

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 11.10.2022 10:55:47
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУнГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика. География
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	кандидат экономических наук, доцент		Рябчук Павел Георгиевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	15.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	15
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
7. Перечень образовательных технологий	23
8. Описание материально-технической базы	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

1.3 Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в экономику», «Инвестиционные проекты», «Экономическая теория».

1.4 Дисциплина «Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение».

1.5 Цель изучения дисциплины:

получить знания в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита хозяйственной деятельности для умения их использования в целях управления хозяйственной деятельностью и владения навыками разработки на их основе управленческих решений.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучить основы учета активов и источников их формирования;
- 2) освоить методический инструментарий по экономическому анализу хозяйственной деятельности;
- 3) освоить теорию и практику аудиторской проверки бухгалтерской отчетности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.
	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.
	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
2	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.1 основы бухгалтерского учета в целях осуществления педагогической деятельности;
2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.1 проводить анализ хозяйственной деятельности и адаптировать его результаты для педагогической деятельности;
3	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.1 способностью проведения научных мероприятий на основе навыков учета, анализа и аудита хозяйственной деятельности.

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.2 методы бухгалтерского учета, приемы анализа и аудита;
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.2 использовать методы учета, анализа и аудита;
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.2 методами составления бухгалтерской отчетности;

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ПЗ	
Итого по дисциплине	60	18	30	108
Первый период контроля				
<i>Теория бухгалтерского учета</i>	4	2	4	10
Понятие учета, его цель и методы	2	2	2	6
Нормативное регулирование бухгалтерского учета и его объекты	2		2	4
<i>Учет активов и пассивов</i>	28	10	14	52
Учет вложений во ВOA	4		2	6
Учет основных средств и НМА	4	2	2	8
Учет МПЗ и затрат на производство	4	2	2	8
Учет готовой продукции и денежных средств	4		2	6
Учет кредиторской задолженности	4	2	2	8
Учет собственного капитала и использования прибыли	4	2	2	8
Бухгалтерская отчетность	4	2	2	8
<i>Основы экономического анализа</i>	16	4	8	28
Анализ эффективности использования основных средств и НМА	4	2	2	8
Анализ эффективности использования МПЗ	4		2	6
Анализ использования трудовых ресурсов	4	2	2	8
Анализ затрат на производство продукции (работ, услуг)	4		2	6
<i>Основы аудита</i>	12	2	4	18
Сущность и понятие аудиторской проверки	4	2	2	8
Виды аудита	4			4
План и программа аудиторской проверки	2		2	4
Аудиторское заключение	2			2
Итого по видам учебной работы	60	18	30	108
Форма промежуточной аттестации				
Курсовая работа				
Экзамен				36
Итого за Первый период контроля				144

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теория бухгалтерского учета	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1)	
1.1. Понятие учета, его цель и методы Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к докладам по темам: 1. Понятие бухгалтерского учета. 2. Эволюция бухгалтерского учета. 3. Цель бухгалтерского учета. пользователи бухгалтерского учета. 4. Методы бухгалтерского учета. Решение теста по разделу. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и его объекты Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к докладам по темам: 1. ФЗ "О бухгалтерском учете" 2. Положения о бухгалтерском учете (ПБУ). 3. Подзаконные акты и учетная политика организации. 4. Объекты учета. Решение теста по разделу. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Учет активов и пассивов	28
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
2.1. Учет вложений во ВOA Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к докладам по темам: 1. Понятие процесса вложений во внеоборотные активы. 2. Синтетический учет вложений во внеоборотные активы. 3. Отражение НДС в расходах на вложения во внеоборотные активы. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.2. Учет основных средств и НМА Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к докладам по темам: 1. Понятие, виды и кругооборот основных средств и НМА. 2. Понятие и методы начисления амортизации основных средств и НМА. 3. Учет поступления основных средств и НМА. 4. Учет списания основных средств и НМА. 5. Учет ремонта основных средств. 6. Учет лизинга у лизингополучателя. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4

