



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Уровень образования	бакалавр
Направленность / профиль	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения	очная

1. Педагогика физической культуры

1.1 Дисциплина «Педагогика физической культуры» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Педагогика физической культуры» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Модуль 5 "Психолого-педагогический"», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», при проведении следующих практик: «учебная практика (введение в профессию)», «учебная практика (ознакомительная по спортивной и профессионально-прикладной подготовке)», «учебная практика (ознакомительная)».

1.4 Дисциплина «Педагогика физической культуры» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «Воспитательная работа с юными спортсменами», «Прикладные исследования в физической культуре», «Проектирование урока по требованиям ФГОС», «Профессионально - прикладная физическая подготовка», «Профессиональная деятельность спортивного педагога», «Психология физической культуры», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая в каникулярный период)», «производственная практика (педагогическая)», «производственная практика (преддипломная)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

актуализация знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами при изучении психолого-педагогических дисциплин и дисциплин профессионального цикла как необходимой основы формирования специальных компетенций бакалавра физической культуры: теоретико-методических; профессионально-прикладных; организационно-управленческих.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний об основных категориях и понятиях педагогики физической культуры, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности;
- 2) формировать умения формулировать педагогическую позицию и выражать ее в форме выполненных разработок (фрагментов уроков, воспитательных мероприятий, образовательных программ и планов);
- 3) освоить формы и методы групповой педагогической деятельности;
- 4) приобрести умения проектирования и организации воспитания и обучения на уроках физической культуры.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.
	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.
	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 содержание, особенности и современное состояние педагогики ФК, основные понятия и категории педагогики ФК; 3.2 закономерности организации и принципы проектирования процесса обучения и воспитания на уроках ФК;
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 применять базовые научно-теоретические знания в образовательном процессе по ФК; У.2 осуществлять отбор содержания, методов и технологий обучения на уроках ФК.
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 практическими навыками формулировать педагогическую позицию и выражать ее в форме выполненных разработок (фрагментов уроков, воспитательных мероприятий, образовательных программ и планов); В.2 способами решения профессиональных задач в сфере ФК.
1	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.	3.3 методы обучения и воспитания на уроках ФК в контексте системного подхода
2	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.	У.3 применять методы системного подхода для решения педагогических задач в сфере ФК
3	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.	В.3 владеть способами действий, направленных на решение педагогических задач в сфере ФК с использованием системного подхода.

2. Педагогические основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Дисциплина «Педагогические основы безопасности жизнедеятельности» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Педагогические основы безопасности жизнедеятельности» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика физической культуры».

1.4 Дисциплина «Педагогические основы безопасности жизнедеятельности» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности в системе непрерывного образования», «Психологические основы безопасности жизнедеятельности», «Экология и безопасность жизнедеятельности».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов педагогических основ безопасности жизнедеятельности, развитие педагогических знаний, умений и навыков в области педагогики безопасности жизнедеятельности.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Изучить педагогические аспекты в изучении безопасности жизнедеятельности.
- 2) Ознакомиться с категориальным и понятийным аппаратом в области безопасности жизнедеятельности.
- 3) Изучить методы, функции обучения безопасности жизнедеятельности, как средства устойчивости образовательного процесса.
- 4) Развивать самообразование и самовоспитание личности в безопасной образовательной среде.
- 5) Изучить педагогические аспекты в изучении безопасности жизнедеятельности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическим особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 Знать основы проектной деятельности в области безопасности жизнедеятельности.
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 Уметь осуществлять безопасную жизнедеятельность в педагогической деятельности.
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 Владеть методами, технологиями проектной деятельности по созданию безопасной среды.
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.2 Знать требования, предъявляемые к проектной работе по безопасному образовательному пространству.
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 Уметь решать взаимосвязанные задачи обучения и воспитания в области безопасного образа жизни.
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 Владеть методами приемами и средствами проектной деятельности по безопасному образовательному пространству.

3. Воспитательная работа в сфере физической культуры

1.1 Дисциплина «Воспитательная работа в сфере физической культуры» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Воспитательная работа в сфере физической культуры» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История физической культуры», «Методика обучения физической культуре», «Педагогика физической культуры», «Физическая культура».

1.4 Дисциплина «Воспитательная работа в сфере физической культуры» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Физкультурно - педагогическая деятельность», «Профессионально - прикладная физическая подготовка», «Профессиональная деятельность спортивного педагога».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов умения воспитательной работы в сфере физической культуры

1.6 Задачи дисциплины:

1) Формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта

2) Раскрытие технологии труда преподавателя физической культуры

3) Формирование у студентов познавательной активности и мотивации, способствующей развитию и саморазвитию личности, формированию исследовательских умений, навыков и профессиональных компетенций

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-3 способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся
	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы
	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития
	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы	3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по воспитательной работе в сфере физической культуры, особенности проектирования ее компонентов

2	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития	У.1 Умет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по воспитательной работе в сфере физической культуры
3	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня	В.1 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня по воспитательной работе в сфере физической культуры
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.2 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами в воспитательной работе в сфере физической культуры
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта в воспитательной работе в сфере физической культуры
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ в воспитательной работе в сфере физической культуры

4. Воспитательная работа в сфере безопасности жизнедеятельности

1.1 Дисциплина «Воспитательная работа в сфере безопасности жизнедеятельности» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Воспитательная работа в сфере безопасности жизнедеятельности» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Педагогика», «Педагогические основы безопасности жизнедеятельности».

1.4 Дисциплина «Воспитательная работа в сфере безопасности жизнедеятельности» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Охрана труда».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование представлений о системе воспитательной работы в области безопасности жизнедеятельности в образовательной организации.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Изучить теоретические основы организации воспитательной работы по безопасности жизнедеятельности в образовательной организации.

2) Ознакомить с формами и методами воспитательной работы по безопасности жизнедеятельности.

3) Формировать умения планировать, разрабатывать и проводить воспитательные мероприятия по безопасности жизнедеятельности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	ПК-3 способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся
	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы
	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития
	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня
3	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 Знает способы достижения и оценки результатов воспитательной работы по безопасности жизнедеятельности
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 Умеет применять методы педагогического контроля и анализа воспитательной работы по безопасности жизнедеятельности
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 Владеет навыками диагностики, мониторинга, оценки изучения эффективности и анализа результатов воспитательной работы по безопасности жизнедеятельности
1	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы	3.2 Знает основные требования и содержание ФГОС при проектировании воспитательной работы по безопасности жизнедеятельности в образовательной организации
2	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития	У.2 Умеет проектировать программу воспитательной работы по в образовательной организации по безопасности жизнедеятельности
3	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня	В.2 Владеет способами проектирования воспитательных мероприятий по уровням образования
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.3 Знает нормативно-правовые основы проектирования воспитательной работы по безопасности жизнедеятельности.
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.3 Умеет планировать воспитательную работу по безопасности жизнедеятельности в соответствии с ресурсами образовательной среды
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.3 Владеет методами оценки рисков и ресурсов реализации воспитательной работы по безопасности жизнедеятельности в образовательной среде

5. Физическое воспитание в системе образования

1.1 Дисциплина «Физическое воспитание в системе образования» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Физическое воспитание в системе образования» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Анатомия», «История физической культуры».

1.4 Дисциплина «Физическое воспитание в системе образования» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Спортивная медицина», «Теория и методика спортивных игр».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Передача знаний, составляющих основу профессионального мировоззрения преподавателей физической культуры и спорта. Формирование умения использовать полученные знания в практической деятельности.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта;

2) Раскрытие технологии труда преподавателя физической культуры;

3) Формирование у студентов знаний и умений по планированию, организации различных форм физкультурно-спортивной и педагогической деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 ПК.2.1 Знает общепедагогические и специфические принципы физического воспитания.

2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 ПК.2.2 Умеет использовать современные научно обоснованные средства и методы физического воспитания .
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 ПК.2.3 Владеет навыками организации и проведения занятий физическими упражнениями с учетом поставленных задач.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 УК.7.1 Знает методические особенности применения упражнений различной направленности в физическом воспитании.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 УК.7.2 Умеет с учетом поставленных задач подбирать средства, методы и формы физического воспитания.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 УК.7.3 Владеет навыками планирования и проведения учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы.

6. Безопасность жизнедеятельности в системе непрерывного образования

1.1 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности в системе непрерывного образования» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности в системе непрерывного образования» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы экологической культуры».

1.4 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности в системе непрерывного образования» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере», «Воспитательная работа в сфере безопасности жизнедеятельности», «Здоровый и безопасный образ жизни».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представлений о системе непрерывного образования в области безопасности жизнедеятельности.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Изучить теоретические основы организации системы непрерывного образования в области безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.

2) Ознакомиться с современными технологиями обучения безопасности жизнедеятельности на возрастных этапах соответствующих уровням непрерывного образования.

3) Ознакомиться с формами и способами самообразования человека в области безопасности жизнедеятельности на разных возрастных этапах.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 Знает основы проектирования программ по безопасности жизнедеятельности в системе непрерывного образования и способы оценки достижения образовательных результатов обучаемых
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 Умеет организовывать деятельность по саморазвитию обучаемых в области безопасности жизнедеятельности в системе непрерывного образования и оценивать результаты их образовательной деятельности.
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 Владеет навыками контроля и оценки достижений обучаемых в процессе непрерывного образования в области безопасности жизнедеятельности
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.2 Знает современные концепции и модели проектирования непрерывного образования области безопасности жизнедеятельности
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 Умеет разрабатывать программы по безопасности жизнедеятельности в соответствии с возрастным этапом в системе непрерывного образования.
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 Владеет навыком применения технологии проектной деятельности на возрастных этапах соответствующих непрерывному образованию.

7. Физкультурно - педагогическая деятельность

1.1 Дисциплина «Физкультурно - педагогическая деятельность» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Физкультурно - педагогическая деятельность» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Организационно - методические основы занятий спортивными играми со школьниками», «Педагогика физической культуры», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Психология физической культуры», «Спорт высших достижений», «Спортивная подготовка в игровых видах спорта», «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика физической культуры», «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

1.4 Дисциплина «Физкультурно - педагогическая деятельность» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «Профессиональная деятельность спортивного педагога».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Актуализация психолого-педагогических знаний, умений и навыков, приобретаемые студентами при изучении дисциплин профессионального цикла и в ходе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности по избранной спортивной специализации (на примере спортивных игр).

1.6 Задачи дисциплины:

1) обучить студентов игре в волейбол.

2) сформировать умения в организации детей в процессе тренировки и соревнований.

3) рассмотреть психолого-педагогические особенности взаимодействия детей и взрослых в процессе занятий физической культурой и спортом (на примере спортивных игр).

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.
	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.
	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	З.1 знать основы профессиональной физкультурно-педагогической деятельности.
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 уметь проводить анализ деятельности тренера и учителя физической культуры.
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 владеть навыками ведения физкультурно-педагогической деятельности.
1	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.	З.2 знать методы анализа профессиональной деятельности тренера и педагога по физической культуре.
2	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.	У.2 уметь планировать и оценивать результаты физкультурно-педагогической деятельности.
3	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.	В.2 владеть методами организации системы подготовки в области физической культуры и спорта.

8. Юношеский спорт

1.1 Дисциплина «Юношеский спорт» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Юношеский спорт» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Игровые виды спорта», «Летние виды спорта», «Медико - биологический контроль в физическом воспитании и спорте», «Организационно - методические основы занятий подвижными играми со школьниками», «Организационно - методические основы занятий спортивными играми со школьниками», «Педагогика физической культуры», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Сложно - координационные виды спорта», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

1.4 Дисциплина «Юношеский спорт» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «Основы научно - методической деятельности в физической культуре», «Педагогический контроль в физическом воспитании и спорте», «Профессиональная деятельность спортивного педагога», «Профессионально - прикладная физическая подготовка», «Психолого - педагогические технологии в физическом воспитании», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика спортивных игр».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование профессиональных умений и навыков по проведению занятий в юношеском спорте.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Раскрыть особенности работы детско-юношеских спортивных школ.
- 2) Изучить организационно-методические аспекты проведения занятий в детско-юношеском спорте.
- 3) Сформировать представление о юношеском спорте.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 Знание способов организации и проведения тренировочных занятий в юношеском спорте.
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 Умение применять упражнения физической культуры и спорта для реализации целей и задач юношеского спорта.
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 Владеть навыками планирования, организации и проведения спортивной подготовки в юношеском спорте.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 Знание влияния физических упражнений на занимающихся.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 Умение осуществлять тренировочный процесс в детско-юношеских спортивных школах.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 Владение методикой занятий физической культурой и спортом.

9. Спортивная подготовка в игровых видах спорта

1.1 Дисциплина «Спортивная подготовка в игровых видах спорта» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Спортивная подготовка в игровых видах спорта» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Повышение спортивного мастерства», «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

1.4 Дисциплина «Спортивная подготовка в игровых видах спорта» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «Игровые виды спорта», «Новые виды физического воспитания и спорта», «Организационно - методические основы занятий спортивными играми со школьниками», «Педагогика физической культуры», «Педагогический контроль в физическом воспитании и спорте», «Спортивная подготовка в ациклических видах спорта», «Спортивное совершенствование», «Теория и методика спортивных игр», «Юношеский спорт».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование знаний, умений и навыков в организации и проведении спортивной подготовки в игровых видах спорта.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Обучить методике проведения тренировочного процесса в игровых видах спорта.
- 2) Рассмотреть особенности спортивной подготовки в игровых видах спорта.
- 3) Сформировать знания теоретико-методических основ спортивной подготовки в игровых видах спорта.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 Знание упражнений физической и технической подготовки в игровых видах спорта.

2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 Умение применять методы физического воспитания и спорта в процессе подготовки в игровых видах спорта.
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 Владение навыками организации и проведения тренировочных занятий по игровым видам спорта.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	З.2 Знание о влиянии физических упражнений в игровых видах спорта на занимающихся.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 Умение применять упражнения из игровых видов спорта в процессе спортивной подготовки.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 Владение упражнениями из игровых видов спорта.

10. Спортивная подготовка в циклических видах спорта

1.1 Дисциплина «Спортивная подготовка в циклических видах спорта» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Спортивная подготовка в циклических видах спорта» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История физической культуры», «Педагогика физической культуры», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Повышение спортивного мастерства», «Теория и методика физической культуры», «Физическая культура».

1.4 Дисциплина «Спортивная подготовка в циклических видах спорта» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Физкультурно - педагогическая деятельность», «Физкультурно - спортивные сооружения», «Спортивное совершенствование».

1.5 Цель изучения дисциплины:

содействие формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний в организации тренировки в циклических видах;
- 2) формирование профессиональных компетенций;
- 3) формирование ценностного отношения к здоровью.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 физиологические особенности возраста обучающихся

2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 применять методы педагогического контроля в системе спортивной подготовки.
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 навыками организации контроля итоговых результатов спортивной подготовки
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 роль физических упражнений для самосовершенствования, организации здорового образа жизни.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 использовать в занятиях различные формы физических упражнений.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 средствами и методами построения тренировки в циклических видах

11. Организационно - методические основы занятий подвижными играми с дошкольниками

1.1 Дисциплина «Организационно - методические основы занятий подвижными играми с дошкольниками» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Организационно - методические основы занятий подвижными играми с дошкольниками» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Повышение спортивного мастерства», «Подвижные игры», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Физическая культура», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология», «Сложно - координационные виды спорта», «Ритмическая гимнастика», «Модуль 6 "Предметно - содержательный"», при проведении следующих практик: «учебная практика (ознакомительная)».

1.4 Дисциплина «Организационно - методические основы занятий подвижными играми с дошкольниками» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Бодибилдинг и фитнес», «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «Воспитательная работа с юными спортсменами», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Игровые виды спорта», «Летние виды спорта», «Методика обучения физической культуре», «Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организация отдыха детей и их оздоровления», «Организационно - методические основы занятий подвижными играми со школьниками», «Профессиональная деятельность спортивного педагога», «Профессионально - прикладная физическая подготовка», «Спортивная подготовка в игровых видах спорта», «Спортивная подготовка в ациклических видах спорта», «Спортивная подготовка в циклических видах спорта», «Спортивное совершенствование», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика физической культуры», «Физическое воспитание в детском оздоровительном лагере», «Физическое воспитание в системе образования», «Физкультурно - педагогическая деятельность», «Зимние виды спорта», «Организационно - методические основы занятий ациклическими видами спорта со школьниками», «Организационно - методические основы занятий спортивными играми со школьниками», «Организационно - методические основы занятий циклическими видами спорта со школьниками», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая в каникулярный период)», «производственная практика (педагогическая)», «учебная практика (общественно-педагогическая)», «учебная практика (ознакомительная по спортивной и профессионально-прикладной подготовке)», «учебная практика (по спортивной и профессионально-прикладной подготовке)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе подвижных игр, овладение студентами методикой, принципами и средствами обучения подвижным играм, их структурой и спецификой педагогической деятельности в области физической культуры.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) овладеть теоретическими основами, методикой и средствами обучения подвижным играм.
- 2) сформировать специальные знания о структуре соревновательно-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения.
- 3) гармоническое развитие форм и функций организма, направленное на всестороннее совершенствование физических способностей, укрепление здоровья.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)

2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных на занятиях по подвижным играм
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа на занятиях по подвижным играм.
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы на занятиях по подвижным играм, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

12. Спортивная подготовка в ациклических видах спорта

1.1 Дисциплина «Спортивная подготовка в ациклических видах спорта» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Спортивная подготовка в ациклических видах спорта» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Гигиена физического воспитания и спорта», «Игровые виды спорта», «Методика обучения физической культуре», «Новые виды физического воспитания и спорта», «Организационно - методические основы занятий спортивными играми со школьниками», «Педагогика физической культуры», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Подвижные игры», «Сложно - координационные виды спорта», «Спортивная подготовка в игровых видах спорта», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика физической культуры», «Физическая культура», «Юношеский спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

1.4 Дисциплина «Спортивная подготовка в ациклических видах спорта» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Профессионально - прикладная физическая подготовка».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Совершенствование умений и навыков организации и методики спортивной подготовки в ациклических видах спорта.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Развитие умений в методике проведения тренировочного процесса в ациклических видах спорта.
- 2) Повышение знаний по применению средств и методов спортивной подготовки в ациклических видах спорта.
- 3) Формирование профессиональных способностей педагога физической культуры по ациклическим видам спорта.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	З.1 знать способы организации и проведения занятий ациклическими видами спорта.
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 уметь проводить занятия по ациклическим видам спорта.
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 владеть методами и средствами проведения и оценки спортивной подготовки в ациклических видах спорта.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	З.2 знать влияние занятий ациклическими видами спорта на физическую подготовленность спортсменов.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 уметь организовывать и проводить занятия по ациклическим видам спорта.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 владеть средствами и методами применения физических упражнений для целей укрепления здоровья занимающихся.

13. Прикладные исследования в физической культуре

1.1 Дисциплина «Прикладные исследования в физической культуре» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Прикладные исследования в физической культуре» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Методика обучения физической культуре», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Педагогика физической культуры», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Психология», «Психология физической культуры», «Теория и методика физической культуры», при проведении следующих практик: «учебная практика (введение в профессию)», «учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «учебная практика (проектно-исследовательская работа)».

1.4 Дисциплина «Прикладные исследования в физической культуре» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Профессиональная деятельность спортивного педагога», «Профессионально - прикладная физическая подготовка», «Психолого - педагогические технологии в физическом воспитании», «Физкультурно - педагогическая деятельность», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование системы знаний об организации прикладных исследований в сфере физической культуры, формирование умений осуществлять прикладных исследования в сфере физической культуры и способов действий, направленных на становление педагогической компетентности бакалавров.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) формирование системы знаний о психолого-педагогических закономерностях, методах и формах организации прикладных исследований в сфере физической культуры;
- 2) формирование умений проектировать содержание, формы прикладных исследований в сфере физической культуры;
- 3) формирование способов действий по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.
	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.
	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 способы оценки образовательных результатов в системе общего и дополнительного образования в сфере физической культуры; 3.2 методы, принципы и формы интерпретации полученных данных в прикладных исследованиях в сфере ФК;
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на уроках ФК У.2 решать типовые педагогические задачи на основе методов педагогического контроля и анализа
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 способами действий, направленных на осуществления контроля и оценки учебных достижений на уроках ФК; В.2 методами оценки текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы, обучающимися по физической культуре;
1	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.	3.3 методы критического анализа и оценки результатов прикладных исследований в сфере ФК; 3.4 сущность, основные принципы и методы системного подхода к организации прикладных исследований в сфере ФК
2	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.	У.3 осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения профессиональных задач педагога физической культуры; У.4 применять методы системного подхода для решения профессиональных задач педагога физической культуры.
3	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.	В.3 способами действий, направленных на решение профессиональных задач педагога физической культуры с использованием системного подхода.

14. Психолого - педагогические технологии в физическом воспитании

1.1 Дисциплина «Психолого - педагогические технологии в физическом воспитании» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Психолого - педагогические технологии в физическом воспитании» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «История физической культуры», «Новые виды физического воспитания и спорта», «Педагогика», «Педагогика физической культуры», «Педагогический контроль в физическом воспитании и спорте», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Проектирование урока по требованиям ФГОС», «Психология», «Психология физической культуры», при проведении следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.4 Дисциплина «Психолого - педагогические технологии в физическом воспитании» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Психолого - педагогические технологии в спорте», для проведения следующих практик: «производственная практика (преддипломная)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

актуализация знаний, умений и навыков, приобретаемые студентами при изучении дисциплин профессионального цикла и в ходе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности по избранной спортивной специализации.

1.6 Задачи дисциплины:

1) формирование знаний об основных категориях и понятиях теории педагогических систем и технологий в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности; а также основных направлений, подходов, теорий в психологии и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций;

2) формирование умений решать типовые задачи профессиональной деятельности, используя психологические знания, полученные в ходе изучения дисциплины;

3) формирование практических умений применять методы оценки педагогической деятельности, межличностных отношений в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 психолого-педагогические технологии достижения и оценки образовательных результатов в сфере физической культуры; 3.2 технологии и методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных оценки образовательных результатов в сфере физической культуры;
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 психолого-педагогические технологии объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на уроках физической культуры;
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 навыками осуществления психолого-педагогических технологий контроля и оценки учебных достижений обучающихся на уроках физической культуры
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.3 психолого-педагогические технологии эффективного управления собственным временем в процессе занятий физической культурой; 3.4 основные методы и приемы самоконтроля физического состояния, саморазвития, самообразования и физкультурно-спортивного самосовершенствования.
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 эффективно планировать и контролировать собственное время в процессе занятий физической культурой; У.3 оценивать личностные, временные, физиологические ресурсы в процессе проектирования траектории физкультурно-спортивного самосовершенствования; У.4 использовать методы саморегуляции и самообучения в процессе занятий физической культурой
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 способами осуществления деятельности по физкультурно-спортивному самосовершенствованию.

15. Медико - биологические технологии в физическом воспитании

1.1 Дисциплина «Медико - биологические технологии в физическом воспитании» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Медико - биологические технологии в физическом воспитании» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Адаптация организма спортсмена к физическим нагрузкам», «Анатомия», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Лечебная физическая культура и массаж», «Медико - биологические основы восстановления спортсменов», «Медико - биологический контроль в физическом воспитании и спорте».

