в кружках;

- **Формирование мотивации на здоровый образ жизни, участие в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях:** акция «За здоровый образ жизни», Дни здоровья и Дни донора, акция против СПИДа «Танцуй ради жизни», фотоконкурс «Покажи себя в движении! Заслужи уважение!», конкурс газет «Ощути вкус жизни! Вперед! Активней! Смелей!», флешмоб «Движение-жизнь!», марафон здоровья, участие во всероссийских проектах «Беги за мной», «WorkOut», праздник «Дары осени – нашему здоровью», вузовская студенческая спартакиада, участие в эстафетах, турниров по различным видам спорта, итоговый праздник спорта, комплекс ГТО и др.

- **Развитие общественной активности студентов и самоуправления, поддержка молодежных инициатив:** слёт студенческого актива, Школа студенческого актива, конкурс «Кубок ректора по социальному проектированию», акция «Чистый университет», конкурс студенческих советов факультетов «Мы команда!», спектакли социального театра, деятельность клубов «Дебаты» и «Что? Где? Когда?», участие в проекте «Лидер», работа студенческих советов в общежитиях, конкурс «Лучшая комната общежития ЧГПУ» и др.

- **Содействие адаптации студентов первого курса:** посвящение в студенты, смотр первокурсников», заполнение дневника первокурсника, мини-сочинение для первокурсников «Почему я пошел в Колледж...», праздник первой сессии, экскурсии по университету, мониторинг выявления уровня адаптации первокурсников в вузе, занятия в творческих объединениях и спортивных секциях, анкетирование «Первокурсник. Профессиональная идентичность» и др.

- **Психолого-педагогическая поддержка студентов:** исследования «Оценка уровня сформированности качеств личности и гражданской зрелости студента», «Удовлетворенность студенческой жизнью», «Выпускник. Определение профессионально-ориентированного типа личности», «Оценка уровня социально-психологической адаптации студента на практике», «Изучение привычек и убеждений студентов», индивидуальные консультации студентов, работа Центра психологического консультирования «АКМЭ», проведение «горячих линий» по психологическим проблемам и др.

- **Социально значимая деятельность и студенческое добровольчество:** фестиваль «Это мы помогаем людям», акции по поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, фестиваль социальных театров «Равный равному»,

субботники, благотворительная акция в День защиты детей, участие спортивных волонтеров в сопровождении спортивных мероприятий российского и международного уровней, встречи волонтеров с ректором вуза, фотовыставки, акции, сбор средств в поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, помощь ветеранам и пожилым людям и др.

- **Творческая самореализация, досуговая деятельность:** фестиваль студенческого творчества «Весна студенческая ЧГПУ», отчетные концерты творческих коллективов университета; конкурс студенческих театров, занятия в творческих коллективах ИДТПП, новогодний праздничный вечер, концерт, посвященный 8 марта, смотр творчества первокурсников, праздники «Посвящение в студенты», «День Знаний», «День Учителя», «День студента», «День Победы» и др.

- **Участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях разных уровней и направлений:** городской, областной, всероссийский этапы фестиваля студенческого творчества «Весна студенческая», спортивные соревнования по разным видам спорта городского, областного, всероссийского, международного уровней, всероссийские и международные предметные и научные студенческие олимпиады, фестивали творчества, областные и всероссийские конкурсы для студенческой молодежи, форум «Утро» и др.

4.4 **Развитию общекультурных компетенций студентов способствуют специально созданные объединения и структуры:** музейный комплекс, Центр студенческих инициатив, Центр волонтерских объединений, студенческие трудовые отряды, педагогический отряд «Луч», поисковые отряды «Этерна» и «Медальон», студенческий клуб «Дебаты», социальный театр «XXI век», клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», туристский клуб, общественный студенческий отряд добровольных спасателей, Научное студенческое общество, спортивно-оздоровительный лагерь «Чайка», творческие коллективы и спортивные секции, газета «Молодой учитель», тренажерный зал и т.д.

## 5. Управление социокультурной средой

5.1 Управление социокультурной средой, ее наполнение и регулирование осуществляет ректорат, в том числе проректор по воспитательной работе, Ученый совет университета, Управление воспитательной работы, Институт дополнительных творческих педагогических профессий, декан, заместитель декана по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, другие структурные подразделения.