<p>2.3. Учет МПЗ и затрат на производство</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Подготовка к докладам по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие материально - производственных запасов (МПЗ) и их классификация. 2. Оценка МПЗ. Методы списания МПЗ. 3. Кругооборот МПЗ. 4. Синтетический учет поступления основных средств. 5. Документальное оформление МПЗ. 6. Синтетический учет списания МПЗ. 7. Понятие и виды затрат на производство. 8. Учет затрат на производство. <p>Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.4. Учет готовой продукции и денежных средств</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Подготовка к докладам по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие готовой продукции. 2. Основы ценообразования в целях бухгалтерского учета. 3. Учет реализации готовой продукции и определение финансового результата от реализации готовой продукции. 4. Понятие денежных средств. Наличный и безналичный оборот денежных средств. 5. Документальное оформление наличного оборота. 6. Синтетический учет наличных расчетов. 7. Формы безналичных расчетов. 8. Синтетический учет безналичных расчетов. <p>Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.5. Учет кредиторской задолженности</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Подготовка к докладам по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 2. Учет расчетов с покупателями 3. Учет расчетов с коммерческими банками 4. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. 5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда 6. Учет расчетов с внебюджетными фондами 7. Учет расчетов с подотчетными лицами 8. Учет расчетов с учредителями <p>Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.6. Учет собственного капитала и использования прибыли</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Подготовка к докладам по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение уставного капитала 2. Формирование уставного капитала и его учет. Учет изменения уставного капитала. 3. Понятие добавочного капитала и его значение. 4. Учет добавочного капитала. 5. Учет резервного капитала. 6. Использование резервного капитала на погашение облигаций. 7. Средства целевого финансирования и их учет. 8. Экономическая сущность финансовых результатов 9. Понятие и классификация доходов и расходов организации. 10. Учет операционных доходов и расходов. 11. Учет внереализационных доходов и расходов. 12. Учет расходов и расходов будущих периодов. 13. Учет прибылей и убытков. <p>Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4

<p>2.7. Бухгалтерская отчетность</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Подготовка к докладам по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бухгалтерской отчетности. Значение отчетности для внешних пользователей. 2. Состав бухгалтерской отчетности. 3. Порядок и сроки предоставления отчетности. <p>Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>3. Основы экономического анализа</p>	16
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3)</p> <p>ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)</p>	
<p>3.1. Анализ эффективности использования основных средств и НМА</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Подготовка к докладам по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие качественных и количественных показателей оценки основных средств. 2. Понятие фондоотдачи и фондоемкости. Методика оценки. 3. Понятие фондовооруженности и методика ее оценки. 4. Понятие и методика оценки рентабельности использования основных средств. 5. Методика оценки использования НМА. <p>Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи.</p> <p>Учебно-методическая литература: 3, 4</p>	4
<p>3.2. Анализ эффективности использования МПЗ</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Подготовка к докладам по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трудовых ресурсов предприятия. 2. Анализ трудоемкости производства. 3. Анализ производительности труда. 4. Анализ фонда заработной платы. 5. Анализ средней заработной платы. <p>Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи.</p> <p>Учебно-методическая литература: 3, 4</p>	4
<p>3.3. Анализ использования трудовых ресурсов</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Подготовка к докладам по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трудовых ресурсов предприятия. 2. Анализ трудоемкости производства. 3. Анализ производительности труда. 4. Анализ фонда заработной платы. 5. Анализ средней заработной платы. <p>Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи.</p> <p>Учебно-методическая литература: 3, 4</p>	4
<p>3.4. Анализ затрат на производство продукции (работ, услуг)</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Подготовка к докладам по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка степени выполнения плана реализации продукции и производственной программы; 2. оценка динамики выпуска и реализации продукции; 3. оценка выполнения договоров по объему, ритмичности поставки, качеству и комплектности продукции; 4. выявление причин снижения объемов производства и неритмичности выпуска; 5. количественная оценка резервов роста выпуска и реализации продукции. <p>Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи.</p> <p>Учебно-методическая литература: 3, 4</p>	4
<p>4. Основы аудита</p>	12
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ПК-1: В.2 (ПК.1.3), У.2 (ПК.1.2), 3.2 (ПК.1.1)</p> <p>ОПК-8: В.1 (ОПК.8.3), У.1 (ОПК.8.2), 3.1 (ОПК.8.1)</p>	