1.4 Дисциплина «Медико - биологические технологии в физическом воспитании» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Медико - биологические технологии в спорте».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов целостного представления о медико-биологических технологиях физического воспитания, осуществления контроля за здоровьем занимающихся, адаптации к физическим нагрузкам с целью обоснования рациональных режимов двигательной деятельности, оптимизации всех функций организма

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучить медико-биологические механизмы адаптации организма в процессе физического воспитания;
- 2) изучить средства оптимизации и восстановления физической работоспособности при мышечной деятельности;
- 3) изучить основы медико-биологического контроля при физических нагрузках в процессе физического воспитания

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 Знать медико-биологические принципы и технологии оценивания образовательных результатов физкультурников в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями, принципы и приемы интерпретации полученных данных
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 Уметь применять диагностический инструментарий при осуществлении медико-биологического контроля в физическом воспитании
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 Владеть медико-биологическими навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений физкультурников
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 Знать роль медико-биологических технологий в физическом воспитании, в ведении здорового образа жизни
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 Уметь использовать медико-биологические технологии при разучивании и выполнении различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; при проведении самоконтроля физических и психических состояний
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 Владеть медико-биологическими средствами и методами укрепления индивидуального здоровья обучающихся для обеспечения полноценной жизни и профессиональной деятельности

16. Биомеханика

1.1 Дисциплина «Биомеханика» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Биомеханика» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Биомеханика» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Анатомия», «Спортивная медицина», «Физиология физического воспитания и спорта», «Медико - биологические технологии в спорте», «Медико - биологические технологии в физическом воспитании».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представлений о повышении эффективности двигательных действий человека и предупреждении травм

1.6 Задачи дисциплины:

1) Изучить особенности строения ОДА спортсменов, его механические свойства и функции с учетом возрастных особенностей.

2) Рассмотреть рациональные техники двигательной деятельности человека с учетом особенностей движений отдельных частей тела.

3) Изучить средства и методы оценки качества спортивных движений и двигательных действий.

4) Ознакомиться с специальными упражнениями для технической и физической подготовки.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.
	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.
	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.1 Знает основные понятия биомеханики, особенности биомеханического строения организма, особенности индивидуального развития организма человека, основы динамики, кинематики и механики
2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.1 Умеет проектировать и осуществлять тренировочный процесс с учетом биомеханического строения и особенностей регуляторных систем организма
3	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.1 Владеет технологиями осуществления тренировочной деятельности на основе биомеханических знаний о строении организма

1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 Знает роль и значение биомеханических знаний при разучивании и выполнении различных видов физических упражнений
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 Умеет использовать биомеханические знания при разучивании и выполнении различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 Владеет биомеханическими средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и обучающихся для обеспечения полноценной жизни

17. История

1.1 Дисциплина «История» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

1.3 Изучение дисциплины «История» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «История» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Экономика образования», «Философия», «Правоведение», «Культурология».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование научных представлений об основных этапах и тенденциях развития российской цивилизации с древнейших времен до наших в контексте развития мирового исторического процесса, поступательного и разнонаправленного генезиса мира, линейности и разнообразия общественного развития человечества.

1.6 Задачи дисциплины:

1) формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации;

2) освоение навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

3) формирование высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК.4.1 Знать общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика обучающихся.
	ОПК.4.2 Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
	ОПК.4.3 Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды, способствующими духовно-нравственному развитию личности.
2	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.4.1 Знать общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика обучающихся.	3.2 знает важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития

2	ОПК.4.2 Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	У.2 умеет использовать исторические знания для формирования у обучающихся духовных и нравственных ценностей по отношению к историческому прошлому
3	ОПК.4.3 Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды, способствующими духовно-нравственному развитию личности.	В.2 владеет технологиями представления своих знаний в решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
1	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	3.1 знает закономерности и этапы отечественной и всеобщей истории, основные факты и явления характеризующие целостность исторического процесса;
2	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	У.1 умеет анализировать закономерности и особенности социально-исторического процесса всемирной истории и истории России
3	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.	В.1 владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

18. Бодибилдинг и фитнес

1.1 Дисциплина «Бодибилдинг и фитнес» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

1.3 Изучение дисциплины «Бодибилдинг и фитнес» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Анатомия», «Биомеханика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Гигиена физического воспитания и спорта», «История физической культуры», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика физической культуры».

1.4 Дисциплина «Бодибилдинг и фитнес» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Физкультурно - педагогическая деятельность», «Спортивное совершенствование», «Спортивная подготовка в ациклических видах спорта».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Содержание дисциплины представляет интегрированный характер и направлено на актуализацию знаний, умений и навыков, приобретаемые студентами при изучении дисциплин профессионального цикла и в ходе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности по избранной спортивной специализации. Изучение дисциплины «Теория и методика бодибилдинга и фитнеса» является необходимой основой для формирования специальных компетенций бакалавра физической культуры.

1.6 Задачи дисциплины:

1) формирование у студентов знаний о методике проведения основных видов фитнес программ, методах организации занятий по бодибилдингу;

2) формирование профессионально-педагогических навыков и умений в области физической культуры.

3) изучение основных научных проблем исследований, современных средств и методов исследований, практическое освоение этих методов.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-3 способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся
	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы
	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития
	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы	3.1 Возрастные анатомо-физиологические особенности занимающихся и методику проведения учебно-тренировочных занятий с различными возрастными группами. 3.2 Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при учебно-тренировочных занятиях различными видами спорта.

2	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития	У.1 Определять причины ошибок, возникших в ходе учебно-тренировочных занятий различными видами спорта, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения. У.2 Применять методы педагогического и врачебного контроля на учебно-тренировочных занятиях различными видами спорта.
3	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня	В.1 Использовани-ем воспитательной и консультацион-ной работы в процессе проведения учебно-тренировочных занятий различными видами спорта. В.2 Рациональной организацией проведения соревнований по различным видам спорта в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.3 Основы профессиональной педагогической деятельности. 3.4 Принципы планирования, анализа учебно-познавательной деятельности.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.3 Проектировать учебный процесс по дисциплине. У.4 Анализировать, обобщать информацию из различных источников.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.3 Способами поиска информации в различных источниках, ее обобщения, анализа и технологией использования в учебном процессе по дисциплине. В.4 Навыками применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.

19. Философия

1.1 Дисциплина «Философия» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Философия» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История», «Психология».

1.4 Дисциплина «Философия» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Введение в обществознание», «Введение в право», «Гражданское право», «Естественнонаучная картина мира», «История мировых религий», «Культурология», «Основы философии истории», «Политология», «Социальная философия».

1.5 Цель изучения дисциплины:

способствовать формированию философской культуры личности, исходя не из внешних признаков философской образованности, информированности в данной предметной области, а через мобилизацию внутреннего потенциала личности: от поиска проблемы – к четкой ее формулировке; от определения границ опыта и познания – к анализу собственных рефлексивных возможностей

1.6 Задачи дисциплины:

1) мобилизовать философскую культуру личности посредством проблемного обучения, ориентированного на диалог, когда обучающийся в полной мере сможет проявить свои рефлексивные возможности;

2) мобилизовать философскую культуру личности через обращение к личному жизненному опыту путем воспроизведения наиболее типичной, контекстной жизненной ситуации;

3) осуществлять проникновение в философскую проблематику через философское «удивление»;

4) приглашать к философскому диалогу через изучение классических философских текстов.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК.4.1 Знать общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика обучающихся.
	ОПК.4.2 Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
	ОПК.4.3 Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды, способствующими духовно-нравственному развитию личности.
2	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.4.1 Знать общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика обучающихся.	3.1 основы философской, научной и религиозной картин мира

2	ОПК.4.2 Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	У.1 самостоятельно осмысливать окружающую действительность в процессе ее социально-исторического развития
3	ОПК.4.3 Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды, способствующими духовно-нравственному развитию личности.	В.1 философскими методами познания мира
1	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	3.2 основные философские категории и проблемы: бытия, познания, человека, ценностей, общества
2	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	У.2 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
3	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.	В.2 основными процедурами мышления

20. Гигиена физического воспитания и спорта

1.1 Дисциплина «Гигиена физического воспитания и спорта» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Гигиена физического воспитания и спорта» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Анатомия», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Медико - биологический контроль в физическом воспитании и спорте», «Физиология физического воспитания и спорта».

1.4 Дисциплина «Гигиена физического воспитания и спорта» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Адаптация организма спортсмена к физическим нагрузкам», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Лечебная физическая культура и массаж», «Медико - биологические основы восстановления спортсменов», «Медико - биологические технологии в спорте», «Медико - биологические технологии в физическом воспитании», «Спортивная медицина».

1.5 Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов систему гигиенического обеспечения занятий физической культурой и спортом и научного обоснования способов сохранения их здоровья в условиях физических нагрузок

1.6 Задачи дисциплины:

1) изучить основные гигиенические нормы, правила, мероприятия в организации физического воспитания и спорта с целью сохранения и укрепления здоровья;

2) ознакомиться с системой гигиенической подготовки спортсменов в отдельных видах спорта;

3) рассмотреть гигиенические принципы занятий физическими упражнениями и спортом, направленные на сохранение и укрепление здоровья занимающихся различными видами спорта

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.
	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.
	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	З.1 Знать основные понятия и принципы гигиены с целью грамотного построения тренировочного процесса
2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.1 Уметь организовывать санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике спортивного травматизма

3	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.1 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности, средствами и методами гигиенической подготовки спортсменов
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 Знать гигиенические принципы физического воспитания, правила личной гигиены и профилактические мероприятия как основы здорового образа жизни
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 Уметь использовать гигиенические знания при разучивании и выполнении различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 Владеть гигиенически обоснованными средствами и методами укрепления индивидуального здоровья обучающихся для обеспечения полноценной жизни

21. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности

1.1 Дисциплина «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере», «Безопасность жизнедеятельности в системе непрерывного образования», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Комплексная безопасность образовательных организаций», «Охрана труда».

1.4 Дисциплина «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Пожарная безопасность», «Опасности социального характера и защита от них».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представлений о правовой государственной политике в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и правому регулированию организации и деятельности органов обеспечения безопасности Российской Федерации.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Изучить систему основных законов и иных нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, военного законодательства, охраны здоровья граждан и охраны труда, а также актов, регламентирующих деятельность органов обеспечения безопасности.

2) Изучить организационные и правовые основы подготовки граждан РФ в области защиты от опасностей социального, природного и техногенного характера.

3) Освоить формы взаимодействия с органами государственной власти и органов местного самоуправления в целях обучения различных категорий населения, особенно молодежи.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.
	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.
	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 Знает основные законы и иные нормативно правовые акты в области безопасности жизнедеятельности, в области военного законодательства, в области охраны здоровья граждан и охраны труда, а также акты, регламентирующие деятельность органов обеспечения безопасности
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 Умеет пользоваться нормативно-правовыми знаниями по организации, функционированию и правовому регулированию деятельности органов обеспечения безопасности
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 Владеет практическими навыками безопасности жизнедеятельности в условиях действия в опасных и чрезвычайных ситуациях
1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	3.2 Знает правовые основы формирования правовой культуры личности, проектирование безопасного пространства, профорientационной направленности.
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.2 Умеет взаимодействовать с органами государственной власти и органами местного самоуправления
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.2 Владеет юридической терминологией по правовым аспектам в области безопасности жизнедеятельности

22. Гражданская оборона

1.1 Дисциплина «Гражданская оборона» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Гражданская оборона» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

1.4 Дисциплина «Гражданская оборона» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Комплексная безопасность образовательных организаций».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представления об организации мероприятий в области гражданской обороны в образовательных организациях.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомить студентов с историей создания системы гражданской обороны в Российской Федерации.
- 2) Изучить основные понятия дисциплины "Гражданская оборона".
- 3) Освоить нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны.
- 4) Изучить особенности организации мероприятий в области гражданской обороны в образовательной организации.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.
	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.
	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
2	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.
	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.
	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.1 Знать историю создания системы гражданской обороны.
2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.1 Уметь применять средства индивидуальной и коллективной защиты.
3	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.1 Владеть навыками обеспечения безопасности в конкретных опасных ситуациях различного характера.

1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	3.2 Знать единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру.
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.2 Уметь принимать решения по обеспечению собственной и коллективной безопасности при проведении аварийно-спасательных работ в очагах поражения.
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.2 Владеть полученными знаниями и навыками в области гражданской обороны в профессиональной деятельности.

23. Зимние виды спорта

1.1 Дисциплина «Зимние виды спорта» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Зимние виды спорта» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Теория и методика физической культуры».

1.4 Дисциплина «Зимние виды спорта» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организация отдыха детей и их оздоровления».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Совершенствование у студентов профессиональных знаний, умений, навыков в организации и проведения занятий по зимним видам спорта

1.6 Задачи дисциплины:

1) Формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта

2) Раскрытие технологии труда преподавателя физической культуры

3) Формирование у студентов познавательной активности и мотивации, способствующей развитию и саморазвитию личности, формированию исследовательских умений, навыков и профессиональных компетенций

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-3 способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся
	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы
	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития
	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы	3.1 Знать ведущую роль зимних видов спорта в процессе формирования личностных качеств и здорового образа жизни.
2	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития	У.1 Уметь подбирать упражнения в соответствии с поставленной задачей, определять их последовательность и дозировку.

3	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня	В.1 Выполнением упражнений на максимальный результат в вариативных условиях соревнования.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 Знать ведущую роль зимних видов спорта в процессе формирования личностных качеств и здорового образа жизни.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 Уметь подбирать упражнения в соответствии с поставленной задачей, определять их последовательность и дозировку.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 Выполнением упражнений на максимальный результат в вариативных условиях соревнования.

24. История физической культуры

1.1 Дисциплина «История физической культуры» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «История физической культуры» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Актуальные проблемы истории», «История», «Педагогика физической культуры», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Повышение спортивного мастерства», «Физическая культура», «Физкультурно-педагогическая деятельности», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

1.4 Дисциплина «История физической культуры» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «История высшего физкультурного и спортивного движения Челябинской области», «Педагогика физической культуры», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование».

1.5 Цель изучения дисциплины:

овладение знаниями об основных этапах и закономерностях развития физической культуры и спорта, а также умениями их использовать при объяснении и прогнозировании явлений в области физической культуры и спорта.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) накопление и описание фактов из истории физической культуры;
- 2) интерпретация полученных знаний по истории физической культуры и спорта;
- 3) формирование у студентов познавательной активности и мотивации, способствующей развитию и саморазвитию личности, формированию исследовательских умений, навыков и профессиональных компетенций.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.
	ОПК.7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений
	ОПК.7.3 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
2	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.7.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.	3.1 закономерности и принципы исторического развития физической культуры
2	ОПК.7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений	У.1 навыками выбора основных методов обучения в занятиях по истории физической культуры

3	ОПК.7.3 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	В.1 методами организации образовательной деятельности по истории физической культуры
1	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	3.2 особые закономерности исторического развития физической культуры
2	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	У.2 анализировать этапы развития физической культуры
3	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.	В.2 навыками социокультурных особенностей в системе физического воспитания

25. Культурология

1.1 Дисциплина «Культурология» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Культурология» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в обществознание», «Введение в литературоведение», «Декоративно-прикладное творчество», «Социальная философия», «Театр как средство художественного развития детей», «Философия», «Фольклор», «Этнология».

1.4 Дисциплина «Культурология» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Мировая художественная культура новейшего времени», «Практикум по декоративно-прикладному творчеству», «Практикум по техническому творчеству», «Современные проблемы антропологии», «Теория и методика музыкального воспитания», «Теория литературы».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Сформировать представление о культуре и ее роли в жизни человека и общества.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Изучить предмет и задачи культурологии как учебной дисциплины.
- 2) Исследовать феномен культуры в совокупности его ценностно-смысловых, нормативно-регулятивных и знаково-коммуникативных характеристик.
- 3) Обозначить роль культуры как в становлении отдельной личности, так и в развитии общества в целом.
- 4) Выявить основные факторы, влияющие на развитие культуры.
- 5) Продемонстрировать функциональные взаимосвязи между различными формами культуры.
- 6) Изучить актуальные проблемы современной культуры и возможные способы решения.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК.4.1 Знать общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика обучающихся.
	ОПК.4.2 Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
	ОПК.4.3 Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды, способствующими духовно-нравственному развитию личности.
2	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.4.1 Знать общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика обучающихся.	3.1 Знать содержание понятия «культура», структуру и функции культуры, периодизацию развития культуры.

2	ОПК.4.2 Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	У.1 Уметь выявлять основные принципы духовно-нравственного воспитания, анализировать, прогнозировать и проектировать педагогические ситуации.
3	ОПК.4.3 Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды, способствующими духовно-нравственному развитию личности.	В.1 Владеть навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.
1	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	3.2 Знать историю мировой культуры, базовые ценности современных цивилизаций, национальные традиции и обычаи различных стран.
2	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	У.2 Уметь отстаивать точку зрения в ходе культурологических дискуссий, используя элементы научной аргументации.
3	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.	В.2 Владеть навыками убеждения и общения.

26. Летние виды спорта

1.1 Дисциплина «Летние виды спорта» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Летние виды спорта» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История физической культуры», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Педагогика», «Повышение спортивного мастерства», «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

1.4 Дисциплина «Летние виды спорта» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Педагогика физической культуры», «Педагогический контроль в физическом воспитании и спорте», «Теория и методика физической культуры».

1.5 Цель изучения дисциплины:

заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

1.6 Задачи дисциплины:

1) сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

2) понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;

3) знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-3 способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся
	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы
	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития
	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы	3.1 содержание предметной области летних видов спорта, проектирование программ тренировок.

2	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития	У.1 разрабатывать учебно-тренировочные занятия по выбранному виду спорта, выбирать модель обучения движениям.
3	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня	В.1 способами построения учебно-тренировочных занятий в летних видах спорта.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	З.2 значение занятий различными видами спорта для организации здорового образа жизни.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 использовать различные виды физических упражнений с целью организации досуга и здорового образа жизни.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 различными методами укрепления здоровья при занятиях летними видами спорта.

27. Экономика образования

1.1 Дисциплина «Экономика образования» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Экономика образования» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Модуль 8 "Управленческий"», «Экономическая теория».

1.4 Дисциплина «Экономика образования» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Инвестиционные проекты», «Маркетинг», «Менеджмент», «Менеджмент и маркетинг», «Налоги и налогообложение», «Статистика», «Стратегический менеджмент», «Теория управления образованием», для проведения следующих практик: «производственная практика (преддипломная)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики, исследование комплекса проблем, связанных с местом и ролью образования в современном мире, его влиянием на темпы экономического роста, взаимосвязей с политическими, общественными и экономическими институтами современного постиндустриального общества.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) дать системное представление о месте системы образования в экономике страны;
- 2) изучить систему финансирования системы образования;
- 3) изучить основные экономические процессы, происходящие в образовательном учреждении.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания.
	ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.
	ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
2	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.
	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.
	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.
3	УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК.9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
	УК.9.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	УК.9.3 Владеет навыками формирования экономического решения в профессиональной области

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания.	3.1 основы нормативно-правового регулирования экономики образования.
2	ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	У.1 использовать в практической деятельности нормативные акты, регулирующие хозяйственную деятельность образовательных организаций;
3	ОПК.1.3 Владеть приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.	В.1 приемами и методами экономической деятельности на основе нормативно-правового обеспечения хозяйственного процесса в образовательной организации.
1	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.	3.2 методы оценки и критического анализа;
2	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.	У.2 искать информацию из различных источниках для целей управления экономической деятельностью.
3	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.	В.2 навыками использования приемов и методов в ходе управленческой деятельности.
1	УК.9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	3.3 экономические законы и принципы формирования экономики;
2	УК.9.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	У.3 использовать методы планирования и прогнозирования в управленческой деятельности.
3	УК.9.3 Владеет навыками формирования экономического решения в профессиональной области	В.3 навыками формирования управленческого решения в области экономики образования.

28. Комплексная безопасность образовательных организаций

1.1 Дисциплина «Комплексная безопасность образовательных организаций» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

1.3 Изучение дисциплины «Комплексная безопасность образовательных организаций» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Анатомия», «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности в системе непрерывного образования», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Воспитательная работа в сфере безопасности жизнедеятельности», «Модуль 1 "Мировоззренческий"», «Модуль 2 "Коммуникативный"», «Модуль 5 "Психолого-педагогический"», «Модуль 3 "Здоровьесберегающий"», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы экологической культуры», «Педагогика», «Педагогическая конфликтология», «Правоведение», «Проектирование урока по требованиям ФГОС», «Психология», «Психология физической культуры», «Теория и технология инклюзивного образования».

1.4 Дисциплина «Комплексная безопасность образовательных организаций» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Гражданская оборона», «Информационная безопасность», «Опасности социального характера и защита от них», «Опасности техногенного характера и защита от них», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Психологическая безопасность».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представлений о комплексной безопасности образовательных организаций.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Изучить законодательные и правовые акты по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций.

2) Изучение методов прогнозирования и организации системы обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций.

3) Формирования навыков организации мероприятий, направленных на предотвращение опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера и уровня во время учебного процесса, а также ликвидацию их последствий.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС	
Код и наименование индикатора достижения компетенции		
1	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
	ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания.	
	ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	
	ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.	
2	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	
	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	
	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	
№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине

1	ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания.	3.1 Знать нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций
2	ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	У.1 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в сфере комплексной безопасности образовательных организаций
3	ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.	В.1 Владеть способами обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций
1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	3.2 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательной организации; принципы организации безопасности труда в образовательной организации
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.2 Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в образовательной организации; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций в образовательной организации; предотвращать возникновения опасных ситуаций в образовательной организации
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.2 Владеть навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения в образовательной организации

29. Новые виды физического воспитания и спорта

1.1 Дисциплина «Новые виды физического воспитания и спорта» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Новые виды физического воспитания и спорта» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Игровые виды спорта», «Летние виды спорта», «Педагогика физической культуры», «Сложно - координационные виды спорта», «Теория и методика физической культуры», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

1.4 Дисциплина «Новые виды физического воспитания и спорта» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Зимние виды спорта», «Педагогический контроль в физическом воспитании и спорте», «Спортивное совершенствование», «Теория и методика гимнастики».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование знаний, умений и навыков в методике организации и проведении занятий новыми видами физического воспитания и спорта.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Формирование знаний новых видов физического воспитания и спорта.
- 2) Повышение уровня знаний в методике проведения занятий по новым видам физического воспитания и спорта.
- 3) Развитие профессионально-педагогических компетенций в организации и проведении занятий по новым видам физического воспитания и спорта.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-3 способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся
	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы
	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития
	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы	3.1 знает содержание программ и требований ФГОС по реализации занятий новыми видами физического воспитания и спорта на базе общеобразовательной школы.
2	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития	У.1 умение планировать физкультурно-образовательный процесс по новым видам физического воспитания и спорта.

3	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня	В.1 владение методикой проведения занятий новыми видами физического воспитания и спорта.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 знать роль и место новых видов физического воспитания и спорта в системе физкультурно-спортивного образования России.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 умение проводить занятия по новым видам физическокого воспитания и спорта с учениками различной подготовленности и возраста.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 владеть средствами и методами проведения занятий новыми видами физического воспитания и спорта с различным контингентом занимающихся.

30. Информационная безопасность

1.1 Дисциплина «Информационная безопасность» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Информационная безопасность» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Цифровые технологии в образовании».

1.4 Дисциплина «Информационная безопасность» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Опасности социального характера и защита от них», «Комплексная безопасность образовательных организаций».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся представлений об информационной безопасности в процессе изучения различных аспектов защиты информации для последующего применения в учебной и практической деятельности.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Овладеть знаниями по основным положениям теории информации, информационной безопасности и стандартам шифрования.

2) Иметь представление об информационной безопасности, характере воздействия опасных факторов информационных угроз на человека и его среду обитания.

3) Формировать навыки работы с методиками шифрования и криптоанализа.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания.
	ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.
	ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
2	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.
	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.
	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания.	3.1 Знать нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ в сфере информационной безопасности

2	ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	У.1 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере информационной безопасности
3	ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.	В.1 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм в сфере информационной безопасности
1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	З.2 Знать классификацию и источники опасности при изучении информационной безопасности
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.2 Уметь выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций при изучении основ информационной безопасности
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.2 Владеть навыками оценки факторов риска и формирования ответственного поведения при изучении информационной безопасности

31. Профессионально - прикладная физическая подготовка

1.1 Дисциплина «Профессионально - прикладная физическая подготовка» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Профессионально - прикладная физическая подготовка» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «Новые виды физического воспитания и спорта», «Педагогика физической культуры», «Педагогический контроль в физическом воспитании и спорте», «Профессиональная деятельность спортивного педагога», «Спортивное совершенствование».