5.2 Для успешного функционирования и развития социокультурной среды в Колледже создаются условия для развития кадрового потенциала кураторов академических групп, преподавателей.

5.3 Куратор призван удовлетворять потребности студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, развивать научную и творческую деятельность обучающихся, сохранять и приумножать нравственные, культурные и научные ценности общества, а также способствовать наиболее комфортному пребыванию студентов в Колледже.

5.4 На уровне факультета координацию воспитательной работы осуществляет заместитель декана по воспитательной работе, на уровне Колледжа воспитательная работа со студентами проводится на основе плана работы, утвержденного на Ученом совете факультета.

5.5 Подразделения Колледжа, взаимодействующие в организации и ведении воспитательной работы со студентами: студенческий совет; старостат.

5.6 Социокультурная среда ЧГПУ являются открытой по отношению к различным социальным институтам, органам государственной власти и местного самоуправления.

## **6. Стимулирование воспитательной работы**

6.1 Для стимулирования работы преподавателей, сотрудников и студентов Колледжа по организации воспитательной работы предусмотрено моральное и материальное стимулирование.

6.2 Моральное стимулирование: награждение грамотами, дипломами, свидетельствами победителей и участников мероприятий; объявление благодарности от имени декана преподавателям, сотрудникам и студентам за активное участие в организации воспитательной работы в колледже в целом

6.3 Материальное стимулирование (производится при наличии соответствующих средств в Колледже): премия; подарок.

## **7. Делопроизводство**

7.1 Делопроизводство осуществляется в соответствии с инструкцией по делопроизводству Колледжа и номенклатурой дел, утвержденной канцелярией Университета и деканом.

## **8. Контроль и проверка деятельности**

8.1 Контроль и проверка воспитательной работы осуществляется на основе распорядительных документов декана Колледжа, заместителя декана по воспитательной работе.



## 9. Заключительные положения

9.1 Положение об организации и проведении воспитательной работы в Колледже утверждается Ученым Советом. Пересматривается один раз в три года. Изменения, дополнения вносятся в Положение в том же порядке что и при принятии.

9.2 Данное Положение является основанием для разработки локальных и иных актов, регламентирующих организацию и проведение воспитательной работы в Колледже ФГБОУ ВПО «ЧГПУ».

ПОЛОЖЕНИЕ РАЗРАБОТАНО

Проректор по учебной работе

Проректор по воспитательной работе



А.Г.Базаев

Л.А.Глазырина

СОГЛАСОВАНО:

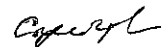
Начальник Управления ПФЭРиПР

Декан факультета социального образования

Заместитель декана по воспитательной работе



Д.А.Федоров





Т.П.Скребцова



А.А.Бондарец

**Лист регистрации изменений**  
**в «Положении об организации и проведении воспитательной работы в Колледже»**  
**ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»**

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Основание для внесения изменений		Дата внесения изменения
	2	3	4	5
1.	<p>На титульном листе и в тексте «Положения об организации и проведении воспитательной работы в Колледже», утвержденном Ученым советом ЧГПУ 29.08.2014 г, протокол № 1, вместо слов «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ЧГПУ»)» читать Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)</p> <p>«Об утверждении правил приема в колледж ФГБОУ ВПО «ЧГПУ» на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования в 2016/2017 учебном году образовательным программа»</p>	<p>Приказ от 12.04.2016 № 376 «О мероприятиях в связи с переименованием университета и утверждением новой редакции устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный педагогический университет"</p>	<p>Директор колледжа ЮУрГГПУ  Буслаева М.Ю</p> 	<p>27.04.2016</p>
2.	<p>На титульном листе и в тексте «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа», утвержденном Ученым советом ЧГПУ 29.08.2014 г, протокол № 1, вместо слов «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ЧГПУ»)» читать Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)</p>	<p>Приказ от 22.08.2016 г. № 657 "О мероприятиях в связи с переименованием университета и внесением изменений в Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный педагогический университет".</p>	<p>Директор колледжа ЮУрГГПУ  Буслаева М.Ю</p> 	<p>30.08.2016</p>