Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 09.11.2026 10:39:20
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики составлена на основе единых подходов к структуре и содержанию программ высшего педагогического образования («Ядро высшего педагогического образования»)

Шифр	Наименование практики
Б2.О.11(У)	учебная практика (по декоративно-прикладному творчеству/по техническому творчеству

Код направления подготовки	44.03.01
Направление подготовки	Педагогическое образование.
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Направленность (профиль): Технология и основы производства; Технология и основы интеллектуального производства
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	заочная

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
Доцент	*канд. техн. наук, доц.*		*Кисимов Б.М.*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
зав. кафедрой	*Доктор пед. наук, доц.*		*Шефер О.Р.*

год обновления	2026			
номер протокола	1			
дата заседания кафедры	28.09.26			

Руководитель ОПОП (подпись) (Кильмасова И.А.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2 СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ.....5
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....10
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....11
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....14
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 16
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная РПП составлена с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)».

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики[1]	учебная
Тип и название практики[2]	По декоративно-прикладному творчеству/ по техническому творчеству
Место проведения практики[3]	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» Кафедра Физики и технологии
Курс	Пятый
Семестр[4]	Девятый
Форма проведения[5]	Рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	4
в часах (неделях) [6]	144
в т.ч.	
Лекции	-
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	136
Форма промежуточной аттестации[7]	зачет

1.1 Практика «Учебная практика «по декоративно-прикладному творчеству/ по техническому творчеству» относится к формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавриат), направленность/профиль «Технология и основы производства».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика (по декоративно-прикладному творчеству/ по техническому творчеству» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Основы композиции и цветоведения»/ «Техническое моделирование и конструирование», «Технология обработки металлов», «Технология конструкционных материалов», «Практикум по обработке металлов», при проведении следующих практик «Учебная практика (введение в технологию), Учебная практика (по обработке металлов)».

1.3 Практика «Учебная практика (по техническому творчеству» формирует знания, умения и компетенции необходимые для освоения следующих

дисциплин: «Декоративно-прикладное творчество», «Практикум по декоративно-прикладному творчеству», «Основы дизайна», для проведения следующих практик: «Производственная практика (педагогическая)»/ «Практикум по техническому творчеству», «Техническое творчество», для проведения следующих практик: «Производственная практика (педагогическая)».

1.4 Цели, задачи практики: Цель: формирование у студентов навыков создания актуального художественного текстиля с использованием традиционных направлений декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

1. Сформировать представление о художественных возможностях видов декоративно-прикладного творчества, представленных в программе, как средстве формирования профессиональных навыков и развития индивидуальных творческих способностей.
2. Сформировать представление требованиях к структуре, содержанию и правилам оформления конструкторско-технологической документации различного типа
3. Научить использовать художественные возможности видов декоративно-прикладного творчества, представленных в программе, с учетом решения творческой и педагогической задачи.
5. Научить выделять и формулировать требования к результатам труда, осуществлять оценку готового изделия.
6. Научить осуществлять целеполагание, выбор инструментов и материалов, планировать и реализовывать процесс изготовления объектов труда, оценивать качество готового изделия, учитывать краткосрочные и долгосрочные последствия.
7. Научить выполнять анализ технологии изготовления изделия.

Цель: сформировать знания, умения и навыки в области технического творчества

Задачи:

1. Закрепить знания по техническому моделированию и конструированию;
2. Научить выполнять работу по механической и ручной обработке конструкционных материалов;
3. Научить пользоваться технологическим оборудованием, приспособлениями и инструментами;
4. Научить выбирать способы обработки конструкционных материалов в зависимости от предполагаемого результата;
5. Научить правильно организовывать рабочее место;
6. Научить безопасным приемам работы

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС[1]	Код и наименование индикатора достижения компетенции[2]
1	2
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями
	ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
	ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебная практика (по техническому творчеству»

	Образовательные результаты по практике[1]
1	2
Знать	- структуру, состав и дидактические единицы предметной области технического творчества..
	- принципы проектирования, владения проектными технологиями
	- осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
1	2
Уметь	- разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
	- проектными технологиями
Владеть	- умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
	- передовыми педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Таблица 4 – Структура и трудоемкость практики

Таблица 4.1 – Структура и трудоемкость практики

Структура практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Итого часов
	СРС*	