1.4 Дисциплина «Профессионально - прикладная физическая подготовка» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Спортивная подготовка в ациклических видах спорта».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование умений и навыков организации и проведения занятий физической культурой и спортом как профессионально-прикладным видом деятельности.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Изучить различные способы проведения занятий физическими упражнениями.
- 2) Сформировать различные умения и навыки планирования и проведения занятий физическими упражнениями с различным контингентом занимающихся.
- 3) Уметь обучать упражнениям профессионально-прикладной подготовки.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-3 способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся
	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы
	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития
	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы	3.1 знать содержание профессионально-прикладной физической подготовки.

2	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития	У.1 уметь проектировать программы по профессионально-прикладной физической подготовке.
3	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня	В.1 владеть приемами планирования профессионально-прикладной физической подготовки.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 знать роль и значение профессионально-прикладной физической подготовки в России.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 уметь использовать различные виды физических упражнений в профессионально-прикладной физической подготовке.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 владеть методами и средствами профессионально-прикладной физической подготовки.

32. Опасности социального характера и защита от них

1.1 Дисциплина «Опасности социального характера и защита от них» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Опасности социального характера и защита от них» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Воспитательная работа в сфере безопасности жизнедеятельности», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Комплексная безопасность образовательных организаций», «Модуль 1 "Мировоззренческий"», «Модуль 2 "Коммуникативный"», «Модуль 3 "Здоровьесберегающий"», «Модуль 5 "Психолого-педагогический"», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы экологической культуры», «Педагогическая конфликтология», «Педагогические основы безопасности жизнедеятельности», «Психология», «Экзамен по модулю "Модуль 3 "Здоровьесберегающий"», «Экология и безопасность жизнедеятельности», «Философия».

1.4 Дисциплина «Опасности социального характера и защита от них» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Психологическая безопасность», «Психолого - педагогические технологии в физическом воспитании», «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности».

1.5 Цель изучения дисциплины:

подготовка студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни, здоровья обучающихся и воспитанников от опасностей социального характера.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Изучение опасностей социального характера, системы социальной безопасности, органов, осуществляющих надзор в сфере социальной безопасности.

2) Изучение методов организации работы с учащимися и воспитанниками различных возрастных групп по привитию навыков безопасного поведения в обществе и коллективе.

3) Овладение навыками поведения в обществе, направленного на сохранение жизни и здоровья в опасных ситуациях социального характера.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.
	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.
	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
2	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.
	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.
	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности по профилактике опасностей социального характера и защиты от них.
2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.1 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность по профилактике опасностей социального характера и защиты от них с опорой на специальные научные знания
3	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.1 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности по профилактике опасностей социального характера и защиты от них на основе научных знаний.
1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	3.2 Знает классификацию и источники опасностей социального характера происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасностей социального характера; принципы организации безопасной деятельности.
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности социуме; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций социального характера; предотвращать возникновение опасных ситуаций социального характера
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.2 Владеет навыками оценки факторов риска социального характера, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения в социуме

33. Правовые основы физической культуры и спорта

1.1 Дисциплина «Правовые основы физической культуры и спорта» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Правовые основы физической культуры и спорта» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Философия», «Подвижные игры».

1.4 Дисциплина «Правовые основы физической культуры и спорта» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Информационная безопасность», «Педагогическая конфликтология», «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Профессионально - прикладная физическая подготовка», «Спортивный менеджмент», «Теория и методика физической культуры», «Физкультурно - педагогическая деятельность».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Развитие правового мышления студентов в области физической культуры и спорта, формирование знаний, умений и навыков по разъяснению нормативно-правовой базы в спорте.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Формирование знаний правовых основ физкультурной и спортивной деятельности студентов.
- 2) Изучение правового регулирования труда тренера, спортсменов и спортивных судей.
- 3) Раскрытие международного права в области физической культуры и спорта.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.
	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.
	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 знает основы нормативно-правового регулирования спортивной сферы.
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 умеет проводить разъяснение правовых норм по физической культуре и спорту.
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 владеет практическими навыками применения правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.
1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	3.2 знание норм и прав регламентирующих документов в сфере физической культуры и спорта.
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.2 умение соблюдать спортивное право.
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.2 владение знаниями по правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта.

34. Опасности природного характера и защита от них

1.1 Дисциплина «Опасности природного характера и защита от них» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Опасности природного характера и защита от них» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере», «Модуль 3 "Здоровьесберегающий"», «Педагогические основы безопасности жизнедеятельности».

1.4 Дисциплина «Опасности природного характера и защита от них» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Воспитательная работа в сфере безопасности жизнедеятельности», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Комплексная безопасность образовательных организаций».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях природного характера.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Познакомить студентов с содержанием законодательных и нормативно-правовых актов РФ.
- 2) Изучить системы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
- 3) Познакомить с общими характеристиками различных ЧС, их последствий.
- 4) Привить навык сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающей природной среды.
- 5) Научить распознавать виды ЧС природного характера, особенности их возникновения и проявления, уметь вырабатывать алгоритм безопасного поведения и способы защиты.
- 6) Научить использовать знания по ликвидации последствий стихийных бедствий и оказанию первой медицинской помощи.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.
	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.
	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
2	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.
	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.
	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.1 Знает теории и концепции безопасности жизнедеятельности человека; основные опасности, их свойства, классификацию и характеристики; нормы и правила безопасного поведения в профессиональной сфере деятельности.

2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.1 Умеет проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс.
3	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.1 Владеет навыками и методами по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по их ликвидации.
1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	3.2 Знает основные классификации чрезвычайных ситуаций, их причины возникновения, признаки, последствия и способы защиты.
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизнедеятельности, быть готовым к предотвращению опасности и оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций.
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.2 Владеет способами повышения безопасности в условиях профессиональной деятельности на основе оценки факторов риска

35. Педагогический контроль в физическом воспитании и спорте

1.1 Дисциплина «Педагогический контроль в физическом воспитании и спорте» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Педагогический контроль в физическом воспитании и спорте» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Гигиена физического воспитания и спорта», «Педагогика физической культуры», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Повышение спортивного мастерства», «Психология физической культуры», «Спорт высших достижений», «Физическая культура», «Юношеский спорт».

1.4 Дисциплина «Педагогический контроль в физическом воспитании и спорте» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «Прикладные исследования в физической культуре», «Спортивное совершенствование».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является оптимизация процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов на основе объективной оценки различных сторон их подготовленности.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Изучить методы контроля физической и технической подготовки в процессе занятий физической культурой и спортом.

2) Сформировать умения и навыки педагогического контроля за тренировочной деятельностью.

3) Расширить понимание основ профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 знать способы контроля за физической и технической подготовленностью в спорте.

2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 уметь оценивать возможности занимающихся на занятиях физической культурой и спортом.
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 владеть навыками организации и проведения педагогического контроля в физической культуре и спорте.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	З.2 знать роль и значение физической культуры для общества.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 уметь проводить педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 владеть методикой педагогического контроля в физической культуре и спорте.

36. Опасности техногенного характера и защита от них

1.1 Дисциплина «Опасности техногенного характера и защита от них» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Опасности техногенного характера и защита от них» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере», «Воспитательная работа в сфере безопасности жизнедеятельности», «Модуль 3 "Здоровьесберегающий"», «Экзамен по модулю "Модуль 3 "Здоровьесберегающий"».

1.4 Дисциплина «Опасности техногенного характера и защита от них» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Гражданская оборона», «Комплексная безопасность образовательных организаций», «Охрана труда», «Пожарная безопасность».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Способствовать формированию знаний о причинах, последствиях и предупреждении опасных ситуаций техногенного характера, развитию устойчивых навыков правильных действий и адекватного поведения в условиях этих опасностей.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Изучить классификацию ОС техногенного характера, их характеристику, закономерности проявления.
- 2) Изучить способы коллективной и индивидуальной защиты от ОС техногенного характера.
- 3) Привить навык сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающей природной среды
- 4) Научить распознавать виды ЧС техногенного характера, особенности их возникновения и проявления, уметь вырабатывать алгоритм безопасного поведения и способы защиты
- 5) Научить использовать знания по ликвидации последствий аварий и оказанию первой медицинской помощи

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.
	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.
	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
2	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.
	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.
	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.1 Знает теории и концепции безопасности жизнедеятельности человека; основные опасности, их свойства, классификацию и характеристики; нормы и правила безопасного поведения в профессиональной сфере деятельности.

2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.1 Умеет проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс.
3	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.1 Владеет навыками и методами по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по их ликвидации.
1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	3.2 Знает основные классификации чрезвычайных ситуаций, их причины возникновения, признаки, последствия и способы защиты.
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизнедеятельности, быть готовым к предотвращению опасности и оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций.
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.2 Владеет способами повышения безопасности в условиях профессиональной деятельности на основе оценки факторов риска

37. Пожарная безопасность

1.1 Дисциплина «Пожарная безопасность» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Пожарная безопасность» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

1.4 Дисциплина «Пожарная безопасность» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование необходимых знаний и навыков в области основных методов и систем обеспечения пожарной безопасности.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Изучить основные понятия, причины, классификацию пожаров.

2) Ознакомиться с нормативно-правовыми актами в области пожарной безопасности.

3) Освоить систему знаний, необходимых для планирования и проведения профилактических мероприятий в образовательных организациях в области пожарной безопасности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.
	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.
	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 Знать содержание, особенности и современное состояние пожарной безопасности
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 Уметь применять базовые научно-теоретические знания в области пожарной безопасности в различных формах организации образовательного процесса.
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 Владеть практическими навыками в области пожарной безопасности для решения профессиональных задач.
1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	3.2 Знать классификацию и причины пожаров, способы защиты от них.
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.2 Уметь создавать, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и проводить профилактические мероприятия в области пожарной безопасности.
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.2 Владеть навыками оценки факторов риска при создании безопасной образовательной среды.

38. Основы научно - методической деятельности в физической культуре

1.1 Дисциплина «Основы научно - методической деятельности в физической культуре» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы научно - методической деятельности в физической культуре» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Комплексный экзамен по педагогике и психологии», «Организационно - методические основы занятий подвижными играми с дошкольниками», «Организационно - методические основы занятий подвижными играми со школьниками», «Организационно - методические основы занятий спортивными играми со школьниками», «Организационно - методические основы занятий циклическими видами спорта со школьниками», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Педагогика физической культуры», «Педагогическая конфликтология», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Проектирование урока по требованиям ФГОС», «Психология», «Психология физической культуры», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика физической культуры», при проведении следующих практик: «учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «учебная практика (проектно-исследовательская работа)», «учебная практика по формированию цифровых компетенций».

1.4 Дисциплина «Основы научно - методической деятельности в физической культуре» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Научно - методические основы педагогического эксперимента», «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Профессионально - прикладная физическая подготовка», «Психолого - педагогические технологии в физическом воспитании», «Физкультурно - педагогическая деятельность», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)», «производственная практика (преддипломная)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

повышение эффективности процесса профессиональной подготовки студентов на основе освоения умений практической реализации научно-методической деятельности в сфере физической культуры.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) формирование системы знаний о психолого-педагогических закономерностях, методах, формах организации научно-методической деятельности в сфере физической культуры;
- 2) формирование умений проектировать содержание, формы научно-методической деятельности в сфере физической культуры;
- 3) формирование организационно-управленческих способов действий, направленных на внедрение результатов научно-методической деятельности в сфере физической культуры.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.
	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.
	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
2	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	---	--

1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.1 историю, теорию, закономерности и принципы организации научно-методической деятельности в сфере ФК;
2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.1 проектировать и осуществлять научно-методическую деятельность в сфере ФК;
3	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.1 технологиями реализации научно-методической деятельности в сфере ФК;
1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.2 содержание, особенности организации, современные направления, понятия и категории научно-методической деятельности в сфере ФК; 3.3 принципы проектирования и реализации научно-методической деятельности в сфере ФК.
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.2 применять базовые научно-теоретические знания в процессе организации научно-методической деятельности в сфере ФК; У.3 применять методы и технологии организации научно-методической деятельности в сфере ФК.
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.2 практическими навыками использования результатов научно-методической деятельности в сфере ФК для решения профессиональных задач; В.3 технологиями организации и оценки результатов научно-методической деятельности в сфере ФК.

39. Подвижные игры

1.1 Дисциплина «Подвижные игры» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Подвижные игры» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Подвижные игры» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Бодибилдинг и фитнес», «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «Воспитательная работа с юными спортсменами», «Игровые виды спорта», «Летние виды спорта», «Методика обучения физической культуре», «Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организация отдыха детей и их оздоровления», «Организационно - методические основы занятий подвижными играми с дошкольниками», «Организационно - методические основы занятий подвижными играми со школьниками», «Повышение спортивного мастерства», «Профессиональная деятельность спортивного педагога», «Ритмическая гимнастика», «Сложно - координационные виды спорта», «Спортивная подготовка в игровых видах спорта», «Спортивное совершенствование», «Теория и методика спортивных игр», «Физическая культура», «Физическое воспитание в детском оздоровительном лагере», «Физическое воспитание в системе образования», «Физкультурно - педагогическая деятельность», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Юношеский спорт», «Адаптация организма спортсмена к физическим нагрузкам», «Зимние виды спорта», «Модуль 6 "Предметно - содержательный"», «Организационно - методические основы занятий ациклическими видами спорта со школьниками», «Организационно - методические основы занятий циклическими видами спорта со школьниками», «Организационно - методические основы занятий спортивными играми со школьниками», «Профессионально - прикладная физическая подготовка», «Спортивная подготовка в циклических видах спорта», «Спортивная подготовка в ациклических видах спорта», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика физической культуры», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая в каникулярный период)», «производственная практика (педагогическая)», «учебная практика (ознакомительная по спортивной и профессионально-прикладной подготовке)», «учебная практика (по спортивной и профессионально-прикладной подготовке)», «учебная практика (общественно-педагогическая)», «учебная практика (ознакомительная)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе подвижных игр, овладение студентами методикой, принципами и средствами обучения подвижным играм, их структурой и спецификой педагогической деятельности в области физической культуры.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) овладеть теоретическими основами, методикой и средствами обучения подвижным играм.
- 2) сформировать специальные знания о структуре соревновательно-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения.
- 3) гармоническое развитие форм и функций организма, направленное на всестороннее совершенствование физических способностей, укрепление здоровья.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-3 способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся
	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы
	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития
	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.

УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы	3.1 содержание и требования ФГОС, примерной программы по подвижным играм, особенности проектирования компонентов образовательной программы
2	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития	У.1 проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по подвижным играм; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития
3	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня	В.1 способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

40. Основы обороны государства и военной службы

1.1 Дисциплина «Основы обороны государства и военной службы» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы обороны государства и военной службы» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

1.4 Дисциплина «Основы обороны государства и военной службы» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Гражданская оборона».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представлений об обороне государства, военной службе, патриотизме.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Изучить историю создания вооруженных сил Российской Федерации, ее организационную структуру, основные функции и задачи

2) Ознакомиться с боевыми традициями вооруженных сил Российской Федерации и символами воинской чести

3) Ознакомиться с нормативно-правовой базой вооруженных сил Российской Федерации

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.
	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.
	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
2	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.
	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.
	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.1 Знать историю и принципы организации основ обороны государства и военной службы
2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.1 Уметь осуществлять педагогическую деятельность с опорой на знания основ обороны государства и военной службы
3	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.1 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе знаний об обороне государства и военной службе

1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	3.2 Знать классификацию и источники опасности при изучении основ обороны государства и военной службы
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.2 Уметь выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций при изучении основ обороны государства и военной службы
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.2 Владеть навыками оценки факторов риска и формирования ответственного поведения при изучении основ обороны государства и военной службы

41. Медико - биологический контроль в физическом воспитании и спорте

1.1 Дисциплина «Медико - биологический контроль в физическом воспитании и спорте» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Медико - биологический контроль в физическом воспитании и спорте» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Анатомия», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

1.4 Дисциплина «Медико - биологический контроль в физическом воспитании и спорте» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Адаптация организма спортсмена к физическим нагрузкам», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Лечебная физическая культура и массаж», «Медико - биологические основы восстановления спортсменов», «Медико - биологические технологии в спорте», «Медико - биологические технологии в физическом воспитании», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Спортивная медицина».

1.5 Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов целостное представление о медико-биологических основах физического воспитания и спорта, осуществления контроля за здоровьем занимающихся, адаптации к физическим нагрузкам с целью обоснования рациональных режимов двигательной деятельности, оптимизации всех функций организма

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучить медико-биологические механизмы адаптации организма в процессе физического воспитания и спорта;
- 2) изучить средства оптимизации и восстановления физической работоспособности при мышечной деятельности;
- 3) изучить основы медико-биологического контроля при физических нагрузках в процессе физического воспитания и занятий спортом

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 Знать медико-биологические принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов физкультурников и спортсменов в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями, принципы и приемы интерпретации полученных данных
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 Уметь применять диагностический инструментарий при осуществлении медико-биологического контроля в физическом воспитании и спорте
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 Владеть медико-биологическими навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений спортсменов и физкультурников
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 Знать роль медико-биологического контроля в физическом воспитании и спорте, в ведении здорового образа жизни
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 Уметь использовать медико-биологические принципы контроля при разучивании и выполнении различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; при проведении самоконтроля физических и психических состояний
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 Владеть медико-биологическими средствами и методами укрепления индивидуального здоровья обучающихся для обеспечения полноценной жизни и профессиональной деятельности

42. Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование

1.1 Дисциплина «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 з.е., 756 час.

1.3 Изучение дисциплины «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «История физической культуры», «Методика обучения физической культуре», «Научно - методические основы педагогического эксперимента», «Новые виды физического воспитания и спорта», «Организационно - методические основы занятий ациклическими видами спорта со школьниками», «Организационно - методические основы занятий подвижными играми с дошкольниками», «Организационно - методические основы занятий подвижными играми со школьниками», «Организационно - методические основы занятий спортивными играми со школьниками», «Организационно - методические основы занятий циклическими видами спорта со школьниками», «Педагогика физической культуры», «Педагогический контроль в физическом воспитании и спорте», «Прикладные исследования в физической культуре», «Профессиональная деятельность спортивного педагога», для проведения следующих практик: «учебная практика (ознакомительная по спортивной и профессионально-прикладной подготовке)», «учебная практика (по спортивной и профессионально-прикладной подготовке)», «учебная практика (проектно-исследовательская работа)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование системы знаний об организации процесса обучения в сфере физической культуры, повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, формирование умений проектирования деятельности спортсмена и тренера в спорте высших достижений, проектирования педагогической деятельности учителя физической культуры и тренера, формирования способов действий, направленных на становление педагогической компетентности бакалавров.

1.6 Задачи дисциплины:

1) формировать систему знаний об особенностях физической культуры и спорта, об основах теории и практики деятельности учителя физической культуры и тренера и о системе методологических знаний и методах в этой области;

2) развивать методологические и исследовательские умения и навыки, необходимые для осуществления педагогической и научно-исследовательской деятельности учителя физической культуры и тренера;

3) формировать практические умения и навыки анализа и оценки теории и практики физической подготовленности учащихся, выявления общего и специфического, прогнозирования развития физической подготовленности в спорте высших достижений;

4) мотивировать студентов к самостоятельному применению усвоенных теоретических знаний и практических умений для анализа данных, полученных в результате самостоятельного изучения, развивать у них творческое мышление;

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.
	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.
	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
2	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения

	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
3	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.1 содержание, историю и современное состояние физической культуры и спорта 3.2 закономерности и принципы построения спортивной подготовки 3.3 закономерности и принципы построения учебно-тренировочного процесса 3.4 теорию, закономерности и принципы обучения в сфере физической культуры и спорта
2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.1 применять специальные научные знания в сфере ФКС У.2 проектировать процесс спортивной подготовки У.3 осуществлять организацию учебно-тренировочного процесса с опорой на специальные научные знания У.4 осуществлять педагогическую деятельность в сфере физической культуры и спорта
3	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.1 технологиями осуществления педагогической деятельности в предметной области ФКС
1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.5 содержание, особенности и современное состояние физической культуры и спорта 3.6 тенденции развития теории и практики спортивной подготовки 3.7 закономерности организации учебно-тренировочного процесса 3.8 принципы проектирования и реализации общего и дополнительного образования по физической культуре и спорту
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.5 применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в сфере ФКС У.6 применять базовые научно-теоретические знания в процессе проектирования спортивной подготовки У.7 отбор содержания, методов и технологий организации учебно-тренировочного процесса У.8 осуществляет отбор форм организации образовательного процесса по физической культуре
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.2 практическими навыками в предметной области ФКС В.3 методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в сфере ФКС

1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.9 требования, предъявляемые к проектной работе в сфере ФКС 3.10 представления и описания результатов опытно-экспериментальной работы в сфере ФКС
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.9 декомпозировать цель опытно-экспериментальной работы в сфере ФКС как совокупность взаимосвязанных задач У.10 выбирать оптимальные способы решения задач опытно-экспериментальной работы в сфере ФКС
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.4 методами, приемами и средствами организации опытно-экспериментальной работы в сфере ФКС В.5 приемами и средствами публичного представления результатов опытно-экспериментальной работы в сфере ФКС , в том числе с использованием средств ИКТ

43. Медико - биологические основы восстановления спортсменов

1.1 Дисциплина «Медико - биологические основы восстановления спортсменов» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Медико - биологические основы восстановления спортсменов» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Медико - биологический контроль в физическом воспитании и спорте».

1.4 Дисциплина «Медико - биологические основы восстановления спортсменов» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Лечебная физическая культура и массаж», «Медико - биологические технологии в спорте», «Медико - биологические технологии в физическом воспитании».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представлений о медико-биологических основах восстановления спортсменов.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Изучить основные понятия дисциплины "Медико-биологические основы восстановления спортсменов".

2) Изучить методики восстановления спортсменов.

3) Ознакомить с медико-биологическими средствами восстановления в тренировочном процессе.

4) Ознакомить с практическими способами применения медико-биологических средств восстановления в системе спортивной тренировки.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 Знать основные понятия дисциплины, методы и средства восстановления в спорте.

2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 Уметь применять методы восстановления спортсменов в тренировочном процессе.
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 Владеть навыками восстановления спортсменов в тренировочном процессе.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	З.2 Знать воздействие физических упражнений на процесс восстановления спортсменов.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 Уметь использовать физические упражнения для восстановления спортсменов.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 Владеть средствами и методами восстановления спортсменов.

44. Повышение спортивного мастерства

1.1 Дисциплина «Повышение спортивного мастерства» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е., 396 час.

1.3 Изучение дисциплины «Повышение спортивного мастерства» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Повышение спортивного мастерства» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Игровые виды спорта», «История физической культуры», «Летние виды спорта», «Новые виды физического воспитания и спорта», «Основы научно - методической деятельности в физической культуре», «Педагогика физической культуры», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Профессиональная деятельность спортивного педагога», «Профессионально - прикладная физическая подготовка», «Сложно - координационные виды спорта», «Спорт высших достижений», «Спортивная подготовка в игровых видах спорта», «Спортивная подготовка в циклических видах спорта», «Спортивное совершенствование», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика физической культуры», «Физическая культура», «Физкультурно - педагогическая деятельность», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Юношеский спорт».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование знаний, умений и навыков организации и проведения занятий в различных видах физической культуры и спорта.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Обучить методам и средствам физического воспитания.

2) Сформировать знания по различным видам физической культуры и спорта.