4.1. Сущность и понятие аудиторской проверки Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к докладам по темам: 1. Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики. 2. Состав пользователей аудиторской информации. 3. Государственно-финансовый контроль, ревизия и судебно-бухгалтерская экспертиза. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
4.2. Виды аудита Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к докладам по темам: 1. Классификационные признаки аудита. 2. Организации подвергающиеся обязательному аудиту. 3. Внутренний аудит и его роль в организации. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
4.3. План и программа аудиторской проверки Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к докладам по темам: 1. Планирование аудита, его назначение и принципы. 2. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур. 3. Существенность в аудите. 4. Аудиторский риск. Виды риска. 5. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
4.4. Аудиторское заключение Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к докладам по темам: 1. Общие требования к аудиторскому заключению. 2. Структура аудиторского заключения. 3. Виды аудиторского заключения. 4. Использование работы эксперта. Порядок его работы. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
5. Курсовая работа	18 часов из трудоемкости СРС
См. пункт 5.2.2	

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теория бухгалтерского учета	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1)	
1.1. Понятие учета, его цель и методы 1. Понятие бухгалтерского учета. 2. Эволюция бухгалтерского учета. 3. Цель бухгалтерского учета. пользователи бухгалтерского учета. 4. Методы бухгалтерского учета. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Учет активов и пассивов	10

Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
2.1. Учет основных средств и НМА 1. Понятие, виды и кругооборот основных средств и НМА. 2. Понятие и методы начисления амортизации основных средств и НМА. 3. Учет поступления основных средств и НМА. 4. Учет списания основных средств и НМА. 5. Учет ремонта основных средств. 6. Учет лизинга у лизингополучателя. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.2. Учет МПЗ и затрат на производство 1. Понятие материально - производственных запасов (МПЗ) и их классификация. 2. Оценка МПЗ. Методы списания МПЗ. 3. Кругооборот МПЗ. 4. Синтетический учет поступления основных средств. 5. Документальное оформление МПЗ. 6. Синтетический учет списания МПЗ. 7. Понятие и виды затрат на производство. 8. Учет затрат на производство. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.3. Учет кредиторской задолженности 1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 2. Учет расчетов с покупателями 3. Учет расчетов с коммерческими банками 4. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. 5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда 6. Учет расчетов с внебюджетными фондами 7. Учет расчетов с подотчетными лицами 8. Учет расчетов с учредителями Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.4. Учет собственного капитала и использования прибыли 1. Понятие и значение уставного капитала 2. Формирование уставного капитала и его учет. Учет изменения уставного капитала. 3. Понятие добавочного капитала и его значение. 4. Учет добавочного капитала. 5. Учет резервного капитала. 6. Использование резервного капитала на погашение облигаций. 7. Средства целевого финансирования и их учет. 8. Экономическая сущность финансовых результатов 9. Понятие и классификация доходов и расходов организации. 10. Учет операционных доходов и расходов. 11. Учет внереализационных доходов и расходов. 12. Учет расходов и расходов будущих периодов. 13. Учет прибылей и убытков. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.5. Бухгалтерская отчетность 1. Понятие бухгалтерской отчетности. Значение отчетности для внешних пользователей. 2. Состав бухгалтерской отчетности. 3. Порядок и сроки предоставления отчетности. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
3. Основы экономического анализа	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	