Итого по практике	136	144
Первый период контроля		
Этапы практики		
Вводный	8	8
Основной	120	120
Итоговый	16	16
Итого по видам учебной работы	144	144
Форма промежуточной аттестации		
Зачет		
Итого за Первый период контроля		144

Таблица 4.2. – Содержание практики (с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий)

4.2.4 Самостоятельная работа *

Наименование раздела практики / тема и содержание (план)	Трудоемкость (кол-во часов)
Вводный (подготовительный раздел Формируемые компетенции, индикаторы: ПК-1, ПК-5.	
Установочная конференция по организации практики (в т. ч. инструктаж для обучающихся по технике безопасности во время прохождения практики).	8
Основной раздел Формируемые компетенции, индикаторы; ПК-1; ПК-5.	
Тема практического занятия 1.1. **Технологии текстильной аппликации.** *План практического занятия 1.1.* • Изучение творческого опыта художников-прикладников на основе анализа изделий. • Характеристика материалов, инструментов и приспособлений. • Ознакомление с технологией изготовления различных видов текстильной аппликации: плоскостной, полуобъемной, объемной. *Форма отчетности*: **альбом образцов материалов для текстильной аппликации (портфолио№ 1)**, **отчет по практике.** Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Megabook – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: http://megabook.ru Яндекс–Энциклопедии и словари: http://slovari.yandex.ru Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru / Тема 1. Автотранспортные средства. План: 1.1. Изучить виды и конструкции современных автотранспортных средств: грузового, пассажирского, легкового. 1.2 Составить технологическую документацию (эскизы, чертежи, технологическую карту) на изготовление стендовой модели одного из видов транспортных средств, согласованного с руководителем практики. Провести технологические расчеты необходимых материалов и их	24

количества. 1.3. Изготовить стендовую модель и провести испытания. Форма отчетности: расчетно-графическая работа (графическая часть, технологическая карта, описание технологии изготовления), стендовая модель. Учебно-методическая литература: 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1	
Тема и план практического занятия 1.2. **Креативные технологии лоскутного шитья. Технологии плетения.** *План практического занятия 1.2* • Изучение творческого опыта художников-прикладников на основе анализа изделий. • Характеристика материалов, инструментов и приспособлений. • Ознакомление с технологиями изготовления различных видов креативного лоскутного шитья: лоскутное ткачество, «крейзи-вул», «пицца». • Ознакомление с технологиями плетения кос. *Форма отчетности:* **доклад**, **отчет по практике.** Учебно-методическая литература: 1-4, 5, 6-8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Megabook – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: http://megabook.ru Яндекс–Энциклопедии и словари: http://slovari.yandex.ru Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru / Тема 2. Авиамоделирование: Планеры План: 2.1. Изучить конструкции планеров различных классов: школьного класса, класса А1, класса F1A. Модели планеров из гофрокартона, пенопласта, дерева. Изучить конструкции катапульт и способов запуска планеров. Подготовить презентацию по теме. 2.2 Составить технологическую карту изготовления планера одного из классов по рекомендации преподавателя. Провести технологические расчеты необходимых материалов и их количества 2.3. Изготовить выбранный планер, настроить модель планера и осуществить полеты. Форма отчетности: расчетно-графическая работа (графическая часть, технологическая карта, описание технологии изготовления), модель планера. Учебно-методическая литература: 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1	24
Тема и план практического занятия 2.1. **Выбор темы творческого проекта. Эскизирование.** *План практического занятия 2.1.* • Анализ Интернет-ресурсов по теме. Выбор темы творческого проекта. • Выполнение поисков композиции творческого проекта.	24

Форма отчетности: **эскизы-поиски композиции творческого проекта, отчет по практике**. Учебно-методическая литература: 1-8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Megabook – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: http://megabook.ru Яндекс–Энциклопедии и словари: http://slovari.yandex.ru Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru / Тема 3. Судомоделирование 3.1. Изучить конструкции разных видов моделей судов. Подготовить презентацию. 3.2 Составить технологическую карту изготовления модели судна по рекомендации руководителя практики. Провести технологические расчеты необходимых материалов и их количества 3.3. Изготовить выбранную модель транспортного средства, провести испытания. Форма отчетности: расчетно-графическая работа (технологическая карта), проект Учебно-методическая литература: 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1	
Тема 4. Решение изобретательских задач *Тема и план практического занятия 2.2.* **Изготовление художественного текстиля. Оформление и презентация творческого проекта.** *План практического занятия 2.2.* • Подбор материалов, инструментов и приспособлений для творческого проекта. • Определение технологических этапов изготовления творческого проекта *Форма отчетности:* **доклад, отчет по практике**. Учебно-методическая литература: 2-4, 6, 8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Megabook – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: http://megabook.ru Яндекс–Энциклопедии и словари: http://slovari.yandex.ru Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru / 4.1. Ознакомиться с содержанием задач. Описать алгоритм поиска решения данной задачи с применением теории решения изобретательских задач. Примеры задач: • Транспортировка хрупких объектов. • Подъем объектов на заданную высоту • Сортировка • Бесконтактное измерение температуры • Дозированная подача вещества 4.2. Опираясь на найденное ранее решение изобретательской задачи	16