3) Осуществить профессионально-педагогическую подготовку студентов к организации и проведению занятий физической культурой и спортом.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
	ОПК.5.1 Знать требования ФГОС к результатам общего образования с учетом преподаваемого предмета и возраста обучающихся; принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы, позволяющие оценивать образовательные результаты и проводить коррекционно- развивающую работу с обучающимися в том числе с использованием ИКТ.
	ОПК.5.2 Уметь применять диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов и динамики развития обучающихся.
	ОПК.5.3 Владеть методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, приемами обучения позволяющими корректировать трудности обучающихся.
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ОПК.5.1 Знать требования ФГОС к результатам общего образования с учетом преподаваемого предмета и возраста обучающихся; принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы, позволяющие оценивать образовательные результаты и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися в том числе с использованием ИКТ.	3.1 знание требований и нормативов физической и технической подготовки в различных видах физической культуры и спорта.
2	ОПК.5.2 Уметь применять диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов и динамики развития обучающихся.	У.1 умение применять различные формы контроля за физической и технической подготовленностью занимающихся физической культурой и спортом.
3	ОПК.5.3 Владеть методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, приемами обучения позволяющими корректировать трудности обучающихся.	В.1 владение методами контроля и оценки подготовленности занимающихся физической культурой и спортом.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 знание роли и значение занятий физической культурой и спортом для сохранения здоровья.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 умение применить различные виды двигательной активности для повышения спортивных показателей в спорте.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 владение средствами и методами выполнения физических упражнений.

45. Рекреационная и реабилитационная физическая культура

1.1 Дисциплина «Рекреационная и реабилитационная физическая культура» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Рекреационная и реабилитационная физическая культура» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Анатомия», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Медико - биологические основы восстановления спортсменов», «Физическая культура».

1.4 Дисциплина «Рекреационная и реабилитационная физическая культура» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Медико - биологические технологии в спорте», «Медико - биологические технологии в физическом воспитании».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представления об общих принципах и методике использования средств рекреационной и реабилитационной физической культуры.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Изучить основные понятия дисциплины "Рекреационная и реабилитационная физическая культура".
- 2) Ознакомить с методами и средствами физической реабилитации в нашей стране и за рубежом.
- 3) Освоить методику подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- 4) Изучить роль рекреационной физической культуры в лечебно-профилактической работе.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 Знать особенности рекреационной и реабилитационной физической культуры в рамках образовательной программы.

2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 Уметь проектировать и разрабатывать образовательную программу рекреационной и реабилитационной физической культуры.
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 Владеть способами и средствами рекреационной и реабилитационной физической культуры.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	З.2 Знать методику подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 Уметь использовать различные методики подбора физических упражнений для укрепления здоровья, саморегуляции физических и психических состояний.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 Владеть средствами и методами рекреационной и реабилитационной физической культуры для укрепления здоровья субъектов образовательного процесса.

46. Психологическая безопасность

1.1 Дисциплина «Психологическая безопасность» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Психологическая безопасность» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Анатомия», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Модуль 1 "Мировоззренческий"», «Модуль 2 "Коммуникативный"», «Модуль 3 "Здоровьесберегающий"», «Модуль 5 "Психолого-педагогический"», «Основы экологической культуры», «Педагогическая конфликтология», «Психологические основы безопасности жизнедеятельности», «Психология».

1.4 Дисциплина «Психологическая безопасность» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Опасности социального характера и защита от них», «Психолого - педагогические технологии в физическом воспитании».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование представления о психологической безопасности и психологическая подготовка к педагогической деятельности в области безопасности жизнедеятельности

1.6 Задачи дисциплины:

1) Изучение условий нормального функционирования психологических процессов и исключаяющих антиобщественное поведение человека

2) Обучение навыкам создания условий для нормального функционирования психологических процессов и исключаяющих антиобщественное поведение человека.

3) Овладение системой компетенций, обеспечивающих психологическую безопасность процесса взаимодействия с участниками образовательного процесса.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК.6.1 Знать основные закономерности возрастного развития обучающихся, психолого-педагогические закономерности и принципы развития личности в процессе обучения и воспитания, психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
	ОПК.6.2 Уметь применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
	ОПК.6.3 Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося.
2	УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК.3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия конфликтологии и способы разрешения конфликтов, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
	УК.3.2 Умеет осуществлять различные виды социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды.
	УК.3.3 Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; демонстрации лидерской позиции, оценки собственной роли в команде

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	---	--

1	ОПК.6.1 Знать основные закономерности возрастного развития обучающихся, психолого-педагогические закономерности и принципы развития личности в процессе обучения и воспитания, психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	3.1 Знать основные закономерности возрастного развития обучающихся, психолого-педагогические закономерности и принципы безопасного развития личности в процессе обучения и воспитания, психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы безопасной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
2	ОПК.6.2 Уметь применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	У.1 Уметь применять психолого-педагогические технологии и методы в педагогической деятельности, необходимые для безопасной индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
3	ОПК.6.3 Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося.	В.1 Владеть психологически безопасными методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося.
1	УК.3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия конфликтологии и способы разрешения конфликтов, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	3.2 Знает основные психологические приемы и нормы безопасного социального взаимодействия; основные понятия конфликтологии и способы разрешения конфликтов, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
2	УК.3.2 Умеет осуществлять различные виды социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды.	У.2 Умеет осуществлять различные виды психологически безопасного взаимодействия для реализации своей педагогической роли.
3	УК.3.3 Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; демонстрации лидерской позиции, оценки собственной роли в команде	В.2 Владеет методами и приемами психологически безопасного взаимодействия и работы в образовательной среде; демонстрации лидерской позиции, оценки собственной роли в педагогическом процессе.

47. Лечебная физическая культура и массаж

1.1 Дисциплина «Лечебная физическая культура и массаж» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Медико - биологические основы восстановления спортсменов», «Медико - биологический контроль в физическом воспитании и спорте».

1.4 Дисциплина «Лечебная физическая культура и массаж» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Рекреационная и реабилитационная физическая культура».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов целостного представления о методах и средствах лечебной физической культуры и массажа.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Изучить понятия лечебной физической культуры и массажа, механизмы влияния ЛФК и массажа на различные органы, системы и организм в целом.

2) Изучить алгоритм техники и методики проведения различных видов массажей (классического, спортивного, оздоровительно-лечебного)

3) Овладеть основными комплексами по лечебной физической культуре применяемыми при заболеваниях и травмах различных органов

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 Знать способы и средства лечебной физической культуры и массажа

2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 Уметь использовать основные методы оценки эффективности применения лечебной физической культуры и массажа
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 Владеть навыками осуществления контроля результативности использования лечебной физической культуры и массажа
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	З.2 Знать роль лечебной физической культуры и массажа в оздоровлении человека
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 Уметь использовать различные виды лечебного массажа и физической культуры для оздоровления человека
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья средствами лечебной физической культуры и массажа

48. Охрана труда

1.1 Дисциплина «Охрана труда» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Охрана труда» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

1.4 Дисциплина «Охрана труда» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Пожарная безопасность», «Комплексная безопасность образовательных организаций».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов компетентности в области охраны труда в образовательной организации и обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности педагога.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Изучить нормативно-правовые основы охраны труда в образовательной организации.
- 2) Изучить порядок организации и действия службы охраны труда в образовательной организации.
- 3) Освоить практические навыки организации мероприятий по охране труда в образовательной организации.
- 4) Изучить порядок проведения расследования несчастных случаев и анализ производственного травматизма и заболеваний.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания.
	ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.
	ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
2	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.
	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.
	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания.	3.1 Знает основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда в образовательной организации 3.2 Знает структуру службы охраны труда в образовательных организациях и необходимые мероприятия по охране труда, системы стандартов безопасности труда

2	ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	У.1 Умеет проводить расследования и документальное оформление несчастных случаев в образовательной организации У.2 Умеет использовать законодательные акты, нормативные документы и инструкции для обеспечения безопасности субъектов образовательного процесса
3	ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.	В.1 Владеет навыками применения основ законодательства по охране труда в образовательной организации В.2 Владеет навыками применения правил техники безопасности и охраны труда в образовательном процессе
1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	З.3 Знает основы техники безопасности для субъектов образовательного процесса по видам деятельности З.4 Знает основы оптимизации режимов труда и отдыха в образовательной организации
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.3 Умеет проводить мероприятия по обеспечению режима труда и отдыха субъектов образовательного процесса У.4 Умеет применять способы планирования комплексных мероприятий по предупреждению и преодолению возможных рисков в образовательном процесс
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.3 Владеет навыком поиска оптимальных управленческих решений в сфере обеспечения безопасных условий труда В.4 Владеет навыком применять методы профилактики несчастных случаев в образовательном процессе

49. Социология физической культуры и спорта

1.1 Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Социология физической культуры и спорта» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История физической культуры», «Педагогика», «Педагогика физической культуры», «Спорт высших достижений», «Теория и методика физической культуры», «Летние виды спорта», «Методика обучения физической культуре», «Олимпийское образование в системе физической культуры и спорта».

1.4 Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Физкультурно - педагогическая деятельность», «Профессиональная деятельность спортивного педагога», «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Прикладные исследования в физической культуре».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование систематизированных знаний и умений в области социологии физической культуры и спорта.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучение закономерностей развития физической культуры и спорта в системе социальных отношений;
- 2) изучение взаимосвязи физической культуры и спорта с общественными явлениями современного общества;
- 3) обоснование внедрения физической культуры и спорта в систему социальных отношений общества.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
	УК 4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.
	УК 4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 социально значимые способы восприятия и анализа информации в области физической культуры и спорта, универсальные характеристики процесса социализации и их интерпретацию в сфере спорта.
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 интерпретировать современные социально значимые концепции в области физической культуры и спорта молодёжи.
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 методическими подходами к интерпретации социологических проблем физической культуры и спорта.
1	УК 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	3.2 современную образовательную среду для достижения личностных, предметных результатов обучения.
2	УК 4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.	У.2 интерпретировать предметные результаты процесса обучения.
3	УК 4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи	В.2 современными подходами организации социологического исследования.

50. Спортивная медицина

1.1 Дисциплина «Спортивная медицина» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

1.3 Изучение дисциплины «Спортивная медицина» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Анатомия», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Медико - биологические основы восстановления спортсменов», «Медико - биологический контроль в физическом воспитании и спорте».

1.4 Дисциплина «Спортивная медицина» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Медико - биологические технологии в спорте», «Медико - биологические технологии в физическом воспитании».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование готовности студентов к научному пониманию основных закономерностей возникновения заболеваний и травм, встречающихся при занятиях спортом и мероприятий, направленных на их предупреждение, раннее выявление и лечение

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Изучить заболевания и травмы при занятиях физической культурой и спортом
- 2) Овладеть мероприятиями, направленными на их предупреждение и выявление
- 3) Ознакомить с приемами и методами лечения, реабилитации заболеваний и травм, встречающихся в спорте и на занятиях ФК

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
	ОПК.5.1 Знать требования ФГОС к результатам общего образования с учетом преподаваемого предмета и возраста обучающихся; принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы, позволяющие оценивать образовательные результаты и проводить коррекционно- развивающую работу с обучающимися в том числе с использованием ИКТ.
	ОПК.5.2 Уметь применять диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов и динамики развития обучающихся.
	ОПК.5.3 Владеть методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, приемами обучения позволяющими корректировать трудности обучающихся.
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ОПК.5.1 Знать требования ФГОС к результатам общего образования с учетом преподаваемого предмета и возраста обучающихся; принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы, позволяющие оценивать образовательные результаты и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися в том числе с использованием ИКТ.	3.1 Знать требования, результаты, принципы организации контроля и оценивания функционального состояния спортсменов при изучении спортивной медицины
2	ОПК.5.2 Уметь применять диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов и динамики развития обучающихся.	У.1 Уметь осуществлять профилактику травматизма у спортсменов в рамках учебно-тренировочного процесса.
3	ОПК.5.3 Владеть методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, приемами обучения позволяющими корректировать трудности обучающихся.	В.1 Владеть навыками организации учебно-тренировочного процесса с учетом контроля функционального состояния спортсменов, направленного на профилактику травматизм с использованием знаний спортивной медицины
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 Знать роль и значение спортивной медицины в профилактике травматизма в спорте
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 Уметь осуществлять структурное моделирование учебно-тренировочного занятия на основе медико-биологического подхода к спортивной подготовке
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 Владеть методами оценки воздействия спортивной нагрузки на организм и оценки функционального состояния при занятиях физической культурой и спортом

51. Сложно - координационные виды спорта

1.1 Дисциплина «Сложно - координационные виды спорта» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Сложно - координационные виды спорта» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Сложно - координационные виды спорта» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Адаптация организма спортсмена к физическим нагрузкам», «Биомеханика», «Методика обучения физической культуре», «Новые виды физического воспитания и спорта», «Организационно - методические основы занятий ациклическими видами спорта со школьниками», «Организационно - методические основы занятий подвижными играми с дошкольниками», «Организационно - методические основы занятий подвижными играми со школьниками», «Педагогический контроль в физическом воспитании и спорте», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Повышение спортивного мастерства», «Подвижные игры», «Спортивная подготовка в ациклических видах спорта», «Спортивное совершенствование», «Теория и методика гимнастики», «Физическая культура», «Юношеский спорт».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование знаний умений и навыков по методике спортивной подготовки в сложнокоординационных видах спорта.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Раскрыть теоретико-методические основы методики подготовки в сложнокоординационных видах спорта.
- 2) Изучить методику физической и технической подготовки в сложнокоординационных видах спорта.
- 3) Сформировать умения и навыки проведения занятий в сложнокоординационных видах спорта.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 знание способов оценки результатов физической и технической подготовки на занятиях сложнокоординационными видами спорта.
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 умение проводить тестирование физической и технической подготовленности занимающихся в сложнокоординационных видах спорта.
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 владение навыками проведения контроля за спортивной подготовкой занимающихся сложнокоординационными видами спорта.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 знание сложнокоординационных видов спорта и их роли в системе физического воспитания и спорта России.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 умение проводить занятий сложнокоординационными видами спорта.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 владение методикой занятий сложнокоординационными видами спорта.

52. Анатомия

1.1 Дисциплина «Анатомия» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Анатомия» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Анатомия» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Биомеханика», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Медико - биологические технологии в физическом воспитании», «Медико - биологический контроль в физическом воспитании и спорте», «Спортивная медицина», «Физиология физического воспитания и спорта».

1.5 Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов целостное представление о единстве строения и функционирования человеческого организма в процессе его жизнедеятельности, занятий физической культуры и спортом

1.6 Задачи дисциплины:

1) изучить организм человека как единое целое с учетом его возрастных, половых и индивидуальных особенностей;

2) выявить морфо-функциональные связи, подчеркивающие неразрывность и взаимную обусловленность формы и функции;

3) научить использовать знания о морфофункциональных особенностях организма детей и подростков для здоровьесберегающей организации учебно-воспитательного процесса.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.
	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.
	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.1 Знает основные понятия анатомии; особенности анатомического строения органов и систем организма; особенности индивидуального развития организма человека; основы динамической анатомии
2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.1 Умеет проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с учетом анатомического строения и особенностей регуляторных систем организма
3	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.1 Владеет технологиями осуществления педагогической деятельности на основе анатомических знаний о строении организма детей и подростков

1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 Знает роль анатомии в изучении физической культуры, в ведении здорового образа жизни
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 Умеет использовать анатомические знания при разучивании и выполнении различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; при проведении самоконтроля физических и психических состояний
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 Владеет анатомически обоснованными средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и обучающихся для обеспечения полноценной жизни

53. Игровые виды спорта

1.1 Дисциплина «Игровые виды спорта» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Игровые виды спорта» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Организационно - методические основы занятий спортивными играми со школьниками», «Организационно - методические основы занятий подвижными играми со школьниками», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Повышение спортивного мастерства», «Спортивная подготовка в игровых видах спорта», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

1.4 Дисциплина «Игровые виды спорта» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Адаптация организма спортсмена к физическим нагрузкам», «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «Летние виды спорта», «Новые виды физического воспитания и спорта», «Психолого - педагогические технологии в физическом воспитании», «Спорт высших достижений», «Спортивное совершенствование», «Юношеский спорт».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучение и приобретение знаний, умений и навыков по методике организации и проведения занятий в игровых видах спорта.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) приобретение навыков организации и проведения занятий по игровым видам спорта.
- 2) ознакомление с теоретико-методическими основами проведения занятий по игровым видам спорта.
- 3) формирование навыков выполнения упражнений в игровых видах спорта.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 Знание способов выполнения упражнений в игровых видах спорта.

2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 Умение применять методы и средства спортивной подготовки в игровых видах спорта.
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 Владение навыками организации и проведения учебно-тренировочного процесса в игровых видах спорта.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	З.2 Знание влияния физических упражнений в игровых видах спорта на занимающихся.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 Умение использовать упражнения из игровых видов спорта для реализации задач физического воспитания.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 Владение упражнениями из игровых видов спорта.

54. Физиология физического воспитания и спорта

1.1 Дисциплина «Физиология физического воспитания и спорта» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Физиология физического воспитания и спорта» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

1.4 Дисциплина «Физиология физического воспитания и спорта» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Адаптация организма спортсмена к физическим нагрузкам», «Медико - биологический контроль в физическом воспитании и спорте», «Медико - биологические основы восстановления спортсменов», «Медико - биологические технологии в спорте», «Медико - биологические технологии в физическом воспитании».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представлений об изменениях функций организма и их механизмов под влиянием спортивной деятельности

1.6 Задачи дисциплины:

1) Изучить анатомо-физиологические особенности строения и функционирования систем органов и организма в целом спортсменов различных возрастных и половых групп

2) Ознакомиться с механизмами физиологических функций организма при выполнении спортивных упражнений

3) Раскрыть основные физиологические механизмы управления движениями

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.
	ОПК.7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений
	ОПК.7.3 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
2	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.
	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.
	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.7.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.	3.1 Знает закономерности и принципы взаимодействия субъектов образования в рамках реализации физиологических и спортивных программ
2	ОПК.7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений	У.1 Умеет выявлять формы, методы, приемы организации взаимодействий участников в рамках физиологических и спортивных программ

3	ОПК.7.3 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	В.1 Владеет методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках физиологических и спортивных программ
1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	3.2 Знает классификацию и принципы организации физиологии физического воспитания и спорта
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в области физиологии физического воспитания и спорта
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.2 Владеет навыками оценки функционального состояния, создания комфортной и безопасной образовательной среды в рамках физиологии физического воспитания и спорта

55. Экология и безопасность жизнедеятельности

1.1 Дисциплина «Экология и безопасность жизнедеятельности» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Экология и безопасность жизнедеятельности» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Здоровый и безопасный образ жизни».

1.4 Дисциплина «Экология и безопасность жизнедеятельности» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Комплексная безопасность образовательных организаций», «Опасности социального характера и защита от них».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование экологической готовности студентов к пониманию значения жизни как наивысшей ценности, умению строить свои отношения с природой на основе взаимоотношений и безопасности.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Формировать систему знаний о предмете и методологии экологии и безопасности жизнедеятельности.
- 2) Развивать представление об уровнях организации живых систем.
- 3) Формировать систему знаний о причинах, нарушающих стабильность популяций и экосистем.
- 4) Развивать представление об экологическом равновесии и сукцессии природных экосистем; о биологическом разнообразии как экологической безопасности; о рациональном природопользовании.
- 5) Развивать представление о понимании взаимосвязи между человеком, обществом и культурой на основе междисциплинарного подхода; о экологизации общественного сознания и безопасного образа жизни.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС	
Код и наименование индикатора достижения компетенции		
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности	
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	
2	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	
	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	
	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	
№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 Знать основные термины, понятия становления экологического знания и безопасности жизнедеятельности.
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 Уметь системно-анализировать и моделировать экологические проблемы для безопасности жизнедеятельности.
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 Владеть навыками организации природоохранной деятельности обучающихся и методиками выполнения школьных проектов по экологии и безопасности жизнедеятельности.
1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	3.2 Знать классификацию уровней организации живого, причины и последствия опасностей, нарушающих устойчивость экологических систем.
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.2 Уметь системно анализировать, создать условия устойчивого развития экологических систем и оценивать влияние антропогенных факторов на них.
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.2 Владеет навыками оценки состояния окружающей среды, методами рационального природопользования и формирования культуры безопасного и ответственного поведения.

56. Спортивный менеджмент

1.1 Дисциплина «Спортивный менеджмент» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Спортивный менеджмент» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Правовые основы физической культуры и спорта».

1.4 Дисциплина «Спортивный менеджмент» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Основы научно - методической деятельности в физической культуре», «Профессиональная деятельность спортивного педагога», «Физкультурно - педагогическая деятельность».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование системы знаний об организации процесса управления в сфере физической культуры и спорта, повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, формирование умений проектирования деятельности спортсмена и тренера в спорте высших достижений, проектирования системы управления в сфере физической культуры и спорта, формирования способов действий, направленных на становление педагогической компетентности бакалавров.

1.6 Задачи дисциплины:

1) формировать систему знаний об особенностях менеджмента физической культуры и спорта, об основах теории и практики управления в сфере физической культуры и спорта и о системе методологических знаний и методах в этой области;

2) развивать методологические и исследовательские умения и навыки, необходимые для осуществления менеджмента в сфере физической культуры и спорта;

3) развивать психолого-педагогические и организационно управленческие знания и навыки, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств, обучающихся;

4) развивать готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.
	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.
	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
2	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.
	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.
	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.1 историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания в системе спортивного менеджмента

2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.1 проектировать и осуществлять деятельность с опорой на специальные научные знания спортивного менеджмента
3	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.1 технологиями осуществления профессиональной деятельности на основе научных знаний в системе спортивного менеджмента
1	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.	3.2 методы критического анализа и оценки информации в сфере спортивного менеджмента
2	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.	У.2 осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения управленческих задач в сфере спортивного менеджмента
3	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.	В.2 приемами использования системного подхода в решении управленческих задач в сфере спортивного менеджмента

57. Физкультурно - спортивные сооружения

1.1 Дисциплина «Физкультурно - спортивные сооружения» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Физкультурно - спортивные сооружения» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Анатомия», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «История физической культуры», «Олимпийское образование в системе физической культуры и спорта».

1.4 Дисциплина «Физкультурно - спортивные сооружения» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «Физкультурно - педагогическая деятельность».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Изучение теоретических и методических сведений о крытых и плоскостных спортивных сооружениях
- 2) Изучение выбора места занятий, правильного и эффективного эксплуатирования различных физкультурно-спортивных сооружений и постоянного обеспечения безопасности занимающихся и зрителей на спортивных объектах
- 3) Умение работать с проектной и нормативно-технической документацией

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития физкультурно-спортивных сооружений.
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по физкультурно-спортивным сооружениям
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 Владеет практическими навыками в физкультурно-спортивных сооружениях
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 Знает способы использования физкультурно-спортивных сооружений для занятий физической культурой с целью развития общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 Умеет использовать физкультурно-спортивные сооружения для выполнения различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 Владеет способами физкультурно-спортивных сооружений как средств укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

58. Адаптация организма спортсмена к физическим нагрузкам

1.1 Дисциплина «Адаптация организма спортсмена к физическим нагрузкам» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Адаптация организма спортсмена к физическим нагрузкам» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Анатомия», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Медико - биологические основы восстановления спортсменов», «Физиология физического воспитания и спорта».