3.1. Анализ эффективности использования основных средств и НМА 1. Понятие качественных и количественных показателей оценки основных средств. 2. Понятие фондоотдачи и фондоемкости. Методика оценки. 3. Понятие фондовооруженности и методика ее оценки. 4. Понятие и методика оценки рентабельности использования основных средств. 5. Методика оценки использования НМА. Учебно-методическая литература: 3, 4	2
3.2. Анализ использования трудовых ресурсов 1. Понятие трудовых ресурсов предприятия. 2. Анализ трудоемкости производства. 3. Анализ производительности труда. 4. Анализ фонда заработной платы. 5. Анализ средней заработной платы. Учебно-методическая литература: 3, 4	2
4. Основы аудита	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: В.2 (ПК.1.3), У.2 (ПК.1.2), З.2 (ПК.1.1) ОПК-8: В.1 (ОПК.8.3), У.1 (ОПК.8.2), З.1 (ОПК.8.1)	
4.1. Сущность и понятие аудиторской проверки 1. Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики. 2. Состав пользователей аудиторской информации. 3. Государственно-финансовый контроль, ревизия и судебно-бухгалтерская экспертиза. Учебно-методическая литература: 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теория бухгалтерского учета	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1)	
1.1. Понятие учета, его цель и методы 1. Понятие бухгалтерского учета. 2. Эволюция бухгалтерского учета. 3. Цель бухгалтерского учета. пользователи бухгалтерского учета. 4. Методы бухгалтерского учета. Учебно-методическая литература: 1, 2	2
1.2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и его объекты Подготовка к докладам по темам: 1. ФЗ "О бухгалтерском учете" 2. Положения о бухгалтерском учете (ПБУ). 3. Подзаконные акты и учетная политика организации. 4. Объекты учета. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Учет активов и пассивов	14
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
2.1. Учет вложений во ВOA 1. Понятие процесса вложений во внеоборотные активы. 2. Синтетический учет вложений во внеоборотные активы. 3. Отражение НДС в расходах на вложения во внеоборотные активы. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

<p>2.2. Учет основных средств и НМА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и кругооборот основных средств и НМА. 2. Понятие и методы начисления амортизации основных средств и НМА. 3. Учет поступления основных средств и НМА. 4. Учет списания основных средств и НМА. 5. Учет ремонта основных средств. 6. Учет лизинга у лизингополучателя. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.3. Учет МПЗ и затрат на производство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие материально - производственных запасов (МПЗ) и их классификация. 2. Оценка МПЗ. Методы списания МПЗ. 3. Кругооборот МПЗ. 4. Синтетический учет поступления основных средств. 5. Документальное оформление МПЗ. 6. Синтетический учет списания МПЗ. 7. Понятие и виды затрат на производство. 8. Учет затрат на производство. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.4. Учет готовой продукции и денежных средств</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие готовой продукции. 2. Основы ценообразования в целях бухгалтерского учета. 3. Учет реализации готовой продукции и определение финансового результата от реализации готовой продукции. 4. Понятие денежных средств. Наличный и безналичный оборот денежных средств. 5. Документальное оформление наличного оборота. 6. Синтетический учет наличных расчетов. 7. Формы безналичных расчетов. 8. Синтетический учет безналичных расчетов. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.5. Учет кредиторской задолженности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 2. Учет расчетов с покупателями 3. Учет расчетов с коммерческими банками 4. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. 5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда 6. Учет расчетов с внебюджетными фондами 7. Учет расчетов с подотчетными лицами 8. Учет расчетов с учредителями <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p>	2
<p>2.6. Учет собственного капитала и использования прибыли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение уставного капитала 2. Формирование уставного капитала и его учет. Учет изменения уставного капитала. 3. Понятие добавочного капитала и его значение. 4. Учет добавочного капитала. 5. Учет резервного капитала. 6. Использование резервного капитала на погашение облигаций. 7. Средства целевого финансирования и их учет. 8. Экономическая сущность финансовых результатов 9. Понятие и классификация доходов и расходов организации. 10. Учет операционных доходов и расходов. 11. Учет внереализационных доходов и расходов. 12. Учет расходов и расходов будущих периодов. 13. Учет прибылей и убытков. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