разработать конструкцию устройства, составить технологическую карту. 4.3. Изготовить устройство в соответствии с определенными параметрами для решения поставленной задачи. Форма отчетности: Задача Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2,1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1	
Тема 5. Защита практики. Подготовиться к отчету по практике. Презентация докладов проводится в формате выставки достижений Expo. Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2,1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1	16
Итого	144

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическая литература

Таблица 5 – Учебно-методическая литература

№ п/п[3]	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в электронной-библиотечной системе [2]
1	2	3
Основная литература[1]		
1.1	Петров, В. М. Теория решения изобретательских задач - ТРИЗ : учебник по дисциплине «Алгоритмы решения нестандартных задач» / В. М. Петров. — 2-е изд. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-91359-361-0.	http://www.iprbookshop.ru/94945.html
1.2	Креативная педагогика. Методология, теория, практика [Электронный ресурс]/ А.И. Башмаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 322 с.	http://www.iprbookshop.ru/12230
1.3	Глобин, А. Н. Инженерное творчество : учебное пособие / А. Н. Глобин, Т. Н. Толстоухова, А. И. Удовкин. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-906172-14-3.	http://www.iprbookshop.ru/61088.html
Дополнительная литература[1]		
1.4	Аверченков В.И. Методы инженерного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В.И., Малахов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2015.— 110 с.	http://www.iprbookshop.ru/6999
1.5	Алексеев В.П. Системный анализ и методы научно-технического творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.П., Озёркин Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 325 с	http://www.iprbookshop.ru/13973
1.6	Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Г. Назаркин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СП6.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 32 с.	http://www.iprbookshop.ru/19010

Продолжение таблицы 5.

1	2	3
1.7	Генрих Альтшуллер Найти идею [Электронный ресурс]: введение в ТРИ—3 теорию решения изобретательских задач/ Генрих Альтшуллер— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2014.— 408 с.	http://www.iprbookshop.ru/19010

3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике*

Таблица 6 – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п[1]	Наименование базы данных[2]	Ссылка на ресурс
1	2	3
2.1	База данных Научной электронной библиотеки eUBRARY.RU	hltps://elibrary .ru/detaulLx .asp
2.2	https://www.en.edu.ru	https://www.en.edu.ru
2.3	Энциклопедия Кругосвет	https://www.krugosvet.ru
2.4	Яндекс–Энциклопедии и словари	http://slovari.yandex.ru

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.1.1 Текущий контроль

Таблица 7 – Типовые оценочные средства

№ п/п	Наименование оценочного средства[1]	Содержание оценочного средства[2]	Код компетенции, индикатора
1	2	3	4
1	Доклад	доклад - развернутое устное сообщение по заданиям, выполненных в процессе самостоятельной внеаудиторной работе.	ПК-1, ПК-5
2	Отчет по практике	Подготовить отчет по практике, включающий выполненные задания на практике.	ПК-1, ПК-5

4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) проводится в форме защиты отчета (допускается индивидуальная и групповая защита).

Защита отчета по практике сопровождается мультимедийной презентацией.

Оценка по практике выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 7.

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель оценки за практику рассчитывается с учетом трех составляющих:

– оценок текущего контроля по каждой составляющей практики (на основе коэффициента сформированности компетенций);

– оценки защиты отчета обучающегося по практике (участие в итоговой конференции);

– оценки, указанной в характеристике обучающегося с места прохождения практики.