1.4 Дисциплина «Адаптация организма спортсмена к физическим нагрузкам» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Медико - биологические технологии в физическом воспитании», «Медико - биологические технологии в спорте».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представлений об изменениях функций организма и их механизмов адаптации под влиянием спортивной деятельности

1.6 Задачи дисциплины:

1) Изучить теоретическое и методическое обоснование значимости учета закономерностей педагогических условий успешной адаптации организма к мышечной деятельности

2) Ознакомиться с механизмами адаптации организма при выполнении спортивных упражнений

3) Раскрыть основные виды адаптаций организма при выполнении спортивных упражнений

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
	ОПК.5.1 Знать требования ФГОС к результатам общего образования с учетом преподаваемого предмета и возраста обучающихся; принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы, позволяющие оценивать образовательные результаты и проводить коррекционно- развивающую работу с обучающимися в том числе с использованием ИКТ.
	ОПК.5.2 Уметь применять диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов и динамики развития обучающихся.
	ОПК.5.3 Владеть методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, приемами обучения позволяющими корректировать трудности обучающихся.
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ОПК.5.1 Знать требования ФГОС к результатам общего образования с учетом преподаваемого предмета и возраста обучающихся; принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы, позволяющие оценивать образовательные результаты и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися в том числе с использованием ИКТ.	3.1 Знает принципы организации контроля и оценивания результатов обучающихся, а также технологии и методы, позволяющие оценивать образовательные результаты с применением ИКТ при изучении дисциплины адаптация организма спортсмена к физическим нагрузкам
2	ОПК.5.2 Уметь применять диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов и динамики развития обучающихся.	У.1 Умеет применять диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов при изучении дисциплины адаптация организма спортсмена к физическим нагрузкам
3	ОПК.5.3 Владеть методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, приемами обучения позволяющими корректировать трудности обучающихся.	В.1 Владеет методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся при изучении дисциплины адаптация организма спортсмена к физическим нагрузкам
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 Знает роль и значение физической культуры при изучении дисциплины адаптация организма спортсмена к физическим нагрузкам
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, самоконтроля и саморегуляции физических и психических состояний при изучении дисциплины адаптация организма спортсмена к физическим нагрузкам
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья при изучении дисциплины адаптация организма спортсмена к физическим нагрузкам

59. Иностранный язык (Английский язык)

1.1 Дисциплина «Иностранный язык» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 час.

1.3 Изучение дисциплины «Иностранный язык» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Иностранный язык» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Педагогическая риторика».

1.5 Цель изучения дисциплины:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

1.6 Задачи дисциплины:

1) овладение набором языковых единиц и формирование на этой основе знаний и фонетических, лексических и грамматических навыков, обеспечивающих возможность пользоваться языком как средством общения;

2) формирование и развитие коммуникативных умений на основе социокультурных знаний и навыков в рамках предметного содержания речи;

3) овладение предметным содержанием, которое с помощью речевого материала может быть передано в процессе общения.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.
	ОПК.7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений
	ОПК.7.3 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
2	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
	УК 4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.
	УК 4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.7.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.	3.1 субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках преподаваемой дисциплины;
2	ОПК.7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений	У.1 выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках преподаваемой дисциплины;

3	ОПК.7.3 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	В.1 методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках преподаваемой дисциплины;
1	УК 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	3.2 грамматический строй, лексические единицы изучаемого иностранного языка и основы межкультурного делового взаимодействия на иностранном языке;
2	УК 4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.	У.2 использовать различные способы получения, обработки и передачи информации на изучаемом иностранном языке;
3	УК 4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи	В.2 различными способами деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке и навыками грамотного построения высказывания в конкретной коммуникативной ситуации.

60. Иностранный язык (Немецкий язык)

1.1 Дисциплина «Иностранный язык» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 час.

1.3 Изучение дисциплины «Иностранный язык» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Иностранный язык» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Педагогическая риторика».

1.5 Цель изучения дисциплины:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

1.6 Задачи дисциплины:

1) овладение набором языковых единиц и формирование на этой основе знаний и фонетических, лексических и грамматических навыков, обеспечивающих возможность пользоваться языком как средством общения;

2) формирование и развитие коммуникативных умений на основе социокультурных знаний и навыков в рамках предметного содержания речи;

3) овладение предметным содержанием, которое с помощью речевого материала может быть передано в процессе общения.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.
	ОПК.7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений
	ОПК.7.3 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
2	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
	УК 4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.
	УК 4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.7.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.	3.1 субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках преподаваемой дисциплины
2	ОПК.7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений	У.1 выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках преподаваемой дисциплины

3	ОПК.7.3 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	В.1 методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках преподаваемой дисциплины
1	УК 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	3.2 грамматический строй, лексические единицы изучаемого иностранного языка и основы межкультурного делового взаимодействия на иностранном языке
2	УК 4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.	У.2 использовать различные способы получения, обработки и передачи информации на изучаемом иностранном языке
3	УК 4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи	В.2 различными способами деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке и навыками грамотного построения высказывания в конкретной коммуникативной ситуации

61. Иностранный язык (Французский язык)

1.1 Дисциплина «Иностранный язык» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 час.

1.3 Изучение дисциплины «Иностранный язык» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Иностранный язык» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы современной зарубежной литературы», «Английская литература», «Аудирование аутентичных текстов», «Введение в языкознание», «История зарубежной литературы», «Общее языкознание», «Основы языкознания».

1.5 Цель изучения дисциплины:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

1.6 Задачи дисциплины:

1) овладение набором языковых единиц и формирование на этой основе знаний и фонетических, лексических и грамматических навыков, обеспечивающих возможность пользоваться языком как средством общения

2) формирование и развитие коммуникативных умений на основе социокультурных знаний и навыков в рамках предметного содержания речи;

3) овладение предметным содержанием, которое с помощью речевого материала может быть передано в процессе общения.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.
	ОПК.7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений
	ОПК.7.3 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
2	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
	УК 4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.
	УК 4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.7.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.	3.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ
2	ОПК.7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений	У.1 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений

3	ОПК.7.3 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	В.1 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
1	УК 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	3.2 Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
2	УК 4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.	У.2 Умеет: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами
3	УК 4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи	В.2 Владеет: нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи

62. Психология физической культуры

1.1 Дисциплина «Психология физической культуры» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Психология физической культуры» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Модуль 5 "Психолого-педагогический"», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Психология», при проведении следующих практик: «учебная практика (ознакомительная по спортивной и профессионально-прикладной подготовке)».

1.4 Дисциплина «Психология физической культуры» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «Методика обучения физической культуре», «Педагогика физической культуры», «Прикладные исследования в физической культуре», «Проектирование урока по требованиям ФГОС», «Психолого - педагогические технологии в физическом воспитании», «Физкультурно - педагогическая деятельность».

1.5 Цель изучения дисциплины:

актуализация знаний, умений и навыков, приобретаемые студентами при изучении дисциплин профессионального цикла и в ходе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности по избранной спортивной специализации.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний об основных категориях и понятиях психологии физической культуры в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности;
- 2) формирование готовности к взаимодействию со всеми субъектами образовательного процесса;
- 3) формирование способов действий, направленных на психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в сфере физической культуры.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.
	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.
	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	---	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории психологии физической культуры; 3.2 психологические принципы проектирования урока физической культуры;
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 применять базовые научно-теоретические знания психологии физической культуры и методы исследования в предметной области; У.2 осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения на уроках физической культуры в соответствии с современными психологическими концепциями;
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 практическими навыками в организации взаимодействия с обучающимися на уроках ФК; В.2 методами психологии физической культуры для решения профессиональных задач;
1	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.	3.3 методы критического анализа и оценки информации в сфере психологии физической культуры; 3.4 основные принципы и методы системного подхода к организации уроков физической культуры.
2	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.	У.3 осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения профессиональных задач педагога физической культуры; У.4 применять методы системного подхода для решения профессиональных задач педагога физической культуры.
3	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.	В.3 способами действий, направленных на решение профессиональных задач педагога физической культуры с использованием системного подхода.

63. Психологические основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Дисциплина «Психологические основы безопасности жизнедеятельности» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Психологические основы безопасности жизнедеятельности» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Анатомия», «Безопасность жизнедеятельности», «Модуль 1 "Мировоззренческий"», «Модуль 2 "Коммуникативный"», «Модуль 3 "Здоровьесберегающий"», «Модуль 5 "Психолого-педагогический"», «Основы экологической культуры», «Психология».

1.4 Дисциплина «Психологические основы безопасности жизнедеятельности» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере», «Безопасность жизнедеятельности в системе непрерывного образования», «Воспитательная работа в сфере безопасности жизнедеятельности», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Информационная безопасность», «Комплексная безопасность образовательных организаций», «Опасности социального характера и защита от них», «Педагогическая конфликтология», «Педагогические основы безопасности жизнедеятельности», «Психологическая безопасность», «Психолого - педагогические технологии в физическом воспитании», «Экология и безопасность жизнедеятельности».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование представления о психологических основах безопасной жизнедеятельности.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Изучение базовых понятий психологической безопасности жизнедеятельности.
- 2) Формирование навыков обеспечения психологической безопасности.
- 3) Развитие мотивации к психологически безопасной жизнедеятельности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 Знать способы достижения результатов и оценки обеспечения психологической безопасности в процессе психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 Уметь применять основные методы педагогического контроля и анализа для объективной оценки результатов безопасного психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 Владеть навыками организации, осуществления контроля и оценки психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в условиях безопасной образовательной среды
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.2 Знать требования, предъявляемые к проектированию психологически безопасной образовательной среды
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 Уметь декомпозировать цель и задачи проектирования психологически безопасной образовательной среды
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 Владеть методами, приемами и средствами проектной деятельности в области создания психологически безопасной образовательной среды

64. Воспитательная работа с юными спортсменами

1.1 Дисциплина «Воспитательная работа с юными спортсменами» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Воспитательная работа с юными спортсменами» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История физической культуры», «Методика обучения физической культуре», «Педагогика физической культуры», «Физическая культура».

1.4 Дисциплина «Воспитательная работа с юными спортсменами» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Профессиональная деятельность спортивного педагога», «Профессионально - прикладная физическая подготовка», «Физкультурно - педагогическая деятельность».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов умения воспитательной работы с юными спортсменами

1.6 Задачи дисциплины:

1) Формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта

2) Раскрытие технологии труда преподавателя физической культуры

3) Формирование у студентов познавательной активности и мотивации, способствующей развитию и саморазвитию личности, формированию исследовательских умений, навыков и профессиональных компетенций

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-3 способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся
	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы
	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития
	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы	3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по воспитательной работе в сфере физической культуры, особенности проектирования ее компонентов
2	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития	У.1 Умет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по воспитательной работе в сфере физической культуры

3	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня	В.1 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня по воспитательной работе в сфере физической культуры
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.2 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами в воспитательной работе в сфере физической культуры
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта в воспитательной работе в сфере физической культуры
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ в воспитательной работе в сфере физической культуры

65. Здоровый и безопасный образ жизни

1.1 Дисциплина «Здоровый и безопасный образ жизни» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Здоровый и безопасный образ жизни» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере», «Адаптация организма спортсмена к физическим нагрузкам», «Основы экологической культуры», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

1.4 Дисциплина «Здоровый и безопасный образ жизни» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Воспитательная работа в сфере безопасности жизнедеятельности», «Экология и безопасность жизнедеятельности».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов здорового и безопасного образа жизни.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Изучить основные компоненты культуры здоровья.

2) Ознакомить с негативными факторами и рисками здоровью человека.

3) Проводить пропаганду здорового образа жизни обучаемым средствами экологической культуры, физической культуры и спортом.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС	
Код и наименование индикатора достижения компетенции		
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения	
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	
2	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	
	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	
	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	
№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине

1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 Знает компоненты культуры здоровья и способы ее формирования..
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 Умеет оценивать результаты работы по формированию здорового и безопасного образа жизни с учётом здоровьесберегающих технологий у обучающихся.
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 Владеет здоровьесберегающими технологиями и навыком их применения для формирования культуры здорового образа жизни у обучающихся.
1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	3.2 Знает классификацию здоровьесберегающих технологий и особенности их применения на практике.
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.2 Умеет проектировать безопасное образовательное пространство на основе здоровьесберегающих технологий.
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.2 Владеет навыками оценивания эффективности применяемых здоровьесберегающих технологий.

66. Физическое воспитание в детском оздоровительном лагере

1.1 Дисциплина «Физическое воспитание в детском оздоровительном лагере» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Физическое воспитание в детском оздоровительном лагере» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «История физической культуры».

1.4 Дисциплина «Физическое воспитание в детском оздоровительном лагере» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Воспитательная работа в сфере физической культуры».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование профессиональной компетенции будущих специалистов по физическому воспитанию детей в ДОЛ.

Формирование у бакалавров представления о физическом воспитании детей в ДОЛ.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Формирование знаний основ теории и методики ФВ детей в ДОЛ.
- 2) Формирование умений и навыков по проектированию содержания различных форм ФВ в ДОЛ с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей, имеющихся ресурсов и условий.
- 3) Раскрытие технологии труда преподавателя ФК.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 ПК.2.1 Знает возрастно-половые закономерности физического воспитания детей.

2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 ПК.2.2 Умеет рационально организовывать оздоровительный процесс, направленный на укрепление и сохранение здоровья детей.
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 ПК.2.3 Владеет навыками организации и проведения занятий физическими упражнениями для решения задач физического воспитания детей.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	З.1 УК.7.1 Знает методы организации контроля за результатами обучения и воспитания.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 УК.7.2 Умеет осуществлять процесс обучения в соответствии с образовательной программой.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 УК.7.3 Владеет организацией и проведением различных форм работы по физическому воспитанию в ДОЛ.

67. Безопасность жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере

1.1 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

1.4 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Охрана труда».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональной готовности обеспечения безопасности в детском оздоровительном лагере.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Изучить нормативно-правовые основы обеспечения безопасности в детском оздоровительном лагере.
- 2) Освоить практические навыки техники безопасности при организации деятельности детей в детском оздоровительном лагере.
- 3) Освоить практические навыки действий при чрезвычайных ситуациях.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.
	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.
	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 Знать способы обеспечения безопасности деятельности в ДОЛ.

2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 Уметь оценивать риски, связанные с обеспечением безопасности воспитанников в ДОЛ
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 Владеть навыками техники безопасности при организации и проведении различных видов мероприятий в ДОЛ
1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	3.2 Знать требования к организации безопасности в ДОЛ и источники чрезвычайных ситуаций в процессе воспитательных мероприятий
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.2 Уметь разрабатывать и реализовывать на практике инструкции по технике безопасности по видам деятельности
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.2 Владеть навыками действий при чрезвычайных ситуациях в ДОЛ

68. Профессиональная деятельность спортивного педагога

1.1 Дисциплина «Профессиональная деятельность спортивного педагога» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Профессиональная деятельность спортивного педагога» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Педагогика физической культуры», «Педагогический контроль в физическом воспитании и спорте», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Правовые основы физической культуры и спорта», «Проектирование урока по требованиям ФГОС», «Теория и методика физической культуры», «Физическое воспитание в системе образования», «Физическое воспитание в детском оздоровительном лагере», «Юношеский спорт».

1.4 Дисциплина «Профессиональная деятельность спортивного педагога» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «Основы научно - методической деятельности в физической культуре», «Организационно - методические основы занятий ациклическими видами спорта со школьниками», «Физкультурно - педагогическая деятельность».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Развитие психолого-педагогических умений и навыков необходимых для работы педагогом в сфере физической культуры и спорта.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Формирование представления о педагогической деятельности педагога физической культуры и спорта.
- 2) Изучение особенностей работы педагогом по физической культуре и спорту.
- 3) Развитие умений и навыков педагогической деятельности спортивного педагога.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.
	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.
	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	З.1 знать роль и место деятельности спортивного педагога в современной системе физической культуры и спорта.
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 уметь анализировать и прогнозировать деятельность спортивного педагога.
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 владеть приемами профессиональной деятельности спортивного педагога.
1	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.	З.2 знать методы критического анализа и осмысления профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.
2	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.	У.2 уметь собирать и обрабатывать профессиональную информацию по направлению деятельности педагога спортивной сферы.
3	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.	В.2 владеть приемами систематизации и упорядочивания профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.

69. Спорт высших достижений

1.1 Дисциплина «Спорт высших достижений» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Спорт высших достижений» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Игровые виды спорта», «Педагогика физической культуры», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Психология физической культуры», «Сложно - координационные виды спорта», «Спортивная подготовка в игровых видах спорта», «Теория и методика физической культуры», «Физическая культура».

1.4 Дисциплина «Спорт высших достижений» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «Профессиональная деятельность спортивного педагога», «Спортивное совершенствование», «Спортивная подготовка в ациклических видах спорта», «Спортивная подготовка в циклических видах спорта», «Юношеский спорт».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Углубление профессиональных образовательных и общекультурных компетенций по избранному направлению спорта, содействие личностному развитию.

1.6 Задачи дисциплины:

1) обеспечить общую и профессионально-прикладную теоретическую и методологическую подготовленность бакалавров, определяющую их готовность к педагогической деятельности.

2) воспитать способность анализировать и мыслить профессиональными категориями в сфере физической культуры и спорта.

3) сформировать умения применять полученные знания по спортивной подготовке в практическую деятельность.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	З.1 знать способы проведения спортивной подготовки в спорте высших достижений.
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 уметь правильно оценивать и прогнозировать результативности спортивного процесса спортивной подготовки.
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 владеть навыками организации и проведения спортивной подготовки.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	З.2 знать роль и значение спортивной подготовки в обществе.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 уметь применять средства и методы для достижения задач спортивной подготовки.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 владеть средствами и методами укрепления физического и духовно-нравственного здоровья спортсменов.

70. Организационно - методические основы занятий спортивными играми со школьниками

1.1 Дисциплина «Организационно - методические основы занятий спортивными играми со школьниками» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Организационно - методические основы занятий спортивными играми со школьниками» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Подвижные игры», «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

1.4 Дисциплина «Организационно - методические основы занятий спортивными играми со школьниками» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Игровые виды спорта», «Теория и методика спортивных игр», «Юношеский спорт».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Освоение организационно-методических основы проведения занятий спортивными играми с детьми школьного возраста.

1.6 Задачи дисциплины:

1) формирование у студентов целостного представления об организации и методике тренировки в спортивных играх;

2) раскрытие технологии труда преподавателя физической культуры;

3) формирование у студентов знаний и умений по планированию, организации и методике различных форм физкультурно-спортивной и педагогической деятельности и воспитательной работы со школьниками.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 Знание способов повышения физической подготовленности школьников в спортивных играх.

2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 Умение оценивать подготовленность школьников на занятиях спортивными играми.
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 Владение умениями и навыками контроля и оценки спортивных результатов школьников.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	З.2 Знание о влиянии занятий спортивными играми на физическое состояние школьников.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 Умение применять упражнения спортивных игр для решения задач физической культуры и спорта.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 Владение средствами и методами проведения занятий спортивными играми.

71. Организационно - методические основы занятий циклическими видами спорта со школьниками

1.1 Дисциплина «Организационно - методические основы занятий циклическими видами спорта со школьниками» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Организационно - методические основы занятий циклическими видами спорта со школьниками» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История физической культуры», «Методика обучения физической культуре», «Педагогика физической культуры», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Повышение спортивного мастерства», «Теория и методика физической культуры», «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

1.4 Дисциплина «Организационно - методические основы занятий циклическими видами спорта со школьниками» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «Педагогический контроль в физическом воспитании и спорте», «Спортивное совершенствование», «Физкультурно - педагогическая деятельность», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

содействие формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) понимание роли занятий циклическими видами спорта на занятиях со школьниками;
- 2) формирование знаний о влиянии циклических упражнений на организм занимающихся;
- 3) формирование профессиональной личности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 методы и принципы педагогической диагностики школьников при занятиях циклическими видами спорта.
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 применять методы оценки физической подготовленности школьников.
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.2 навыками организации занятий циклическими видами спорта со школьниками, оценки результатов.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обществе.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 использовать различные виды физических упражнений для организации здорового образа жизни.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.1 средствами и методами укрепления здоровья школьников на занятиях циклическими видами спорта.

72. Организационно - методические основы занятий подвижными играми со школьниками

1.1 Дисциплина «Организационно - методические основы занятий подвижными играми со школьниками» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Организационно - методические основы занятий подвижными играми со школьниками» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Модуль 6 "Предметно - содержательный"», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Повышение спортивного мастерства», «Подвижные игры», «Ритмическая гимнастика», «Сложно - координационные виды спорта», «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Психология», при проведении следующих практик: «учебная практика (ознакомительная)».

1.4 Дисциплина «Организационно - методические основы занятий подвижными играми со школьниками» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Бодибилдинг и фитнес», «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «Воспитательная работа с юными спортсменами», «Зимние виды спорта», «Игровые виды спорта», «Летние виды спорта», «Методика обучения физической культуре», «Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организация отдыха детей и их оздоровления», «Организационно - методические основы занятий ациклическими видами спорта со школьниками», «Организационно - методические основы занятий подвижными играми с дошкольниками», «Организационно - методические основы занятий спортивными играми со школьниками», «Организационно - методические основы занятий циклическими видами спорта со школьниками», «Профессиональная деятельность спортивного педагога», «Профессионально - прикладная физическая подготовка», «Спортивная подготовка в ациклических видах спорта», «Спортивная подготовка в игровых видах спорта», «Спортивная подготовка в циклических видах спорта», «Спортивное совершенствование», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика физической культуры», «Физическое воспитание в детском оздоровительном лагере», «Физическое воспитание в системе образования», «Физкультурно - педагогическая деятельность», «Юношеский спорт», «Адаптация организма спортсмена к физическим нагрузкам», для проведения следующих практик: «учебная практика (общественно-педагогическая)», «учебная практика (ознакомительная по спортивной и профессионально-прикладной подготовке)», «учебная практика (по спортивной и профессионально-прикладной подготовке)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе подвижных игр, овладение студентами методикой, принципами и средствами обучения подвижным играм, их структурой и спецификой педагогической деятельности в области физической культуры.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) овладеть теоретическими основами, методикой и средствами обучения подвижным играм.
- 2) сформировать специальные знания о структуре соревновательно-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения.
- 3) гармоническое развитие форм и функций организма, направленное на всестороннее совершенствование физических способностей, укрепление здоровья.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	З.1 способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных на занятиях по подвижным играм
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа на занятиях по подвижным играм
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы на занятиях по подвижным играм, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	З.2 роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

73. Организационно - методические основы занятий ациклическими видами спорта со школьниками

1.1 Дисциплина «Организационно - методические основы занятий ациклическими видами спорта со школьниками» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Организационно - методические основы занятий ациклическими видами спорта со школьниками» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Адаптация организма спортсмена к физическим нагрузкам», «Бодибилдинг и фитнес», «Воспитательная работа с юными спортсменами», «Зимние виды спорта», «Игровые виды спорта», «Летние виды спорта», «Методика обучения физической культуре», «Организационно - методические основы занятий подвижными играми со школьниками», «Организационно - методические основы занятий спортивными играми со школьниками», «Педагогика физической культуры», «Педагогический контроль в физическом воспитании и спорте», «Сложно - координационные виды спорта», «Спортивная подготовка в игровых видах спорта», «Теория и методика гимнастики», «Физическая культура», «Физическое воспитание в детском оздоровительном лагере», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Юношеский спорт».

1.4 Дисциплина «Организационно - методические основы занятий ациклическими видами спорта со школьниками» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Спортивная подготовка в ациклических видах спорта», «Профессионально - прикладная физическая подготовка».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Овладение знаниями, умениями и навыками организации и проведения занятий ациклическими видами спорта со школьниками.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Обучить организации и методике проведения занятий ациклическими видами спорта.
- 2) Сформировать знания по методике проведения занятий со школьниками по ациклическим видам спорта.
- 3) Развить профессионально-значимые умения для осуществления физкультурно-педагогической деятельности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	З.1 знать организационно-методические основы проведения занятий в ациклических видах спорта со школьниками.
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 уметь применять методы и средства в организации занятий ациклическими видами спорта.
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 владеть навыками проведения занятий ациклическими видами спорта.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	З.2 знать роль и место ациклических видов спорта в системе физического воспитания школьников.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 уметь применять физические упражнения для достижения физкультурно-спортивных задач в ациклических видах спорта.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 владеть методикой проведения занятий ациклическими видами спорта со школьниками.

74. Научно - методические основы педагогического эксперимента

1.1 Дисциплина «Научно - методические основы педагогического эксперимента» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Научно - методические основы педагогического эксперимента» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Методика обучения физической культуре», «Модуль 5 "Психолого-педагогический"», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Педагогика физической культуры», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Психология», «Психология физической культуры», «Цифровые технологии в образовании», при проведении следующих практик: «учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))».