2.7. Бухгалтерская отчетность 1. Понятие бухгалтерской отчетности. Значение отчетности для внешних пользователей. 2. Состав бухгалтерской отчетности. 3. Порядок и сроки предоставления отчетности. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
3. Основы экономического анализа	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
3.1. Анализ эффективности использования основных средств и НМА 1. Понятие качественных и количественных показателей оценки основных средств. 2. Понятие фондоотдачи и фондоемкости. Методика оценки. 3. Понятие фондовооруженности и методика ее оценки. 4. Понятие и методика оценки рентабельности использования основных средств. 5. Методика оценки использования НМА. Учебно-методическая литература: 3, 4	2
3.2. Анализ эффективности использования МПЗ 1. Понятие трудовых ресурсов предприятия. 2. Анализ трудоемкости производства. 3. Анализ производительности труда. 4. Анализ фонда заработной платы. 5. Анализ средней заработной платы. Учебно-методическая литература: 3, 4	2
3.3. Анализ использования трудовых ресурсов 1. Понятие трудовых ресурсов предприятия. 2. Анализ трудоемкости производства. 3. Анализ производительности труда. 4. Анализ фонда заработной платы. 5. Анализ средней заработной платы. Учебно-методическая литература: 3, 4	2
3.4. Анализ затрат на производство продукции (работ, услуг) 1. Оценка степени выполнения плана реализации продукции и производственной программы; 2. оценка динамики выпуска и реализации продукции; 3. оценка выполнения договоров по объему, ритмичности поставки, качеству и комплектности продукции; 4. выявление причин снижения объемов производства и неритмичности выпуска; 5. количественная оценка резервов роста выпуска и реализации продукции. Учебно-методическая литература: 3, 4	2
4. Основы аудита	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: В.2 (ПК.1.3), У.2 (ПК.1.2), 3.2 (ПК.1.1) ОПК-8: В.1 (ОПК.8.3), У.1 (ОПК.8.2), 3.1 (ОПК.8.1)	
4.1. Сущность и понятие аудиторской проверки 1. Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики. 2. Состав пользователей аудиторской информации. 3. Государственно-финансовый контроль, ревизия и судебно-бухгалтерская экспертиза. Учебно-методическая литература: 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
4.2. План и программа аудиторской проверки 1. Планирование аудита, его назначение и принципы. 2. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур. 3. Существенность в аудите. 4. Аудиторский риск. Виды риска. 5. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Учебно-методическая литература: 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Соколова Е.С. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Соколов О.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2011.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10634.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/10634.html
2	Лукьянова С.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукьянова С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24874.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/24874.html
Дополнительная литература		
3	Свердлина Е.Б. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум для студентов экономического факультета/ Свердлина Е.Б., Сайбитина Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 164 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59678.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/59678.html
4	Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит»/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 575 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71233.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/71233.html
5	Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет»)/ Р.П. Булыга [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81615.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/81615.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Кейс-задачи	Ситуационные задачи	Тест	Зачет/Экзамен
ОПК-8					
3.1 (ОПК.8.1)	+			+	+
У.1 (ОПК.8.2)			+		+
В.1 (ОПК.8.3)		+			+
ПК-1					
3.2 (ПК.1.1)	+			+	+
У.2 (ПК.1.2)			+		+
В.2 (ПК.1.3)		+			+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Теория бухгалтерского учета":

1. Доклад/сообщение

Подготовка к докладам по темам:

1. ФЗ "О бухгалтерском учете"
2. Положения о бухгалтерском учете (ПБУ).
3. Подзаконные акты и учетная политика организации.
4. Объекты учета.

Количество баллов: 5

2. Тест

Кто впервые в истории описал существование двойного учета?

- А) А. Смит
- Б) Л. Пачоли
- В) Э. Дегранж
- Г) Ф. Аквинский

Когда это произошло?

- А) в 1196 г.
- Б) в 1789 г.
- В) в 1391 г.
- Г) в 1540 г.