4.1.3 Обеспеченность проверки сформированности компетенции оценочными средствами

Таблица 8 – Обеспеченность проверки сформированности компетенции оценочными средствами

Код компетенций	Форма оценивания				
	Текущий контроль[1]				Промежуточная аттестация (Зачет)
	Доклад и презентация	Техническая документация	Изготовленные модели	Отчет по практике	
ПК-1					
ПК-1.1	+		+		+
ПК-1.2	+		+		+
ПК-1.3	+		+		+
ПК-5					
ПК-5.1		+	+	+	+
ПК-5.2		+	+		+
ПК-5.3		+	+		+

Итоговая оценка по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 9.

4.2 Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике

Таблица 9 – Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике (примерные)

Критерии	Отметка
– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; – владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; – умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); – проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру; – активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо»)	«зачтено»
– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; – умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; – проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; – владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности – активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)	«зачтено»
– выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; – не проявляет инициативы при решении профессиональных задач; – участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно»)	«зачтено»

Продолжение таблицы 9.

– не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; – обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; – не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; – продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий и др.); – отсутствовал на базе практике без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию; – не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил отрицательную характеристику с места прохождения практики	«не зачтено»

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 10 – Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

Вид выполняемых работ	Организация деятельности студента
1	2
Доклад	Доклад - развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме. Основные этапы подготовки доклада: 1) четко сформулировать тему; 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемте по теме, выделив три источника библиографической информации: *первичные* (статьи, диссертации, монографии и т. д.): *вторичные* (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.): *третичные* (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.); 3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее: 4) написать доклад, соблюдая следующие требования: - структура доклада должна включать краткое *введение,* обосновывающее актуальность проблемы; *основной текст', заключение* с краткими выводами по исследуемой проблеме: *список использованной литературы,* - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами: не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения: 5) оформить работу в соответствии с требованиями.

Продолжение таблицы 10

1	2
Отчет по практике	Обязательная форма отчетности по практике, предоставляется в письменном виде Примерная структура отчета по практике: - ТИТУЛЬНЫЙ лист *с указанием названия практики:* - цепь и задачи практики: - место прохождения практики (школа предприятие, класс отдел, руководитель): - сроки прохождения практики: - содержание практики (перечень индивидуальных заданий): - описание процесса выполнения индивидуальных заданий в ходе практики (объем, содержание, тема: основные затруднения и способы их преодоления: полученные результаты и др.): - общие итоги практики, оценка (самооценка) степени реализации задач практики: успехи, трудности: -выводы: - приложения
Защита отчета по практике	Зашита отчета по практике - одна из форм проведения промежуточной аттестации. Проводится преимущественно на итоговой конференции по практике Допускается индивидуальная и групповая зашита отчета. Оценка отчета обучающегося по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в рабочей программе практики. Схема презентации (при защите отчета по практике): - титульный лист; - цели и задачи: - характеристика базы практики (в т.ч. оценка условии работы организации): - общая часть, раскрывающая содержание работы (в соответствии с программой практики): - результаты работы (успехи и трудности): - выводы по практике (степень реализации задач практики, рефлексия профессиональных знаний и компетенций, сформированных в ходе практики): - перспективы: - приложения (документы, демонстрирующие высокий уровень сформированности компетенций. Например, благодарности, сертификаты и т.п.). Примерные критерии для оценки отчета по практике: - выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию; - оценка степени самостоятельности проведенного анализа, доля участия в групповой работе: - оценка качества проведенного анализа информации, данных. - полнота, актуальность, логичность построения выступления (презентации): - обоснованность выводов и предложений: - качество ответов на вопросы при защите отчета по практике (логически последовательные, содержательные, полные, правильные. конкретные

Продолжение таблицы 10

1	2
Зачет по практике	Цель зачета − проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации. Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации. Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется в учебных структурных подразделениях университета с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности). Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ». По результатам сдачи зачета выставляется отметкой «зачтено» или «не зачтено».

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии
4. ТРИЗ – теория решения изобретательских задач
5. STEM- технологии
6. Цифровые технологии обучения

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Перечень помещений для организации практической подготовки:
   - учебная аудитория для лекционных занятий;
   - компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
   - мастерская по обработке металлов;
   - мастерская по обработке древесины;
   - компьютерный класс.
2. Лицензионное программное обеспечение:
   - *Операционная система Windows 10;*
   - *Microsoft Office Professional Plus;*
   - *Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;*
   - *Справочная правовая система Консультант плюс;*
   - *7-zip;*
   - *Adobe Acrobat Reader DC*