1.4 Дисциплина «Научно - методические основы педагогического эксперимента» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Основы научно - методической деятельности в физической культуре», «Профессионально - прикладная физическая подготовка», «Психолого - педагогические технологии в спорте», «Психолого - педагогические технологии в физическом воспитании», «Физкультурно - педагогическая деятельность», для проведения следующих практик: «производственная практика (преддипломная)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование системы теоретических и практических знаний об организации педагогического эксперимента в сфере физической культуры, умений решать исследовательские задачи в области образования, способов действий, направленных на становление педагогической компетентности бакалавров.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) формирование системы знаний о психолого-педагогических закономерностях, методах и формах организации педагогического эксперимента в сфере ФКС;
- 2) формирование умений решать исследовательские задачи в области образования;
- 3) формирование способов действий по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.
	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.
	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 содержание, особенности организации, современные направления, понятия и категории педагогического эксперимента; 3.2 принципы проектирования и реализации педагогического эксперимента;
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 применять базовые научно-теоретические знания в процессе организации педагогического эксперимента; У.2 применять методы и технологии организации педагогического эксперимента;
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 практическими навыками использования результатов педагогического эксперимента для решения профессиональных задач; В.2 технологиями организации и оценки результатов педагогического эксперимента;
1	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.	3.3 методы критического анализа и оценки информации, полученной в процессе педагогического эксперимента 3.4 сущность, основные принципы и методы системного подхода к организации педагогического эксперимента.
2	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.	У.3 осуществлять поиск, сбор и обработку информации для организации педагогического эксперимента; У.4 осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной в результате педагогического эксперимента; У.5 применять методы системного подхода в процессе организации педагогического эксперимента
3	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.	В.3 приемами использования системного подхода в процессе описания результатов педагогического эксперимента

75. Психолого - педагогические технологии в спорте

1.1 Дисциплина «Психолого - педагогические технологии в спорте» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Психолого - педагогические технологии в спорте» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Воспитательная работа с юными спортсменами», «Зимние виды спорта», «Игровые виды спорта», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Психология», «Физкультурно - педагогическая деятельность», при проведении следующих практик: «учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))».

1.4 Дисциплина «Психолого - педагогические технологии в спорте» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Психолого - педагогические технологии в физическом воспитании».

1.5 Цель изучения дисциплины:

актуализация знаний, умений и навыков, приобретаемые студентами при изучении дисциплин профессионального цикла и в ходе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности по избранной спортивной специализации.

1.6 Задачи дисциплины:

1) формирование знаний об основных категориях и понятиях теории педагогических систем и технологий в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности; а также основных направлений, подходов, теорий в психологии и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций;

2) формирование умений решать типовые задачи профессиональной деятельности, используя психологические знания, полученные в ходе изучения дисциплины;

3) формирование практических умений применять методы оценки педагогической деятельности, межличностных отношений в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в коллективе.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 психолого-педагогические технологии достижения и оценки образовательных результатов в спорте; 3.2 технологии и методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных оценки образовательных результатов в спорте;
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 психолого-педагогические технологии объективной оценки результатов в спорте;
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 навыками осуществления психолого-педагогических технологий контроля и оценки достижений в спорте;
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.3 психолого-педагогические технологии эффективного управления собственным временем в учебно-тренировочном процессе; 3.4 основные методы и приемы самоконтроля физического состояния, саморазвития, самообразования и физкультурно-спортивного самосовершенствования.
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 эффективно планировать и контролировать собственное время в учебно-тренировочном процессе; У.3 оценивать личностные, временные, физиологические ресурсы в процессе проектирования траектории физкультурно-спортивного самосовершенствования; У.4 использовать методы саморегуляции и самообучения в учебно-тренировочном процессе.
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 способами осуществления деятельности по физкультурно-спортивному самосовершенствованию.

76. Медико - биологические технологии в спорте

1.1 Дисциплина «Медико - биологические технологии в спорте» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Медико - биологические технологии в спорте» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Адаптация организма спортсмена к физическим нагрузкам», «Анатомия», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Лечебная физическая культура и массаж», «Медико - биологические основы восстановления спортсменов», «Медико - биологический контроль в физическом воспитании и спорте».

1.4 Дисциплина «Медико - биологические технологии в спорте» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Медико - биологические технологии в физическом воспитании».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов целостного представления о медико-биологических технологиях спортивной деятельности, осуществления контроля за здоровьем занимающихся спортом, адаптации к физическим нагрузкам с целью обоснования рациональных режимов двигательной деятельности, оптимизации всех функций организма

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучить медико-биологические механизмы адаптации организма в процессе занятий спортом;
- 2) изучить средства оптимизации и восстановления физической работоспособности при мышечной деятельности;
- 3) изучить основы медико-биологического контроля при физических нагрузках в процессе занятий спортом

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 Знать медико-биологические принципы и технологии оценивания образовательных результатов спортсменов в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями, принципы и приемы интерпретации полученных данных
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 Уметь применять диагностический инструментарий при осуществлении медико-биологического контроля в спорте
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 Владеть медико-биологическими навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений спортсменов
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 Знать роль медико-биологических технологий в спорте, в ведении здорового образа жизни
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 Уметь использовать медико-биологические технологии при разучивании и выполнении различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; при проведении самоконтроля физических и психических состояний
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 Владеть медико-биологическими средствами и методами укрепления индивидуального здоровья обучающихся для обеспечения полноценной жизни и профессиональной деятельности

77. Цифровые технологии в образовании

1.1 Дисциплина «Цифровые технологии в образовании» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Цифровые технологии в образовании» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при проведении следующих практик: «учебная практика (по математике и информатике)», «учебная практика (по картографии)», «учебная практика (по информатике)», «учебная практика (ознакомительная)».

1.4 Дисциплина «Цифровые технологии в образовании» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Web-дизайн», «Актуальные проблемы обучения информатике», «Игровые технологии в образовательной организации», «ИКТ-технологии в дошкольном образовании», «Информационно-образовательная среда школы», «Методика обучения и воспитания (информатика)», «Методика обучения и воспитания (математика)», для проведения следующих практик: «учебная практика (проектно-исследовательская работа)», «учебная практика (проектно-исследовательская)», «учебная практика по формированию цифровых компетенций».

1.5 Цель изучения дисциплины:

содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли цифровых технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) сформировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности
- 2) сформировать компетенции в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности
- 3) ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
	ОПК.2.1 Знать закономерности и принципы построения образовательных систем, основы дидактики и методологии педагогики; нормативно-правовые, психологические и методические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).
	ОПК.2.2 Уметь разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), компонентов программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
	ОПК.2.3 Владеть технологиями разработки программ учебных дисциплин в рамках основного и дополнительного образования (в том числе с использованием ИКТ).
2	ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
	ОПК.5.1 Знать требования ФГОС к результатам общего образования с учетом преподаваемого предмета и возраста обучающихся; принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы, позволяющие оценивать образовательные результаты и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися в том числе с использованием ИКТ.
	ОПК.5.2 Уметь применять диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов и динамики развития обучающихся.
	ОПК.5.3 Владеть методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, приемами обучения позволяющими корректировать трудности обучающихся.
3	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

	ОПК.7.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.	
	ОПК.7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений	
	ОПК.7.3 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	
4	ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	
	ОПК.9.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, представления информации и способы их применения в профессиональной деятельности в сфере образования	
	ОПК.9.2 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования	
	ОПК.9.3 Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере образования для решения профессиональных задач	
5	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.	
	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.	
	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.	
6	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	
7	УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
	УК.3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия конфликтологии и способы разрешения конфликтов, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	
	УК.3.2 Умеет осуществлять различные виды социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды.	
	УК.3.3 Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; демонстрации лидерской позиции, оценки собственной роли в команде	
8	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	УК 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	
	УК 4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.	
	УК 4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи	
№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине

1	ОПК.2.1 Знать закономерности и принципы построения образовательных систем, основы дидактики и методологии педагогики; нормативно-правовые, психологические и методические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).	3.2 Выбирает цифровые инструменты и ресурсы, которые можно использовать для разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов 3.9 специфику использования ИКТ в педагогической деятельности
2	ОПК.2.2 Уметь разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), компонентов программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	У.2 Оценивает эффективность использования цифровых материалов и инструментов для разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов
3	ОПК.2.3 Владеть технологиями разработки программ учебных дисциплин в рамках основного и дополнительного образования (в том числе с использованием ИКТ).	В.2 Использует цифровые инструменты и ресурсы, которые можно использовать для разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов и оценивает целесообразность их применения в будущем
1	ОПК.5.1 Знать требования ФГОС к результатам общего образования с учетом преподаваемого предмета и возраста обучающихся; принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы, позволяющие оценивать образовательные результаты и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися в том числе с использованием ИКТ.	3.1 иметь представление о компьютерной диагностике учебных достижений
2	ОПК.5.2 Уметь применять диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов и динамики развития обучающихся.	У.1 использовать конструкторы тестов для проведения диагностики учебных достижений обучающихся
3	ОПК.5.3 Владеть методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, приемами обучения позволяющими корректировать трудности обучающихся.	В.1 технологией создания контрольно-измерительных материалов
1	ОПК.7.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.	3.3 основные понятия и категории, связанные с использованием сетевой коллаборации, особенностями виртуальной коммуникации для осуществления практической деятельности
2	ОПК.7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений	У.3 осуществлять выбор средств информационных технологий в соответствии с организационными и коммуникационными задачами практической деятельности
3	ОПК.7.3 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	В.3 осуществлять выбор средств информационных технологий в соответствии с организационными и коммуникационными задачами практической деятельности

1	ОПК.9.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, представления информации и способы их применения в профессиональной деятельности в сфере образования	3.8 Знать: классификацию программных средств и возможности их применения для решения практических задач
2	ОПК.9.2 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования	У.8 использует современные программные средства для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью с учетом требований информационной безопасности, в том числе отечественного производства, свободного программного обеспечения
3	ОПК.9.3 Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере образования для решения профессиональных задач	В.7 владеет навыками обработки, сбора, хранения, получения информации на основе современных программных средств для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью, в том числе отечественного производства, свободного программного обеспечения
1	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.	3.5 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
2	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.	У.5 определять необходимые источники информации; структурировать, оценивать и оформлять информацию по научным проблемам, относящимся к профессиональной области
3	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.	В.5 способы ориентирования и взаимодействия с ресурсами информационной образовательной среды
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.6 Знает технологии создания цифрового контента в разных форматах (например: текст, таблицы, изображения или аудио и т.д.) на основе современных средств обработки информации
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.6 Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.8 Выбирает правильный инструмент, устройство, приложение, программного обеспечение или обслуживание при решении нетехнических задач в соответствии с целью и оценивать его эффективность

1	УК.3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия конфликтологии и способы разрешения конфликтов, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	3.4 знает способы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
2	УК.3.2 Умеет осуществлять различные виды социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды.	У.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
3	УК.3.3 Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; демонстрации лидерской позиции, оценки собственной роли в команде	В.4 владеть методами организации социального взаимодействия с участниками образовательного процесса
1	УК 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	3.7 понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач, способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач
2	УК 4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.	У.7 применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; выбирать способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий
3	УК 4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи	В.6 навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; выбора способов решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

78. Педагогическая риторика

1.1 Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Педагогическая риторика» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Основы языкознания».

1.4 Дисциплина «Педагогическая риторика» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)», «производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов общекультурных компетенций через усвоение теоретических знаний и в области русского языка и культуры речи;
развитие интереса к гуманитарным знаниям;
совершенствование навыков речевого общения, а также формирования умений работы с профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) повысить общую речевую культуру студентов;
- 2) помочь студентам овладеть культурой общения в жизненно важных сферах деятельности, прежде всего в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- 3) совершенствовать навыки грамотной речи и умения создавать тексты в соответствии со сферой общения;
- 4) обучать профессиональному общению в области избранной специальности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.
	ОПК.7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений
	ОПК.7.3 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
2	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
	УК 4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.
	УК 4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.7.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.	3.1 субъекты образовательных отношений, нормы речевого этикета, законы и принципы межличностных отношений в рамках образовательных программ
2	ОПК.7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений	У.1 найти эффективные формы, методы и приёмы межличностного общения с участниками образовательных отношений.

3	ОПК.7.3 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	В.1 навыками эффективного межличностного общения с участниками образовательных отношений в рамках образовательных программ.
1	УК 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	3.2 историю риторики, нормы современного русского литературного языка, его стилевую дифференциацию, жанры и языковые особенности каждого стиля.
2	УК 4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.	У.2 грамотно излагать мысли в устной и письменной форме, использовать для коммуникации средства ИКТ, оформлять документацию в электронном виде в соответствии с нормами, правилами и стандартами литературного языка.
3	УК 4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи	В.2 нормами современного русского литературного языка, навыками построения текстов с учетом стилистических возможностей языка в области устной и письменной речи.

79. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1.1 Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Модуль 3 "Здоровьесберегающий"».

1.4 Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Опасности природного характера и защита от них».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов осознанного отношения к своему здоровью, признание здоровья как высшей ценности, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся и воспитанников, оказанию первой помощи при неотложных состояниях

1.6 Задачи дисциплины:

1) формирование у студентов системы знаний о факторах риска здоровья развивающегося человека; роли учителя в профилактике заболеваний

2) развитие представление студентов о факторах, определяющих здоровый образ жизни; о принципах и методах его формирования;

3) формирование системы знаний о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих и способах оказания первой медицинской помощи.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.
	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.
	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
2	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК.6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы и приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования.
	УК.6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; оценивать личностные, временные, физиологические ресурсы в процессе проектирования траектории саморазвития и самообразования; использовать методы саморегуляции и самообучения.
	УК.6.3 Владеет способами осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию (в том числе здоровьесбережению) в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.
3	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.
	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.
	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.1 Знать основные признаки нарушения здоровья ребенка; принципы проведения профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в детских коллективах
2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.1 Уметь проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных особенностей организма
3	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.1 Владеть основными терминами, понятиями и концепциями формирования здоровья и ЗОЖ; методами и способами профилактики соматических и инфекционных заболеваний, методами и средствами оздоровления учащихся
1	УК.6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы и приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования.	3.2 Знает основы биоритмологии позволяющие выстраивать деятельность в соответствии со здоровым образом жизни
2	УК.6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; оценивать личностные, временные, физиологические ресурсы в процессе проектирования траектории саморазвития и самообразования; использовать методы саморегуляции и самообучения.	У.2 Способен оценивать возможности организма при планирование и выполнение любой деятельности
3	УК.6.3 Владеет способами осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию (в том числе здоровьесбережению) в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.	В.2 Владеет навыками организации здоровьесберегающей деятельности
1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	3.3 Знает основные опасности способные причинить ущерб здоровью человека в условиях образовательной среды
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.3 Умеет организовывать образовательный процесс с учетом принципов гигиены всех функциональных систем организма и основных санитарно-гигиенических требований
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.3 Владеет способами организации здоровьесберегающей образовательной среды на основе оценки факторов риска

80. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.1 Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представлений о специфических особенностях организма человека, закономерностях его развития, функциональных возрастных возможностях детского организма, основных психофизиологических механизмах познавательной и учебной деятельности, содействовать становлению общекультурных и профессиональных компетенций будущего педагога.

1.6 Задачи дисциплины:

1) изучить анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков;

2) ознакомить студентов с физиологическими основами процессов обучения и воспитания;

3) научить использовать знания о морфофункциональных особенностях организма детей и подростков для здоровьесберегающей организации учебно-воспитательного процесса.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.
	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.
	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
2	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.
	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.
	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.1 Знать основные закономерности онтогенеза; особенности сенситивных периодов развития детского организма; физиологические основы психической деятельности человека; этапы формирования ВНД детей и подростков
2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.1 Уметь проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных особенностей регуляторных систем организма

3	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.1 Владеть основными понятиями возрастной анатомии и физиологии; методами определения и оценки уровня морфологического и функционального развития ребенка
1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	3.2 Причины, признаки и последствия воздействия на организм неблагоприятных факторов окружающей среды
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.2 Умеет организовывать образовательный процесс с учетом принципов гигиены всех функциональных систем организма и основных санитарно-гигиенических требований
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.2 Владеет способами организации здоровьесберегающей образовательной среды на основе оценки факторов риска

81. Безопасность жизнедеятельности

1.1 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере», «Безопасность жизнедеятельности в системе непрерывного образования», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Гражданская оборона», «Модуль 3 "Здоровьесберегающий"», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Способствовать развитию профессиональной компетенции студентов в области защиты жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Изучить источники и закономерности возникновения вредных и опасных факторов в биосфере и техносфере
- 2) Ознакомиться с рисками и надежностью системы "Человек-жизненная среда"
- 3) Овладеть культурой профессиональной безопасности
- 4) Изучить методы оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.
	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.
	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
2	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.
	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.
	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.1 Знать теории и концепции безопасности жизнедеятельности человека; основные опасности, их свойства, классификацию и характеристики; нормы и правила безопасного поведения в профессиональной сфере деятельности.

2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.1 Уметь проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс
3	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.1 Владеть навыками и методами по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по их ликвидации
1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	3.2 Знать основные классификации чрезвычайных ситуаций, их причины возникновения, признаки, последствия и способы защиты
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.2 Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизнедеятельности, быть готовым к предотвращению опасности и оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций.
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.2 Владеет способами повышения безопасности в условиях профессиональной деятельности на основе оценки факторов риска

82. Физическая культура

1.1 Дисциплина «Физическая культура» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Физическая культура» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Физическая культура» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Адаптация организма спортсмена к физическим нагрузкам», «Акмеология физической культуры и спорта», «Игровые виды спорта», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Летние виды спорта», «Организационно-методические основы занятий в игровых видах спорта», «Организационно - методические основы занятий подвижными играми со школьниками», «Организационно - методические основы занятий спортивными играми со школьниками», «Организация и методика в сложнокоординационных видах спорта», «Педагогика физической культуры», «Подвижные игры», «Психология физической культуры», «Сложно - координационные виды спорта», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика воспитательной работы в сфере физической культуры», «Теория и методика физической культуры», «Физкультурно-педагогическая деятельности», «Юношеский спорт».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование знаний, умений и навыков в проведении и организации занятий физической культурой.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Обучить упражнениям общей физической подготовки.
- 2) Сформировать знания и умения касающиеся методики проведения занятий по физической культуре.
- 3) Познакомить студентов со спецификой проведения занятий физической культурой.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.
	ОПК.7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений
	ОПК.7.3 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.7.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.	3.1 Знание содержания и программ по физической культуре.
2	ОПК.7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений	У.1 Умение выбирать методы и средства физического воспитания для решения задач физической культуры.

3	ОПК.7.3 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	В.1 Владеть методами и средствами физического воспитания.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 Знание роли и значения занятий физической культурой для развития детей и взрослых.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 Умение использовать различные физические упражнения для решения задач физической культуры.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 Владение методами и средствами физической воспитания детей и взрослых.

83. Элективные курсы по физической культуре и спорту

1.1 Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9,11 з.е., 328 час.

1.3 Изучение дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Адаптация организма спортсмена к физическим нагрузкам», «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Организационно - методические основы занятий циклическими видами спорта со школьниками», «Организационно-методические основы занятий в игровых видах спорта», «Организационно-методические основы занятий циклическими видами спорта», «Организация и методика в сложнокоординационных видах спорта», «Педагогика физической культуры», «Педагогический контроль в физическом воспитании и спорте», «Профессиональная деятельность спортивного педагога», «Психология управления в сфере физической культуры и спорта», «Спорт высших достижений», «Теория и методика гимнастики», «Физкультурно - педагогическая деятельность», «Юношеский спорт».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Развитие знаний, умений и навыков выполнения физических упражнений, организации занятий физической культурой и спортом, а также методом контроля за физической подготовленностью занимающихся.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Совершенствование знаний по организации и проведению занятий физической культурой и спортом.
- 2) Формирование умений и навыков проведения занятий физическим воспитанием с различным контингентом занимающихся.
- 3) Обучение методике проведения занятий по различным видам физической культуры и спорта.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.
	ОПК.7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений
	ОПК.7.3 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.7.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.	3.1 знание физических возможностей занимающихся физической культурой и спортом.
2	ОПК.7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений	У.1 умение выбирать методы и средства физического воспитания с занимающимися различной подготовленности и возраста.

3	ОПК.7.3 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	В.1 владеть методами управления физкультурно-спортивным занятием.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 знание роли и значения занятий физической культурой и спортом в современном обществе.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 умение проводить занятия физическими упражнениями, а также осуществлять контроль за физической подготовленностью.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 владение средствами и методами физического воспитания и спорта.

84. Основы математической обработки информации

1.1 Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы математической обработки информации» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при проведении следующих практик: «учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))».

1.4 Дисциплина «Основы математической обработки информации» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для проведения следующих практик: «учебная практика (проектно-исследовательская работа)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Выработать навыки использования основ математической обработки информации в профессиональной деятельности;

развить логическое мышление;

формировать цельное научное мировоззрение, включающее математику как неотъемлемую часть культуры.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Повысить уровень освоения математических методов.

2) Изучить основы математических методов представления, группировки и обработки материалов (результатов) экологических, педагогических исследований.

3) Изучить основные элементы теории множества, элементы математической статистики..

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.
	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.
	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
2	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
3	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.
	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.
	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.1 Знать основные математические понятия и факты, необходимые для обработки информации любого характера в профессиональной деятельности.
2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.1 Уметь применять на практике методы и средства проектирования педагогической деятельности.
3	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.1 Владеть технологиями основных математических методов для обработки различной информации в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий
1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.2 Базовые разделы математики и методы решения математических задач, необходимые для обработки информации любого характера в профессиональной деятельности.
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.2 Структурировать и представлять информацию с помощью подходящих математических средств.
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.2 Владеть практическими навыками основных статистических методов для обработки различной информации в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий
1	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.	3.3 Знает методики поиска, сбора и обработки информации в сфере профессиональной деятельности.
2	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.	У.3 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
3	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.	В.3 Владеть приемами основных математических и статистических методов для обработки различной информации в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий

85. Педагогика

1.1 Дисциплина «Педагогика» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

1.3 Изучение дисциплины «Педагогика» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Модуль 5 "Психолого-педагогический"», «Модуль 7 "Методический"», «Педагогическая риторика», «Психология».