Учет, который изучает явления, носящие обобщающий, массовый атрибут в различных областях хозяйства, экономики, науки, образования – это

- А) оперативный
- Б) статистический
- В) бухгалтерский
- Г) хозяйственный

Что относят к трудовым измерителям в бухгалтерии?

- А) кг

- Б) м2
- В) шт.
- Г) день

... — процесс ведения бухгалтерского учета, средство регистрации хозяйственных операций и хранения учетной документации

- А) счетоводство
- Б) аудит
- В) тарифная сетка
- Г) все варианты неверны

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Учет активов и пассивов":

1. Доклад/сообщение

Подготовка к докладам по темам:

1. Понятие вложений в внеоборотные активы.
2. Учет вложений во внеоборотные активы.
3. Учет амортизации основных средств.
4. Учет движения основных средств.
5. Учет амортизации НМА.
6. Учет движения НМА.

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

Разнести по счетам бухгалтерского учета результаты хозяйственных операций и на основании сальдо на конец счетов сформировать бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах по форме

Баланс на 01.01.2020 года

Актив Пассив

Основные средства 1250000 Уставный капитал 1000000

МПЗ 125000 задолженность по кредиту 25000

Деньги в кассе 14000 Долг перед бюджетом 145000

Деньги на расчетном счете 47000 Долг перед персоналом 266000

Валюта баланса 1436000 1436000

Поступили материалы от поставщика на сумму 1500000 руб. с НДС 20%.

Списаны материалы со склада:

- на основное производство - 360000 руб.
- вспомог произв - 120 000 руб.
- на управленческие расходы - 11000 руб.

Начислена заработная плата работника:

- основного производства – 125000
- вспомог произв – 74000
- управленч – 69000

Начислен НДФЛ (13%)

Начислены взносы на социальное обеспечение (34%):\

- основного произв - ?
- вспомог производства - ?
- управленч - ?

Списаны расходы вспомог производства на основное производство.

Списаны управленческие расходы на основное производство.

Выпущена готовая продукция по себестоимости (сумму определить)

Огружена готовая продукция покупателю с НДС. (сумма наценки 50% от себестоимости).

Определен НДС по выручке (20%)

Списана себестоимость отгруженной продукции.

Определен финансовый результат от реализации продукции.

Финансовый результат списан на 84 счет.

Поступила выручка от покупателя на расчетный счет

Выдана заработная плата с расч счета (150000).

Перечислен НДФЛ с расч счета

Сформировать баланс на конец периода.

Количество баллов: 20

3. Ситуационные задачи

Предприятия приобрело оборудование за 1250 тыс. руб. (с НДС 20%). Стоимость доставки 15 тыс. руб. (с НДС 20%). Величина оплаты труда собственных работников, участвующих в монтаже – 25 тыс. руб. Страховые взносы 31,9%. Оборудование введено в эксплуатацию по первоначальной стоимости. Отразить хозяйственные операции на счетах.

Количество баллов: 10

4. Тест

1. Учитывается ли материальная помощь при расчете средней заработной платы для начисления отпускных?
 - а. нет
 - б. учитывается только та, которая не облагается налогом с доходов
 - в. учитывается только та, которая облагается налогом с доходов
 - г. да

2. Недостачи и потери от порчи материальных ценностей в цехах включаются в состав...
 - а. Административных расходов
 - б. Других прямых расходов
 - в. Прямых материальных расходов
 - г. Общепроизводственных расходов

3. Каким образом не производится исправление ошибок в финансовом учете?
 - а. Исправлением первичной документации
 - б. Корректирным способом
 - в. Дополнительной проводкой
 - г. Методом "красного сторно"

4. Какие из данных расходов не относятся к административным расходам?
 - а. амортизация производственного оборудования
 - б. расходы на связь
 - в. расходы на служебные командировки
 - г. налоги

5. Расходы на охрану труда, технику безопасности и охрану окружающей среды на производственном предприятии включаются в состав:
 - а. Административных расходов
 - б. Общепроизводственных расходов
 - в. Расходов на сбыт
 - г. Прочих операционных расходов

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Основы экономического анализа":

1. Доклад/сообщение

Подготовка к докладам по темам:

1. Понятие качественных и количественных показателей оценки основных средств.
2. Понятие фондоотдачи и фондоемкости. Методика оценки.
3. Понятие фондовооруженности и методика ее оценки.
4. Понятие и методика оценки рентабельности использования основных средств.
5. Методика оценки использования НМА.