1.4 Дисциплина «Педагогика» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере», «Безопасность жизнедеятельности в системе непрерывного образования», «Воспитательная работа в сфере безопасности жизнедеятельности», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Инновации в современном лингвистическом образовании», «Инновации в современном литературном образовании», «Комплексный экзамен по педагогике и психологии», «Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организация отдыха детей и их оздоровления», «Модуль 4 "Учебно-исследовательский"», «Модуль 7 "Методический"», «Модуль 8 "Управленческий"», «Научно - методические основы педагогического эксперимента», «Педагогическая конфликтология», «Педагогическая риторика», «Педагогические основы безопасности жизнедеятельности», «Физическое воспитание в детском оздоровительном лагере», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая в каникулярный период)», «производственная практика (педагогическая)», «производственная практика (педагогическая)», «производственная практика (преддипломная)», «производственная практика (технологическая (проектно-технологическая по литературе))», «производственная практика (технологическая (проектно-технологическая по русскому языку))», «производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))», «учебная практика (введение в профессию)», «учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «учебная практика (общественно-педагогическая)», «учебная практика (проектно-исследовательская работа)», «учебная практика (проектно-исследовательская)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

освоение фундаментальных педагогических знаний и умений как основы профессиональной компетентности педагога

1.6 Задачи дисциплины:

1) формирование системы знаний о современной педагогической науке, современных методах, технологиях обучения и педагогической диагностике образовательных результатов;

2) формирование практических умений проектировать и реализовывать образовательные программы по предметам, проектировать траектории профессионального роста и личностного развития;

3) формирование готовности работать в команде и толерантно взаимодействовать с участниками образовательного процесса;

4) формирование практических умений осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК.4.1 Знать общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика обучающихся.
	ОПК.4.2 Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
	ОПК.4.3 Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды, способствующими духовно-нравственному развитию личности.
2	ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

	ОПК.6.1 Знать основные закономерности возрастного развития обучающихся, психолого-педагогические закономерности и принципы развития личности в процессе обучения и воспитания, психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
	ОПК.6.2 Уметь применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
	ОПК.6.3 Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося.
3	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.
	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.
	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
4	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.
	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.
	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.4.1 Знать общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика обучающихся.	3.1 общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика обучающихся. 3.2 содержание воспитательного процесса, включающего методы, формы и приемы воспитания, направленные на формирование ценностных ориентаций обучающихся, развитие нравственных чувств 3.3 содержание и методы нравственного воспитания обучающихся
2	ОПК.4.2 Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	У.1 ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; У.2 реализовывать современные воспитательные модели, концепции, теории, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, направленные на организацию коллектива; У.3 реализовывать воспитательные возможности педагогики межнационального общения в различных видах деятельности;
3	ОПК.4.3 Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды, способствующими духовно-нравственному развитию личности.	В.1 педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности классным руководителем; В.2 технологиями создания воспитывающей образовательной среды в учебной и внеучебной деятельности, а также технологиями семейного воспитания; В.3 способами действий проектировать модель воспитательной работы классного руководителя, направленной на духовно-нравственное развитие личности обучающихся;

1	ОПК.6.1 Знать основные закономерности возрастного развития обучающихся, психолого-педагогические закономерности и принципы развития личности в процессе обучения и воспитания, психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	3.4 теории, методы, формы обучения, реализуемые в соответствии с закономерностями возрастного развития обучающихся; 3.5 психолого-педагогические закономерности и принципы обучения и воспитания, направленные на развитие личности обучающихся; 3.6 основы проектирования психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения; 3.7 психолого-педагогические методы организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
2	ОПК.6.2 Уметь применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	У.4 применять методы, формы, реализуемые в соответствии с закономерностями возрастного развития обучающихся, как компоненты психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения; У.5 проектировать психолого-педагогических технологий обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; У.6 применять психолого-педагогические технологии и методы для решения педагогических задач в профессиональной деятельности учителя;
3	ОПК.6.3 Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося.	В.4 методами проектирования программ индивидуального развития обучающегося и реализовывать ее в форме выполненных разработок (фрагментов уроков, воспитательных мероприятий, образовательных программ и т.д.)
1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.8 основные тенденции развития теории и практики образования и воспитания у народов мира в различные исторические эпохи; 3.9 основными принципами и функциями государственного-общественного управления образованием;
2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.7 проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на ценности мирового историко-педагогического опыта; У.8 анализировать специальные научные знания, необходимые для осуществления педагогической деятельности в сфере управления образовательными учреждениями;
3	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.5 технологиями осуществления педагогической деятельности на основе целостного педагогического сознания и личностной оценки историко-педагогических идей; В.6 способами действий, направленных на решение практических задач по управлению современной образовательной системой;
1	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.	3.10 методы критического анализа и оценки информации, необходимые для понимания образования как общественного явления и педагогического процесса, понимания роли и значения педагогики для развития общества; 3.11 основные принципы и методы системного подхода к анализу педагогических явлений, методы педагогических исследований; 3.12 общую характеристику профессионально-педагогической деятельности.
2	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.	У.9 поиск, сбор и обработку информации для решения педагогических задач; У.10 осуществлять критический анализ и синтез информации в процессе педагогического целеполагания; У.11 аргументировать собственные суждения и оценки, направленные на профессионально-личностное развитие педагога.

3	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.	В.7 приемами использования системного подхода в решении педагогических задач.
---	--	---

86. Психология

1.1 Дисциплина «Психология» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 час.

1.3 Изучение дисциплины «Психология» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Психология» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Event-менеджмент», «Педагогика», «Психологические основы безопасности жизнедеятельности», «Педагогическая конфликтология», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)», «учебная практика (общественно-педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

освоение будущими педагогами основ психологических знаний и умений как условия их профессиональной компетентности.

1.6 Задачи дисциплины:

1) формирование системы знаний о психике и закономерностях ее развития, об индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностях психики;

2) освоение психолого-педагогических технологий и методов, необходимых для индивидуализации обучения, воспитания, развития личности обучающихся;

3) формирование готовности к профессиональному взаимодействию со всеми субъектами образовательного процесса;

4) формирование ценностного отношения к педагогической деятельности, мотивации профессионального и личностного роста, способности планировать траектории самобразования, саморазвития и самосовершенствования.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК.6.1 Знать основные закономерности возрастного развития обучающихся, психолого-педагогические закономерности и принципы развития личности в процессе обучения и воспитания, психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
	ОПК.6.2 Уметь применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
	ОПК.6.3 Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося.
2	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.
	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.
	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.
3	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК.6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы и приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования.
	УК.6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; оценивать личностные, временные, физиологические ресурсы в процессе проектирования траектории саморазвития и самообразования; использовать методы саморегуляции и самообучения.

УК.6.3 Владеет способами осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию (в том числе здоровьесбережению) в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.6.1 Знать основные закономерности возрастного развития обучающихся, психолого-педагогические закономерности и принципы развития личности в процессе обучения и воспитания, психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	3.1 общие психологические закономерности и индивидуальные особенности развития личности; 3.2 возрастные закономерности развития личности в процессе обучения, психолого-педагогические основы организации учебной деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; 3.3 психологические закономерности развития личности обучающихся в процессе социализации и воспитания, во взаимодействии с коллективом сверстников и с педагогом.
2	ОПК.6.2 Уметь применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	У.1 применять психолого-педагогические технологии развития личности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей; У.2 применять психолого-педагогические технологии обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; У.3 руководить детским коллективом, применять психолого-педагогические технологии социализации и воспитания личности, организовывать эффективное педагогическое общение с обучающимися и их семьями и анализировать педагогическую деятельность.
3	ОПК.6.3 Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося.	В.1 психолого-педагогическими технологиями развития личности обучающихся; В.2 психолого-педагогическими технологиями обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; В.3 психолого-педагогическими технологиями развития детского коллектива, методами социализации и воспитания обучающихся, способами разработки индивидуальных образовательных программ и организации сотрудничества с семьями обучающихся.
1	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.	3.4 психологические концепции и методы их критического анализа, сущность, принципы и методы системного подхода к изучению психики;
2	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.	У.4 анализировать психологические проблемы, теории, методологические основания научных психологических концепций;
3	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.	В.4 методами и приемами системного подхода при использовании психологических знаний в решении профессиональных задач.
1	УК.6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы и приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования.	3.5 психологические основы деятельности и развития личности человека как основу планирования времени, самоорганизации, самообразования, самосовершенствования;

2	УК.6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; оценивать личностные, временные, физиологические ресурсы в процессе проектирования траектории саморазвития и самообразования; использовать методы саморегуляции и самообучения.	У.5 осознавать и оценивать свои психофизиологические и личностные ресурсы, планировать и организовывать действия по саморегуляции, саморазвитию и самообразованию, планированию и контролю своего времени;
3	УК.6.3 Владеет способами осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию (в том числе здоровьесбережению) в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.	В.5 психологическими методами, направленными на самопознание, саморегуляцию и самосовершенствование в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.

87. Теория и технология инклюзивного образования

1.1 Дисциплина «Теория и технология инклюзивного образования» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Теория и технология инклюзивного образования» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Актуальные проблемы грамматики английского языка», «Актуальные проблемы грамматики немецкого языка», «Абстрактная и компьютерная алгебра», «Актуальные проблемы грамматики французского языка», «Актуальные проблемы защиты информации», «Актуальные проблемы истории», «Актуальные проблемы орфографии и современной пунктуации», «Алгебра», «Анатомия», «Археология», «Базы данных», «Аудирование аутентичных текстов», «Безопасность жизнедеятельности», «Биомеханика двигательной активности», «Биомеханика», «Биохимия мышечной деятельности и физической тренировки», «Введение в историю», «Введение в литературоведение», «Введение в обществознание», «Введение в педагогическую деятельность», «Введение в право», «Введение в языкознание», «Вводно-коррективный курс английского языка», «Вводно-коррективный курс немецкого языка», «Вводно-коррективный курс французского языка», «Вводный курс математики», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Возрастная физиология», «Воспитательные аспекты преподавания основ мировых религиозных культур и основ светской этики», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Выразительное чтение», «Геометрия», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Грамматический курс английского языка», «Грамматический курс французского языка», «Грамматический курс немецкого языка», «Детская литература», «Детская психология», «Диагностика освоения образовательных программ в начальной школе», «Дискретная математика для программистов», «Документоведение и делопроизводство в дошкольной образовательной организации», «Дошкольная педагогика», «Древнеславянские языки», «Естественнонаучная картина мира», «Естествознание», «Зарубежные модели и технологии современного начального образования», «Зарубежные системы дошкольного образования», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Зимние виды спорта», «Игровые виды спорта», «ИКТ-технологии в дошкольном образовании», «Индустрия спорта», «Иностранный язык», «Информационные технологии», «Информационные технологии в лингвистическом образовании», «Информационные технологии на уроках русского языка», «Историческое краеведение», «История», «История древнего мира», «История зарубежной литературы», «История изучения истории древней и средневековой истории Южного Урала», «История России XVIII-1-й пол.XIXвв.», «История России с древнейших времен по XVII в.», «История России с древнейших времен по XVIIIв.», «История русской и зарубежной литературы», «История русской литературы», «История средневекового Востока», «История средних веков», «История Урала», «История физической культуры», «Комплексный экзамен по педагогике и психологии», «Комплексный экзамен художественно-эстетического цикла», «Компьютерная графика», «Культура речи и стилистика», «Культура чтения школьника», «Леготехнологии и технологии конструирования в начальной школе», «Летние виды спорта», «Лингвокультурология», «Математика», «Математическая логика», «Математическая физика», «Математический анализ», «Медико - биологический контроль в физическом воспитании и спорте», «Международные отношения и внешняя политика России в новое время», «Методика обучения русскому языку и литературе в начальной школе», «Методика обучения физической культуре», «Методика обучения и воспитания младших школьников», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Мировые информационные образовательные ресурсы», «Модуль 1 "Мировоззренческий"», «Модуль 2 "Коммуникативный"», «Модуль 3 "Здоровьесберегающий"», «Модуль 5 "Психолого-педагогический"», «Модуль 6 "Предметно - содержательный"», «Модуль 7 "Методический"», «Модуль 8 "Управленческий"», «Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности», «Новые виды физического воспитания и спорта», «Общая и экспериментальная физика (механика)», «Общая и экспериментальная физика (молекулярная)», «Общая и экспериментальная физика (электричество и магнетизм)», «Оздоровительные технологии в дошкольной образовательной организации», «Олимпийское образование в системе физической культуры и спорта», «Олимпийское образование в сфере физической культуры и спорта», «Операционные системы», «Организационно - методические основы занятий подвижными играми с дошкольниками», «Организационно - методические основы занятий подвижными играми со школьниками», «Организационно - методические основы занятий спортивными играми со школьниками», «Организационно - методические основы занятий циклическими видами спорта со школьниками», «Организация безопасного образовательного пространства», «Организация и методика в сложнокоординационных видах спорта», «Организация и методика тренировки в единоборствах», «Основы безопасности в физической культуре и спорте», «Основы искусственного интеллекта», «Основы гендерной психологии и половое воспитание», «Основы литературы», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы менеджмента», «Основы обучения выразительному чтению будущих учителей начальных классов», «Основы педагогического мастерства», «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста», «Основы просветительской деятельности», «Основы экологической культуры», «Основы языкознания», «Педагогика», «Педагогика раннего возраста», «Педагогика физической культуры», «Педагогическая психология», «Педагогическая риторика», «Педагогические технологии», «Переходные эпохи в истории цивилизаций», «Персональный менеджмент», «Повышение спортивного мастерства», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Подвижные игры», «Правоведение», «Правовые основы физической культуры и спорта», «Правоохранительные органы», «Практикум по математике», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Практикум по русскому языку», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика иностранного языка», «Практическая грамматика немецкого языка», «Практическая грамматика французского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика немецкого языка», «Практическая фонетика французского языка», «Практический курс английского языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс изучаемого иностранного языка», «Практический курс иностранного языка», «Практический курс немецкого языка», «Практический курс французского языка», «Природное краеведение», «Проективная геометрия», «Психология», «Психология управления», «Программирование», «Психология физической культуры», «Психолого-педагогические технологии в сфере физической культуры», «Психолого-педагогический практикум», «Развитие личностных

1.4 Дисциплина «Теория и технология инклюзивного образования» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Event-менеджмент», «Web-дизайн», «Адаптация организма спортсмена к физическим нагрузкам», «Адаптивная физическая культура», «Адаптивное физическое воспитание», «Административное право», «Акмеология физической культуры и спорта», «Актуальные вопросы истории Востока», «Актуальные вопросы новой истории стран Запада», «Актуальные вопросы пореформенной России», «Актуальные вопросы современной истории России», «Актуальные проблемы защиты информации», «Актуальные проблемы методики обучения английскому языку», «Актуальные проблемы методики обучения второму иностранному языку», «Актуальные проблемы методики обучения математике», «Актуальные проблемы обучения информатике», «Актуальные проблемы обучения математике», «Актуальные проблемы обучения физике», «Актуальные проблемы современной зарубежной литературы», «Актуальные проблемы современной орфографии и пунктуации», «Актуальные проблемы современной русской литературы», «Аналитическое чтение (английский язык)», «Аналитическое чтение (французский язык)», «Английская литература», «Аналитическое чтение (немецкий язык)», «Архитектура компьютера», «Астрономия», «Аудирование аутентичных текстов», «Безопасность жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере», «Безопасность жизнедеятельности в системе непрерывного образования», «Бизнес процессы в спорте», «Бодибилдинг и фитнес», «Вариативные формы дошкольного образования», «Виртуальная реальность», «Внеурочная деятельность по естествознанию в начальной школе», «Внеурочная деятельность по литературе в начальной школе», «Внеурочная деятельность по математике в начальной школе», «Внеурочная деятельность по математике и естествознанию», «Внеурочная деятельность по русскому языку в начальной школе», «Внеурочная деятельность по русскому языку и литературе», «Воспитательная работа в сфере безопасности жизнедеятельности», «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «Воспитательная работа с юными спортсменами», «Воспитательные аспекты преподавания основ мировых религиозных культур и светской этики», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Государственно-общественное управление дошкольной образовательной организацией», «Гражданская оборона», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Деловое общение в профессиональной деятельности», «Детская литература», «Детская литература с практикумом по выразительному чтению», «Детская практическая психология», «Диагностика функционального состояния спортсменов», «Дидактическое игровое оборудование», «Дискретная математика», «Дифференциальная геометрия и топология», «Дифференциальные уравнения», «Документоведение и делопроизводство в дошкольной образовательной организации», «Документоведение и делопроизводство в начальной школе», «Домашнее чтение (на английском языке)», «Домашнее чтение (на немецком языке)», «Домашнее чтение (на французском языке)», «Единый государственный экзамен», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Здоровьесберегающие технологии в начальном образовании», «Игровые технологии в образовательной организации», «ИКТ-технологии в дошкольном образовании», «Инновации в современном лингвистическом образовании», «Инновации в современном литературном образовании», «Инновации методики обучения математике», «Интегрирование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе», «Информационная безопасность», «Информационно-образовательная среда школы», «Информационное обеспечение управления дошкольным образованием», «Информационные системы», «Информационные технологии в лингвистическом образовании», «Информационные технологии в физическом образовании», «Информационные технологии дистанционного обучения», «Информационные технологии при обучении русскому языку как иностранному», «Исследование операций и методы оптимизации», «Историография всеобщей истории», «Историография истории России», «Историческая грамматика», «Исторический комментарий фактов современного русского языка», «История английского языка», «История высшего физкультурного и спортивного движения Челябинской области», «История математики», «История мировой и отечественной культуры», «История мировых религий», «История немецкого языка», «История политических партий зарубежных стран», «История политических партий России», «История России 2-й пол.XIX. нач. XXвв.», «История русского литературного языка», «История русского языка в современном лингвистическом образовании», «История русской литературной критики», «История физики», «История французского языка», «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум второго иностранного языка», «Коммуникативный практикум немецкого языка», «Коммуникативный практикум французского языка», «Комплексная безопасность образовательных организаций», «Компьютерная графика», «Комплексный контроль функционального состояния спортсменов», «Компьютерное моделирование», «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное право России», «Краеведческая работа с детьми дошкольного возраста», «Криминология», «Культурология», «Леготехнологии и технологии конструирования в начальной школе», «Лексикология английского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология изучаемого языка», «Лексикология иностранного языка», «Лексикология немецкого языка», «Лексикология французского языка», «Лечебная физическая культура и массаж», «Лингвистический анализ языковых единиц», «Лингвистический анализ языковых единиц в вузе и школе», «Литература Великобритании и США», «Литература Германии», «Литература страны изучаемого языка», «Литература Франции», «Маркетинг образовательных услуг», «Маркетинг профессионального спорта», «Математическая логика», «Медико - биологические основы восстановления спортсменов», «Медико - биологические технологии в спорте», «Медико - биологические технологии в физическом воспитании», «Медицинское сопровождение спортсменов», «Международное право», «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (второй иностранный язык)», «Методика обучения и воспитания (информатика)», «Методика обучения и воспитания (история)», «Методика обучения и воспитания (математика)», «Методика обучения и воспитания (немецкий язык)», «Методика обучения и воспитания (обществознание)», «Методика обучения и воспитания (по литературе)», «Методика обучения и воспитания (по русскому языку как

1.5 Цель изучения дисциплины:

Познакомить обучающихся с основными теоретическими и практическими аспектами инклюзивного образования лиц с ОВЗ

1.6 Задачи дисциплины:

1) Сформировать у обучающихся представление об инклюзивном образовании как приоритетном направлении оказания образовательных услуг лицам с ОВЗ

2) Познакомить обучающихся с историей становления и основными теориями инклюзивного образования лиц с ОВЗ

3) Познакомить обучающихся с основными технологиями инклюзивного образования отдельных категорий лиц с ОВЗ

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК.3.1 Знать содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
	ОПК.3.2 Уметь использовать педагогически и психологически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
	ОПК.3.3 Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.
2	ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК.6.1 Знать основные закономерности возрастного развития обучающихся, психолого-педагогические закономерности и принципы развития личности в процессе обучения и воспитания, психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
	ОПК.6.2 Уметь применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
	ОПК.6.3 Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.3.1 Знать содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	3.1 содержание, формы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, теорий и технологий инклюзивного образования
2	ОПК.3.2 Уметь использовать педагогически и психологически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	У.1 использовать предложенное содержание, формы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, теорий и технологий инклюзивного образования

3	ОПК.3.3 Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.	В.1 образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, теорий и технологий инклюзивного образования
1	ОПК.6.1 Знать основные закономерности возрастного развития обучающихся, психолого-педагогические закономерности и принципы развития личности в процессе обучения и воспитания, психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	3.2 основные закономерности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования
2	ОПК.6.2 Уметь применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	У.2 применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования
3	ОПК.6.3 Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося.	В.2 методами реализации психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования

88. Педагогическая конфликтология

1.1 Дисциплина «Педагогическая конфликтология» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Педагогическая конфликтология» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Модуль 2 "Коммуникативный"», «Модуль 5 "Психолого-педагогический"», «Педагогика», «Основы педагогического мастерства», «Основы менеджмента», «Педагогическая психология», «Психология», «Психолого-педагогический практикум», «Теория управления образованием», «Теория менеджмента», «Тренинг управленческого общения».

1.4 Дисциплина «Педагогическая конфликтология» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Основы гендерной психологии и половое воспитание», «Основы межкультурной коммуникации», «Основы педагогического мастерства», «Основы работы с одаренными детьми», «Педагогика раннего возраста», «Педагогика начального образования», «Педагогические технологии», «Психологическая безопасность», «Семейная педагогика», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая в каникулярный период)», «производственная практика (педагогическая в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации)», «производственная практика (педагогическая (первые дни ребенка в школе))», «производственная практика (педагогическая)», «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

освоить теоретические основы конфликтологии и практические основы работы с конфликтами в образовательном учреждении

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Знать сущность, причины возникновения конфликтов и технологии работы с ними в образовании
- 2) Уметь диагностировать, прогнозировать и разрешать конфликты в образовании
- 3) Владеть навыками управления конфликтами в образовательных учреждениях

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК.6.1 Знать основные закономерности возрастного развития обучающихся, психолого-педагогические закономерности и принципы развития личности в процессе обучения и воспитания, психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
	ОПК.6.2 Уметь применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
	ОПК.6.3 Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося.
2	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.
	ОПК.7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений
	ОПК.7.3 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
3	УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК.3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия конфликтологии и способы разрешения конфликтов, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
	УК.3.2 Умеет осуществлять различные виды социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды.

УК.3.3 Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; демонстрации лидерской позиции, оценки собственной роли в команде

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.6.1 Знать основные закономерности возрастного развития обучающихся, психолого-педагогические закономерности и принципы развития личности в процессе обучения и воспитания, психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	3.1 знать возрастные особенности возникновения и развития конфликтов
2	ОПК.6.2 Уметь применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	У.1 Умеет использовать психолого-педагогические технологии для работы с конфликтами в образовательных учреждениях
3	ОПК.6.3 Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося.	В.1 владеет навыками разработки индивидуальных программ работы с конфликтами
1	ОПК.7.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.	3.2 знать закономерности и принципы взаимодействия участников образовательного процесса в условиях конфликта
2	ОПК.7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений	У.2 Умеет выбирать методы, приемы организации бесконфликтного взаимодействия
3	ОПК.7.3 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	В.2 владеет навыками эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса в условиях конфликта
1	УК.3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия конфликтологии и способы разрешения конфликтов, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	3.3 знать основные технологии работы с конфликтами
2	УК.3.2 Умеет осуществлять различные виды социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды.	У.3 умеет осуществлять бесконфликтное взаимодействие с участниками образовательного процесса
3	УК.3.3 Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; демонстрации лидерской позиции, оценки собственной роли в команде	В.3 владеет навыками работы с группой в условиях конфликта

89. Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организация отдыха детей и их оздоровления

1.1 Дисциплина «Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организация отдыха детей и их оздоровления» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организация отдыха детей и их оздоровления» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Педагогика», «Педагогическая конфликтология», «Психология», «Физическое воспитание в детском оздоровительном лагере», «Безопасность жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере», «Комплексный экзамен по педагогике и психологии», «Методика обучения и воспитания (по литературе)», «Методика обучения и воспитания (по русскому языку как иностранному)», «Методика обучения и воспитания (по русскому языку)», «Организационно - методические основы занятий подвижными играми с дошкольниками», «Организационно - методические основы занятий подвижными играми со школьниками», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Подвижные игры», «Цифровые технологии в образовании».

1.4 Дисциплина «Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организация отдыха детей и их оздоровления» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Воспитательная работа в сфере безопасности жизнедеятельности», «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «Воспитательная работа с юными спортсменами», «Режиссура театральных представлений и спортивно-массовых мероприятий», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая в каникулярный период)», «производственная практика (педагогическая в качестве учителя английского языка)», «производственная практика (педагогическая в качестве учителя русского языка)», «производственная практика (педагогическая)», «производственная практика (педагогическая)», «производственная практика (преддипломная)», «учебная практика (общественно-педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с детьми и подростками в образовательных организациях, организация отдыха детей и их оздоровления, отработка умений подготовки и проведения общешкольных дел, сопровождения участия школьников в деятельности РДШ, других общественных объединений, органов ученического самоуправления.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Сформировать умения планирования и организации воспитательной работы с опорой на возрастные и индивидуальные особенности детей, а также стадии развития детского коллектива.

2) Сформировать профессионально-педагогические умения проектирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с детьми и подростками с опорой на педагогические технологии.