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

На основании данных периодической бухгалтерской отчетности и сведений управленческого учета провести комплексный анализ эффективности использования ресурсов предприятия за 2 года и сделать выводы.

Количество баллов: 20

3. Ситуационные задачи

За отчетный год выручка от реализации выросла на 2,3%, а численность сократилась на 0,9%. Определить изменение производительности труда и сделать выводы.

Количество баллов: 10

4. Тест

1. Предмет науки показывает
 - какие приемы используются при изучении
 - какие концепции лежат в основе изучения
 - какой метод используется данной наукой
 - что изучает данная наука

2. Анализ – это
 - форма связи работника со средствами труда
 - рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения
 - разложение на составные части исследуемого предмета
 - выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета

3. В ходе текущего экономического анализа осуществляется
- изучение экономических процессов с позиции их будущего развития
 - периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности
 - сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов
 - постоянное наблюдение выполнения плановых заданий

4. Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют ... экономический анализ
- перспективный
 - научный
 - текущий
 - оперативный

5. Информация – это
- совокупность приемов и способов изучения предмета
 - классификация ресурсов
 - совокупность факторов
 - совокупность сведений об изучаемом предмете

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Основы аудита":

1. Доклад/сообщение

Подготовка к докладам по темам:

1. Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики.
2. Состав пользователей аудиторской информации.
3. Государственно-финансовый контроль, ревизия и судебно-бухгалтерская экспертиза.

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

Разработать план и программу аудиторской проверки бухгалтерской отчетности условного предприятия за финансовый год.

Количество баллов: 20

3. Ситуационные задачи

Акционеры ОАО «Темп», совокупная доля которых в уставном капитале составляет 11%, потребовали срочного проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности. Правомерны ли их требования? Подлежит ли обязательной ежегодной проверке ОАО «Темп», если сумма активов баланса на конец года составила 15 380 240

рублей, а объем выручки от реализации услуг за год 60180 000 рублей?

Количество баллов: 10

4. Тест

1. Общий план проведения аудита составляется для:

- 1) согласования порядка проведения аудиторских процедур;
- 2) определения уровня существенности и аудиторского риска;
- 3) для достижения эффективности и результативности аудита;
- 4) все ответы правильные.

2. Аудиторский риск – это:

- 1) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
- 2) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
- 3) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
- 4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

3. Укажите верное утверждение:

- 1) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.
- 2) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.
- 3) если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.
- 4) нет правильного ответа.

4. Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита:

- 1) бухгалтерская;
- 2) юридическая;
- 3) отраслевая;
- 4) нет правильного ответа.

5. Основные положения методики проведения аудита не включают:

- 1) нормативное обеспечение аудита;

- 2) предметную область проверки;
- 3) методику проверки основных разделов учета;
- 4) нет правильного ответа.

Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮрГПУ».