3) Сформировать представления о деятельности вожатого в летнем лагере, педагога-организатора/вожатого/заместителя директора школы по воспитательной работе; знания о содержании, методах и формах воспитательной работы, охраны жизни и здоровья детей.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК.3.1 Знать содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
	ОПК.3.2 Уметь использовать педагогически и психологически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
	ОПК.3.3 Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.
2	ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

	ОПК.4.1 Знать общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика обучающихся.
	ОПК.4.2 Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
	ОПК.4.3 Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды, способствующими духовно-нравственному развитию личности.
3	УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК.3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия конфликтологии и способы разрешения конфликтов, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
	УК.3.2 Умеет осуществлять различные виды социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды.
	УК.3.3 Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; демонстрации лидерской позиции, оценки собственной роли в команде

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.3.1 Знать содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	3.1 Знать содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
2	ОПК.3.2 Уметь использовать педагогически и психологически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	У.1 Уметь использовать педагогически и психологически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
3	ОПК.3.3 Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.	В.1 Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.
1	ОПК.4.1 Знать общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика обучающихся.	3.2 Знать общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика обучающихся.
2	ОПК.4.2 Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	У.2 Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)

3	ОПК.4.3 Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды, способствующими духовно-нравственному развитию личности.	В.2 Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды, способствующими духовно-нравственному развитию личности.
1	УК.3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия конфликтологии и способы разрешения конфликтов, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	3.3 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия конфликтологии и способы разрешения конфликтов, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
2	УК.3.2 Умеет осуществлять различные виды социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды.	У.3 Умеет осуществлять различные виды социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды.
3	УК.3.3 Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; демонстрации лидерской позиции, оценки собственной роли в команде	В.3 Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; демонстрации лидерской позиции, оценки собственной роли в команде

90. Проектирование урока по требованиям ФГОС

1.1 Дисциплина «Проектирование урока по требованиям ФГОС» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Проектирование урока по требованиям ФГОС» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Педагогика», «Педагогика физической культуры», «Биомеханика», «История физической культуры», «Методика обучения физической культуре», «Новые виды физического воспитания и спорта», «Организационно - методические основы занятий циклическими видами спорта со школьниками», «Подвижные игры», «Психология физической культуры», «Теория и методика воспитательной работы в сфере физической культуры», «Физическая культура», «Физическое воспитание в системе образования», при проведении следующих практик: «учебная практика (введение в профессию)», «учебная практика (общественно-педагогическая)».

1.4 Дисциплина «Проектирование урока по требованиям ФГОС» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Психолого - педагогические технологии в физическом воспитании», «Физкультурно - педагогическая деятельность», «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта», «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Прикладные исследования в физической культуре», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)», «производственная практика (преддипломная)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучение и овладение методикой проектирования урока по требованиям ФГОС.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) формирование системы знаний и умений в разработке основных образовательных программ;
- 2) формирование профессиональных компетенций в соответствии с нормативными правовыми актами;
- 3) формирование знаний организации контроля и оценивание образовательных результатов обучающихся.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания.
	ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.
	ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
2	ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
	ОПК.2.1 Знать закономерности и принципы построения образовательных систем, основы дидактики и методологии педагогики; нормативно-правовые, психологические и методические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).
	ОПК.2.2 Уметь разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), компонентов программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
	ОПК.2.3 Владеть технологиями разработки программ учебных дисциплин в рамках основного и дополнительного образования (в том числе с использованием ИКТ).
3	ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
	ОПК.5.1 Знать требования ФГОС к результатам общего образования с учетом преподаваемого предмета и возраста обучающихся; принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы, позволяющие оценивать образовательные результаты и проводить коррекционно- развивающую работу с обучающимися в том числе с использованием ИКТ.

ОПК.5.2 Уметь применять диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов и динамики развития обучающихся.
ОПК.5.3 Владеть методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, приемами обучения позволяющими корректировать трудности обучающихся.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания.	3.1 основные направления образовательной системы РФ.
2	ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	У.1 анализировать нормативные документы по физической культуре и спорту.
3	ОПК.1.3 Владеть приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.	В.1 приемами организации образовательного процесса по физической культуре.
1	ОПК.2.1 Знать закономерности и принципы построения образовательных систем, основы дидактики и методологии педагогики; нормативно-правовые, психологические и методические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).	3.2 основы разработки основных образовательных программ по физической культуре по требованиям ФГОС.
2	ОПК.2.2 Уметь разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), компонентов программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	У.2 разрабатывать программы по физической культуре в соответствии ФГОС.
3	ОПК.2.3 Владеть технологиями разработки программ учебных дисциплин в рамках основного и дополнительного образования (в том числе с использованием ИКТ).	В.2 технологиями построения программ по Физической культуре.
1	ОПК.5.1 Знать требования ФГОС к результатам общего образования с учетом преподаваемого предмета и возраста обучающихся; принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы, позволяющие оценивать образовательные результаты и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися в том числе с использованием ИКТ.	3.3 технологии и методы организации урока физической культуры.

2	ОПК.5.2 Уметь применять диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов и динамики развития обучающихся.	У.3 применять диагностику сформированности образовательных результатов.
3	ОПК.5.3 Владеть методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, приемами обучения позволяющими корректировать трудности обучающихся.	В.3 методами контроля и оценки результатов обучающихся.

91. Методика обучения безопасности жизнедеятельности

1.1 Дисциплина «Методика обучения безопасности жизнедеятельности» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Методика обучения безопасности жизнедеятельности» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы экологической культуры», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

1.4 Дисциплина «Методика обучения безопасности жизнедеятельности» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере», «Безопасность жизнедеятельности в системе непрерывного образования», «Воспитательная работа в сфере безопасности жизнедеятельности», «Комплексная безопасность образовательных организаций».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональной готовности студентов к ведению образовательной деятельности в области обучения основам безопасности жизнедеятельности.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Изучить основные понятия учебной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" на разных уровнях обучения.

2) Изучить формы, методы, средства и технологии обучения безопасности жизнедеятельности в образовательной организации.

3) Ознакомить с особенностями педагогической деятельности в области обучения безопасности жизнедеятельности.

4) Ознакомить с особенностями образовательной среды, как средства обучения безопасности жизнедеятельности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
	ОПК.5.1 Знать требования ФГОС к результатам общего образования с учетом преподаваемого предмета и возраста обучающихся; принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы, позволяющие оценивать образовательные результаты и проводить коррекционно- развивающую работу с обучающимися в том числе с использованием ИКТ.
	ОПК.5.2 Уметь применять диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов и динамики развития обучающихся.
	ОПК.5.3 Владеть методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, приемами обучения позволяющими корректировать трудности обучающихся.
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ОПК.5.1 Знать требования ФГОС к результатам общего образования с учетом преподаваемого предмета и возраста обучающихся; принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы, позволяющие оценивать образовательные результаты и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися в том числе с использованием ИКТ.	3.1 Знать требования ФГОС к проектированию методики обучения ОБЖ
2	ОПК.5.2 Уметь применять диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов и динамики развития обучающихся.	У.1 Уметь разрабатывать и применять на практике диагностический инструментарий оценки сформированности у обучаемых универсальных учебных действий (УУД) на уроках ОБЖ
3	ОПК.5.3 Владеть методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, приемами обучения позволяющими корректировать трудности обучающихся.	В.1 Владеть технологиями контроля сформированности УУД на уроках ОБЖ
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.2 Знать технологию проектной деятельности по дисциплине ОБЖ
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 Уметь применять методы поиска, обработки, использования научной информации и способами представления результатов проектной деятельности
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 Владеть технологией анализа при управлении и реализации исследовательских и проектных работ обучаемых по дисциплине ОБЖ

92. Методика обучения физической культуре

1.1 Дисциплина «Методика обучения физической культуре» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Методика обучения физической культуре» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Биомеханика», «История физической культуры», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Повышение спортивного мастерства», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

1.4 Дисциплина «Методика обучения физической культуре» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Педагогика физической культуры», «Теория и методика физической культуры».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование частнодидактической подготовки бакалавра физической культуры прочными знаниями основ методики обучения по физической культуре в учреждениях общего образования.

1.6 Задачи дисциплины:

1) формирование системных знаний по специфике, содержанию и методах обучения предмету "Физическая культура";

2) осознание значимости научения двигательным навыкам и умениям, развития физических, морально-нравственных и волевых качеств на уроках физической культуры;

3) преобразование педагогических знаний, навыков и умений в компоненты технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре;

4) формирование у студентов профессиональных умений к педагогической практике в учреждениях общего образования и профессиональной готовности выпускников вуза.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
	ОПК.5.1 Знать требования ФГОС к результатам общего образования с учетом преподаваемого предмета и возраста обучающихся; принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы, позволяющие оценивать образовательные результаты и проводить коррекционно- развивающую работу с обучающимися в том числе с использованием ИКТ.
	ОПК.5.2 Уметь применять диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов и динамики развития обучающихся.
	ОПК.5.3 Владеть методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, приемами обучения позволяющими корректировать трудности обучающихся.
2	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.
	ОПК.7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений
	ОПК.7.3 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	---	--

1	ОПК.5.1 Знать требования ФГОС к результатам общего образования с учетом преподаваемого предмета и возраста обучающихся; принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы, позволяющие оценивать образовательные результаты и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися в том числе с использованием ИКТ.	3.1 закономерности и принципы процесса обучения физическим упражнениям
2	ОПК.5.2 Уметь применять диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов и динамики развития обучающихся.	У.1 методами обучения и взаимодействия учащихся на уроках физической культуры
3	ОПК.5.3 Владеть методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, приемами обучения позволяющими корректировать трудности обучающихся.	В.1 формами занятий физическими упражнениями
1	ОПК.7.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.	3.2 требования ФГОС к организации занятий физическими упражнениями
2	ОПК.7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений	У.2 прогнозировать результаты физической подготовленности
3	ОПК.7.3 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	В.2 методами оценки сформированности физических качеств

93. Теория и методика гимнастики

1.1 Дисциплина «Теория и методика гимнастики» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Теория и методика гимнастики» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Модуль 6 "Предметно - содержательный"», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Повышение спортивного мастерства», «Ритмическая гимнастика», «Сложно - координационные виды спорта», «Теория и методика физической культуры», «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», при проведении следующих практик: «учебная практика (введение в профессию)», «учебная практика (ознакомительная по спортивной и профессионально-прикладной подготовке)», «учебная практика (по спортивной и профессионально-прикладной подготовке)».

1.4 Дисциплина «Теория и методика гимнастики» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Адаптация организма спортсмена к физическим нагрузкам», «Бодибилдинг и фитнес», «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «Воспитательная работа с юными спортсменами», «Организационно - методические основы занятий ациклическими видами спорта со школьниками», «Проектирование урока по требованиям ФГОС», «Профессиональная деятельность спортивного педагога», «Профессионально - прикладная физическая подготовка», «Спортивная подготовка в ациклических видах спорта», «Спортивное совершенствование», «Физическое воспитание в детском оздоровительном лагере», «Физическое воспитание в системе образования», «Физкультурно - педагогическая деятельность», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая в каникулярный период)», «производственная практика (педагогическая)», «учебная практика (общественно-педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование специальных знаний и умений в области теории и методики гимнастики, обогащение занимающихся двигательным опытом, формирование организаторских и профессионально - прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности, развитие и самореализация творческого потенциала личности

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студентов жизненно важных двигательных умений, навыков и вооружение специальными знаниями;
- 2) раскрытие технологии труда преподавателя физической культуры;
- 3) гармоническое развитие форм и функций организма, направленное на всестороннее совершенствование физических способностей, укрепление здоровья.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
	ОПК.5.1 Знать требования ФГОС к результатам общего образования с учетом преподаваемого предмета и возраста обучающихся; принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы, позволяющие оценивать образовательные результаты и проводить коррекционно- развивающую работу с обучающимися в том числе с использованием ИКТ.
	ОПК.5.2 Уметь применять диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов и динамики развития обучающихся.
	ОПК.5.3 Владеть методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, приемами обучения позволяющими корректировать трудности обучающихся.
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.5.1 Знать требования ФГОС к результатам общего образования с учетом преподаваемого предмета и возраста обучающихся; принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы, позволяющие оценивать образовательные результаты и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися в том числе с использованием ИКТ.	3.1 требования ФГОС к результатам общего образования с учетом преподаваемого предмета и возраста обучающихся; принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы, позволяющие оценивать образовательные результаты и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися в том числе с использованием ИКТ.
2	ОПК.5.2 Уметь применять диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов и динамики развития обучающихся.	У.1 применять диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов и динамики развития обучающихся.
3	ОПК.5.3 Владеть методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, приемами обучения позволяющими корректировать трудности обучающихся.	В.1 методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, приемами обучения позволяющими корректировать трудности обучающихся.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

94. Теория и методика спортивных игр

1.1 Дисциплина «Теория и методика спортивных игр» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.

1.3 Изучение дисциплины «Теория и методика спортивных игр» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Организационно - методические основы занятий спортивными играми со школьниками», «Организационно - методические основы занятий подвижными играми со школьниками», «Педагогика физической культуры», «Психология физической культуры», «Спортивная подготовка в игровых видах спорта», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Физическая культура».

1.4 Дисциплина «Теория и методика спортивных игр» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Адаптация организма спортсмена к физическим нагрузкам», «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Новые виды физического воспитания и спорта», «Спорт высших достижений», «Спортивная подготовка в ациклических видах спорта».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование профессиональных знаний, умений и навыков по теории и методике проведения занятий спортивными играми.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Обучить методам и средствам подготовки в спортивных играх.

2) Сформировать умений и навыки проведения занятий спортивными играми.

3) Повышение педагогического мастерства студентов по теории и методике проведения занятий спортивными играми.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
	ОПК.5.1 Знать требования ФГОС к результатам общего образования с учетом преподаваемого предмета и возраста обучающихся; принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы, позволяющие оценивать образовательные результаты и проводить коррекционно- развивающую работу с обучающимися в том числе с использованием ИКТ.
	ОПК.5.2 Уметь применять диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов и динамики развития обучающихся.
	ОПК.5.3 Владеть методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, приемами обучения позволяющими корректировать трудности обучающихся.
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ОПК.5.1 Знать требования ФГОС к результатам общего образования с учетом преподаваемого предмета и возраста обучающихся; принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы, позволяющие оценивать образовательные результаты и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися в том числе с использованием ИКТ.	3.2 Знание программы многолетней подготовки в спортивных играх.
2	ОПК.5.2 Уметь применять диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов и динамики развития обучающихся.	У.2 Умение проводить педагогический контроль за подготовленностью занимающихся спортивными играми.
3	ОПК.5.3 Владеть методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, приемами обучения позволяющими корректировать трудности обучающихся.	В.2 Владение методами контроля и оценки физической и технической подготовленности занимающихся.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.1 Знание о влиянии занятий спортивными играми на физическое состояние спортсменов.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.1 Умение применять упражнения спортивных игр для решения задач физической культуры и спорта.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.1 Владение средствами и методами проведения занятий спортивными играми.

95. Теория и методика физической культуры

1.1 Дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 час.

1.3 Изучение дисциплины «Теория и методика физической культуры» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «История физической культуры».

1.4 Дисциплина «Теория и методика физической культуры» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Спортивный менеджмент», «Физическое воспитание в системе образования».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование основы профессионального мировоззрения учителя физической культуры и спорта.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта;

2) Обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем специальности.

3) Формирование у студентов знаний и умений по планированию, организации различных форм физкультурно-спортивной и педагогической деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
	ОПК.2.1 Знать закономерности и принципы построения образовательных систем, основы дидактики и методологии педагогики; нормативно-правовые, психологические и методические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).
	ОПК.2.2 Уметь разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), компонентов программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
	ОПК.2.3 Владеть технологиями разработки программ учебных дисциплин в рамках основного и дополнительного образования (в том числе с использованием ИКТ).
2	ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
	ОПК.5.1 Знать требования ФГОС к результатам общего образования с учетом преподаваемого предмета и возраста обучающихся; принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы, позволяющие оценивать образовательные результаты и проводить коррекционно- развивающую работу с обучающимися в том числе с использованием ИКТ.
	ОПК.5.2 Уметь применять диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов и динамики развития обучающихся.
	ОПК.5.3 Владеть методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, приемами обучения позволяющими корректировать трудности обучающихся.
3	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.2.1 Знать закономерности и принципы построения образовательных систем, основы дидактики и методологии педагогики; нормативно-правовые, психологические и методические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).	3.1 ОПК.2.1 Знать закономерности и принципы построения образовательных программ.
2	ОПК.2.2 Уметь разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), компонентов программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	У.1 ОПК.2.2 Уметь разрабатывать программы обучения в соответствии с программно-нормативными основами физического воспитания.
3	ОПК.2.3 Владеть технологиями разработки программ учебных дисциплин в рамках основного и дополнительного образования (в том числе с использованием ИКТ).	В.1 ОПК.2.3 Владеть технологиями разработки учебных программ для решения задач физического воспитания с разными категориями населения.
1	ОПК.5.1 Знать требования ФГОС к результатам общего образования с учетом преподаваемого предмета и возраста обучающихся; принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы, позволяющие оценивать образовательные результаты и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися в том числе с использованием ИКТ.	3.2 ОПК.5.1 Знать методику организации и проведения комплексного контроля и мониторинга в системе физического воспитания.
2	ОПК.5.2 Уметь применять диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов и динамики развития обучающихся.	У.2 ОПК.5.2 Уметь применять современный диагностический инструментарий для оценки сформированности знаний.
3	ОПК.5.3 Владеть методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, приемами обучения позволяющими корректировать трудности обучающихся.	В.2 ОПК.5.3 Владеть методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся.

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	З.3 ПК.1.1 Знает основные понятия, термины и дефиниции учебного курса.
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.3 ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету.
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.3 ПК.1.3 Владеет техникой выполнения различных физических упражнений.

96. Ритмическая гимнастика

1.1 Дисциплина «Ритмическая гимнастика» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является факультативной.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Ритмическая гимнастика» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Ритмическая гимнастика» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Методика обучения физической культуре», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика физической культуры», «Физическая культура».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Ритмическая гимнастика» является необходимой основой для формирования специальных компетенций бакалавра физической культуры и для успешного прохождения студентами педагогической практики в образовательных организациях.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта

2) Раскрытие технологии труда преподавателя физической культуры

3) Формирование у студентов знаний и умений по планированию, организации различных форм физкультурно-спортивной и педагогической деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.3 способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных

2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.2 применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.3 навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.1 роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни. 3.2 Принципы планирования, анализа учебно-познавательной деятельности
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.1 использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.1 средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности В.2 Навыками рациональной организации и проведения занятий по ритмической гимнастике в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

97. Основы экологической культуры

1.1 Дисциплина «Основы экологической культуры» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является факультативной.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы экологической культуры» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Основы экологической культуры» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование личности с эгоцентрическим типом экологического сознания, культуры здоровья.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Изучить традиции российского экологического образования и развитие экологической культуры.
- 2) Рассмотреть культуру как социальную адаптацию человека.
- 3) Приобрести навыки оздоровительных технологий как средства формирования экологической культуры.
- 4) Овладеть методиками организации исследовательской деятельности школьников в области экологии и культуры здоровья человека.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.
	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.
	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 Знать основные понятия, закономерности и принципы экологической культуры и культуры здоровья.
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 Уметь осуществлять отбор содержания, методов и технологий для формирования умения рационально использовать природные ресурсы и уважительного отношения ко всему, что окружает человека.
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 Владеть экологическими практическими навыками для повышения уровня экологического образования обучающихся и стимулирования к решению экологических проблем своего региона.
1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	3.2 Знать особенности безопасной жизнедеятельности в условиях природной среды, в том числе и при возникновении природных ситуаций.
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.2 Уметь проектировать и осуществлять экологическую деятельность как компонента экологической культуры.
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.2 Владеть навыками формирования культуры безопасного и ответственного поведения.

98. Олимпийское образование в системе физической культуры и спорта

1.1 Дисциплина «Олимпийское образование в системе физической культуры и спорта» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является факультативной.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Олимпийское образование в системе физической культуры и спорта» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История», «История физической культуры», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Повышение спортивного мастерства».

1.4 Дисциплина «Олимпийское образование в системе физической культуры и спорта» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «История высшего физкультурного и спортивного движения Челябинской области», «Педагогический контроль в физическом воспитании и спорте», «Теория и методика физической культуры», «Физкультурно - педагогическая деятельность».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование теоретических и практических знаний об Олимпийском международном движении.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучение истории зарождения Олимпийского движения;
- 2) способствовать формированию знаний об Олимпизме на основе современных положений истории физической культуры;
- 3) способствовать формированию личности на основе современных принципов обучения.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 основные исторические этапы и закономерности развития Олимпизма; понятия и категории развития научной области.
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 анализировать знания предметной области (Олимпийское образование), применять базовые понятия по предмету физическая культура.
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 навыками формирования гражданской позиции с целью самообразования, учебной и профессиональной деятельности.
1	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	3.2 социально-исторические этапы развития физической культуры и спорта в философском контексте.
2	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	У.2 анализировать знания в области физической культуры, их значимость их значимость в социально-историческом развитии общества.
3	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.	В.2 навыками формирования взаимодействия с людьми в процессе занятий физическими упражнениями.

99. История высшего физкультурного и спортивного движения Челябинской области

1.1 Дисциплина «История высшего физкультурного и спортивного движения Челябинской области» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является факультативной.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «История высшего физкультурного и спортивного движения Челябинской области» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История», «История физической культуры», «Олимпийское образование в системе физической культуры и спорта», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование».

1.4 Дисциплина «История высшего физкультурного и спортивного движения Челябинской области» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Физкультурно - педагогическая деятельность».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучение опыта прошлого и настоящего в области физкультурного образования.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний о высшем физкультурном и спортивном движении;
- 2) систематизировать методические аспекты высшего физкультурного образования Челябинской области;
- 3) спрогнозировать совершенствование развития высшего физкультурного образования.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 закономерности и тенденции развития физкультурного образования и спортивного движения.

2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 применять знания по истории спортивного движения в различных формах образовательного процесса.
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 методами научно-методических исследований в области высшего физкультурного образования.
1	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	3.2 особенности исторического развития физкультурного и спортивного движения
2	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	У.2 анализировать этапы социально-исторического развития физкультурного движения Челябинской области.
3	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.	В.2 навыками анализа взаимодействия социальных и исторических особенностей Челябинской области.

100. Спортивное совершенствование

1.1 Дисциплина «Спортивное совершенствование» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является факультативной.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Спортивное совершенствование» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Теория и методика спортивных игр», «Подвижные игры», «Сложно - координационные виды спорта», «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Игровые виды спорта», «Медико - биологический контроль в физическом воспитании и спорте», «Новые виды физического воспитания и спорта», «Педагогика физической культуры», «Педагогический контроль в физическом воспитании и спорте».

1.4 Дисциплина «Спортивное совершенствование» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Лечебная физическая культура и массаж», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «Физкультурно - педагогическая деятельность».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Актуализация профессиональных знаний, умений и навыков, сформированных в процессе изучения дисциплин «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Возрастная анатомия», «Возрастная физиология», «Биомеханика», «История физической культуры», теории и методики отдельных видов спорта и др.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта;

2) Раскрытие технологии труда преподавателя физической культуры;

3) Формирование у студентов познавательной активности и мотивации способствующей развитию и саморазвитию личности, формированию исследовательских умений, навыков и профессиональных компетенций.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 Знание методов и средств физического воспитания спортсменов.
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 Умение применять методы и средства физического воспитания и тренировки.
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 Владение организацией и методикой занятий спортом.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 Знание о влиянии занятий спортом на физическое состояние спортсменов.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 Умение применять упражнения спортивной подготовки для решения задач физической культуры и спорта.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 Владение средствами и методами проведения занятий физической культурой и спортом.