Первый период контроля

1. Курсовая работа

Примерные темы курсовых работ:

1. Понятие вложений во внеоборотные активы.
2. Синтетический учёт вложений во внеоборотные активы.
3. Понятие, сущность и кругооборот основных средств.
4. Амортизация: понятие и учет.
5. Учет основных средств.
6. Учет нематериальных активов
7. Понятие затрат, их виды и классификации.
8. Методы учёта затрат на производство.
9. Синтетический учёт затрат.
10. Учет МПЗ: понятие, методы оценки и учет.
11. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
12. Учёт расчётов по социальному страхованию и обеспечению.
13. Учёт кассовых операций.
14. Учёт средств на расчётном счёте.
15. Расчёты с поставщиками.
16. Расчёты по кредитам банка.
17. Расчёты по НДС;
18. Расчёты по налогу на имущество и прибыль.
19. Расчеты по подотчетным суммам
20. Расчёты с учредителями.
21. Бухгалтерская отчётность.
22. Анализ использования основных средств.
23. Анализ использования материально-производственных запасов.
24. Анализ использования трудовых ресурсов.
25. Анализ средней заработной платы.

Типовые практические задания:

1.

3. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие бухгалтерского учета и его цель.
2. Методы бухгалтерского учета.
3. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта.
4. Объекты учета.
5. Счета бухгалтерского учета и их виды.
6. Состав бухгалтерского счета
7. Двойная запись и алгоритм ее построения.
8. Понятие вложений во внеоборотные активы.
9. Синтетический учёт вложений во внеоборотные активы.
10. Понятие, сущность и кругооборот основных средств.
11. Амортизация и учет амортизации основных средств.
12. Синтетический учет поступления основных средств.
13. Синтетический учет списания основных средств.
14. Понятие, виды и кругооборот материально-производственных запасов.
15. Синтетический учёт материально-производственных запасов.
16. Понятие затрат, их виды и классификации.
17. Методы калькуляции затрат на производство.

18. Синтетический учёт затрат.
19. Учет готовой продукции и ее реализации.
20. Учёт кассовых операций.
21. Учёт средств на расчётном счёте.
22. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
23. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
24. Расчёты по кредитам и займам банка.
25. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
26. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
27. Учёт расчётов по социальному страхованию и обеспечению.
28. Учет расчетов с подотчетными лицами.
29. Учет расчетов с учредителями.
30. Учет собственного капитала.
31. Учет финансовых результатов и использования прибыли.
32. Бухгалтерская отчётность.
33. Анализ использования основных средств.
34. Анализ использования материально-производственных запасов.
35. Анализ использования трудовых ресурсов.
36. Анализ средней заработной платы.
37. Анализ движения персонала.
38. Анализ трудоемкости.
39. Понятие ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности.
40. Относительные показатели ликвидности.
41. Анализ финансовой устойчивости.
42. Анализ рентабельности.
43. Анализ деловой активности.
44. Понятие аудита. Виды аудита.
45. План и программа аудиторской проверки.
46. Аудиторское заключение. Виды аудиторских заключений.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Курсовая работа

Курсовая работа — студенческое научное исследование по одной из базовых дисциплин учебного плана либо специальности, важный этап в подготовке к написанию выпускной квалификационной работы. Темы работ предлагаются и утверждаются кафедрой. Студент может предложить тему самостоятельно, однако она не должна выходить за рамки учебного плана. На 1-2 курсах данная работа носит скорее реферативный характер, на старших – исследовательский. Работа обычно состоит из теоретической части (последовательное изложение подходов, мнений, сложившихся в науке по избранному вопросу) и аналитической (анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на примере группы людей, организации)). Объем курсовой работы составляет 20-60 страниц. По завершению работы над курсовой, студенты защищают ее публично перед своими однокурсниками и преподавателями.

Этапы выполнения курсовой работы:

1. выбор темы и ее согласование с научным руководителем;
2. сбор материалов, необходимых для выполнения курсовой работы;
3. разработка плана курсовой работы и его утверждение научным руководителем;
4. систематизация и обработка отобранного материала по каждому из разделов работы или проблеме с применением современных методов;
5. формулирование выводов и обсуждение их с научным руководителем;
6. написание работы согласно требованиям стандарта и методическим указаниям к ее выполнению (введение, главы основной части, заключение, приложения, список литературы).

При оформлении курсовой работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

4. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

5. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

6. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

7. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

8. Кейс-задачи

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. учебная аудитория для лекционных занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC