

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: И.О. РЕКТОРА
Дата подписания: 27.06.2024 09:47:35
Уникальный программный ключ:
b6e76b92ec4f986b6a51079d898cbb9a5d33e96b



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Уровень образования	бакалавр
Направленность / профиль	История
Форма обучения	заочная

1. Спецкурс по всеобщей истории

1.1 Дисциплина «Спецкурс по всеобщей истории» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Спецкурс по всеобщей истории» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История древнего мира».

1.4 Дисциплина «Спецкурс по всеобщей истории» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов способности анализировать основные этапы и понимать закономерности исторического развития общества, формирование гражданской позиции

1.6 Задачи дисциплины:

1) формирование научных взглядов на процесс развития исторических знаний и дискуссий по актуальным проблемам методологии и содержания истории Древнего Рима;

2) расширение знаний о богатстве содержания всемирной истории, противоречивом духовном и практическом опыте деятельности государственных, политических, общественных, религиозных организаций и движений, персоналий мирового исторического процесса, оставивших заметный след в истории;

3) усвоение уроков исторического опыта.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения У.1 применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса В.1 практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 хронологию исторических событий, историческую карту на локальном, национальном и глобальном уровнях конкретной исторической эпохи У.2 определять место исторического события в ленте времени конкретной исторической эпохи В.2 навыками работы с исторической картой на локальном, национальном и глобальном уровнях конкретной исторической эпохи В.3 историческими понятиями и терминами

2. Спецсеминар по всеобщей истории

1.1 Дисциплина «Спецсеминар по всеобщей истории» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Спецсеминар по всеобщей истории» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История новейшего времени».

1.4 Дисциплина «Спецсеминар по всеобщей истории» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

1.5 Цель изучения дисциплины:

освоение студентами компетенций: способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования; Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Для освоения дисциплины «Спецсеминар по всеобщей истории» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Новейшая история стран Европы и Америки» и «Современная история».

2) Использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем

3) Анализировать закономерности социально-экономического, общественно-политического развития государств в рамках новой и новейшей истории, а также на современном этапе

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 - основные движущие силы и закономерности исторического процесса, иметь представление о важнейших тенденциях общественного развития на рубеже XX- XXI вв. и понимать специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях;- о закономерностях развития мировой экономики на рубеже XX-XXI вв., специфике современных социальных процессов, актуальных проблемах регионального и мирового политического развития;- понимать роль инноватики в современном общественном развитии У.1 - раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем истории на современном этапе; - сравнивать динамику современного развития ведущих стран и регионов мира, выявляя национальные особенности, региональные и глобальные тенденции;- различать и классифицировать основные идейно-политические доктрины и общественно-политические течения, соотносить их с исторической эволюции В.1 - методами анализа явлений исторической действительности - навыками критического анализа исторических источников- навыками работы с исторической картой- навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества;- проявлять стремление к поиску новой информации, готовность к пересмотру и уточнению собственных взглядов

2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 - основные процессы Современной истории, даты, периоды, факты, явления, характеризующую целостность исторического процесса;- об идеологических установках современных общественно-политических движений и понимать их мировоззренческую основу; - о наиболее значимых концепциях постиндустриального и информационного общества У.2 - осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности; - объяснять (интерпретировать) актуальные политические, правовые, экономические, социальные духовные явления и процессы в контексте исторического развития общественных отношений - прогнозировать социальные последствия важнейших процессов и явлений современной общественной жизни В.2 - навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности;- навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области; - способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе.
---	---	--

3. Иностранный язык (Английский язык)

1.1 Дисциплина «Иностранный язык» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

1.3 Изучение дисциплины «Иностранный язык» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Иностранный язык» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения.

1.6 Задачи дисциплины:

1) овладение набором языковых единиц и формирование на этой основе знаний и фонетических, лексических и грамматических навыков, обеспечивающих возможность пользоваться языком как средством общения;

2) формирование и развитие коммуникативных умений на основе социокультурных знаний и навыков в рамках предметного содержания речи;

3) овладение предметным содержанием, которое с помощью речевого материала может быть передано в процессе общения.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	4.1 владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
	4.2 использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
	4.3 осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	4.1 владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	3.1 знает лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; 3.2 знает грамматический материал, позволяющий вести коммуникацию на иностранном языке на уровне B1-B1+ в соответствии с международной системой сертификационных уровней владения иностранным языком (далее – уровень B1-B1+); У.1 умеет выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации; У.2 умеет использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную коммуникацию; У.3 умеет распознавать и понимать в устной и письменной речи грамматические формы на уровне достаточном, для понимания грамматического единицы высказывания; В.1 владеет навыками говорения на повседневные и бытовые темы на иностранном языке на уровне не ниже B1-B1+; В.2 владеет навыками чтения и понимания текстов разных жанров на иностранном языке, лексически и грамматически соответствующих уровню не ниже B1-B1+; В.3 владеет навыками письма на иностранном языке на уровне не ниже B1-B1+; В.4 владеет навыками слышать, распознавать и адекватно реагировать на звучащую речь на иностранном языке на уровне B1-B1+.
2	4.2 использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	3.3 знает нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной и письменной коммуникации на уровне повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; 3.4 знает нормы и правила оформления письменных текстов разных жанров (письмо, обращение, предложение, запрос и т.п.), используемых в рамках делового общения на иностранном языке; У.4 умеет выбирать соответствующие конкретному контексту / жанру / ситуации общения устойчивые сочетания и клише; У.5 умеет выбирать лексические и грамматические средства для составления письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке; В.5 владеет навыками использования норм и правил речевого этикета, устойчивых сочетаний и клише в устной и письменной речи на иностранном языке на уровне, соответствующем уровню B1-B1+; В.6 владеет навыками распознавания и понимания устойчивых сочетаний и клише в письменной и звучащей речи на иностранном языке на уровне B1-B1+; В.7 владеет навыками построения письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке.
3	4.3 осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3.5 знает правила и нормы коммуникации и взаимодействия в цифровой среде; 3.6 знает нормы речевого этикета, принятые в цифровом пространстве; 3.7 знает принципы размещения информации в различных разделах виртуального пространства (сайты, социальные сети и т.п.); У.6 умеет составлять электронные письма и прочие типы сообщений, используемых для виртуального общения; У.7 умеет оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения, взаимоотношений участников коммуникации и т.п.; У.8 умеет искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве; В.8 владеет навыками деловой коммуникации на иностранном языке; В.9 владеет навыками понимания иностранного языка медиадискурса.

4. Иностранный язык (Немецкий язык)

1.1 Дисциплина «Иностранный язык» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

1.3 Изучение дисциплины «Иностранный язык» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Иностранный язык» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения.

1.6 Задачи дисциплины:

1) овладение набором языковых единиц и формирование на этой основе знаний и фонетических, лексических и грамматических навыков, обеспечивающих возможность пользоваться языком как средством общения;

2) формирование и развитие коммуникативных умений на основе социокультурных знаний и навыков в рамках предметного содержания речи;

3) овладение предметным содержанием, которое с помощью речевого материала может быть передано в процессе общения.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	4.1 владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
	4.2 использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
	4.3 осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	4.1 владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	3.1 лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; грамматический материал, позволяющий вести коммуникацию на иностранном языке на уровне B1-B1+ в соответствии с международной системой сертификационных уровней владения иностранным языком (далее – уровень B1-B1+) У.1 выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную коммуникацию; распознавать и понимать в устной и письменной речи грамматические формы на уровне, достаточном для понимания грамматической единицы высказывания В.1 навыками говорения на повседневные и бытовые темы на иностранном языке на уровне не ниже B1-B1+; навыками чтения и понимания текстов разных жанров на иностранном языке, лексически и грамматически соответствующих уровню не ниже B1-B1+; навыками письма на иностранном языке на уровне не ниже B1-B1+; навыками слышать, распознавать и адекватно реагировать на звучащую речь на иностранном языке на уровне B1-B1+

2	4.2 использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	3.2 нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной и письменной коммуникации на уровне повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; нормы и правила оформления письменных текстов разных жанров (письмо, обращение, предложение, запрос и т.п.), используемых в рамках делового общения на иностранном языке У.2 выбирать соответствующие конкретному контексту / жанру / ситуации общения устойчивые сочетания и клише; выбирать лексические и грамматические средства для составления письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке В.2 навыками использования норм и правил речевого этикета, устойчивых сочетаний и клише в устной и письменной речи на иностранном языке на уровне, соответствующем уровню В1-В1+; навыками распознавания и понимания устойчивых сочетаний и клише в письменной и звучащей речи на иностранном языке на уровне В1-В1+; навыками построения письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке
3	4.3 осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	У.3 составлять электронные письма и прочие типы сообщений, используемых для виртуального общения; оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения, взаимоотношений участников коммуникации и т.п.; искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве В.3 навыками деловой коммуникации на иностранном языке; навыками понимания иностранного языка медиадискурса З.3 правила и нормы коммуникации и взаимодействия в цифровой среде; нормы речевого этикета, принятые в цифровом пространстве; принципы размещения информации в различных разделах виртуального пространства (сайты, социальные сети и т.п.)

5. Иностранный язык (Французский язык)

1.1 Дисциплина «Иностранный язык» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

1.3 Изучение дисциплины «Иностранный язык» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Иностранный язык» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения.

1.6 Задачи дисциплины:

1) овладение набором языковых единиц и формирование на этой основе знаний и фонетических, лексических и грамматических навыков, обеспечивающих возможность пользоваться языком как средством общения;

2) формирование и развитие коммуникативных умений на основе социокультурных знаний и навыков в рамках предметного содержания речи;

3) овладение предметным содержанием, которое с помощью речевого материала может быть передано в процессе общения.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	4.1 владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
	4.2 использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
	4.3 осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	4.1 владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	3.1 знает лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; 3.2 знает грамматический материал, позволяющий вести коммуникацию на иностранном языке на уровне B1-B1+ в соответствии с международной системой сертификационных уровней владения иностранным языком (далее – уровень B1-B1+); У.1 умеет выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации; У.2 умеет использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную коммуникацию; У.3 умеет распознавать и понимать в устной и письменной речи грамматические формы на уровне достаточном, для понимания грамматического единицы высказывания; В.1 владеет навыками говорения на повседневные и бытовые темы на иностранном языке на уровне не ниже B1-B1+; В.2 владеет навыками чтения и понимания текстов разных жанров на иностранном языке, лексически и грамматически соответствующих уровню не ниже B1-B1+; В.3 владеет навыками письма на иностранном языке на уровне не ниже B1-B1+; В.4 владеет навыками слышать, распознавать и адекватно реагировать на звучащую речь на иностранном языке на уровне B1-B1+.
2	4.2 использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	3.3 знает нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной и письменной коммуникации на уровне повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; 3.4 знает нормы и правила оформления письменных текстов разных жанров (письмо, обращение, предложение, запрос и т.п.), используемых в рамках делового общения на иностранном языке; У.4 умеет выбирать соответствующие конкретному контексту / жанру / ситуации общения устойчивые сочетания и клише; У.5 умеет выбирать лексические и грамматические средства для составления письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке; В.5 владеет навыками использования норм и правил речевого этикета, устойчивых сочетаний и клише в устной и письменной речи на иностранном языке на уровне, соответствующем уровню B1-B1+; В.6 владеет навыками распознавания и понимания устойчивых сочетаний и клише в письменной и звучащей речи на иностранном языке на уровне B1-B1+; В.7 владеет навыками построения письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке.
3	4.3 осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3.5 знает правила и нормы коммуникации и взаимодействия в цифровой среде; 3.6 знает нормы речевого этикета, принятые в цифровом пространстве; 3.7 знает принципы размещения информации в различных разделах виртуального пространства (сайты, социальные сети и т.п.); У.6 умеет составлять электронные письма и прочие типы сообщений, используемых для виртуального общения; У.7 умеет оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения, взаимоотношений участников коммуникации и т.п.; У.8 умеет искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве; В.8 владеет навыками деловой коммуникации на иностранном языке; В.9 владеет навыками понимания иностранного языка медиадискурса.

6. Археология

1.1 Дисциплина «Археология» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

1.3 Изучение дисциплины «Археология» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Археология» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «История древнего мира», «История изучения истории древней и средневековой истории Южного Урала», для проведения следующих практик: «учебная практика (музейная/археологическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об общих тенденциях развития человечества в древности и средневековье.

Получение теоретического представления об археологии, как научной дисциплине, изучающей наиболее ранние этапы человеческой истории, что необходимо как в преподавании истории в общеобразовательной школе, так и в организации дополнительного образования, научной деятельности учащихся.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студентов представлений о неразрывной связи природы и истории людей на всем протяжении древнейших периодов истории.
- 2) наполнение конкретным содержанием периодов древнейшей истории Человечества.
- 3) предполагает глубокое, самостоятельное освоение определенных тем.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 археологическую периодизацию 3.2 особенности развития археологических культур в различные эпохи истории человеческого общества 3.3 основные закономерности и особенности развития общества в разные исторические периоды У.1 рассматривать и характеризовать археологические периоды в развитии и в конкретно исторических условиях У.2 выделять наиболее важные, характерные черты археологических периодов и культур В.1 навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности В.2 навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.4 методы научного исследования У.3 ориентироваться в научной и справочной литературе В.3 навыками научного анализа исторических проблем и процессов

7. История древнего мира

1.1 Дисциплина «История древнего мира» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

1.3 Изучение дисциплины «История древнего мира» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Археология».

1.4 Дисциплина «История древнего мира» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «История средних веков».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование систематизированных знаний об истории древнего мира и понимания исторического развития в контексте всемирной истории

1.6 Задачи дисциплины:

1) сформировать у студентов знание основных этапов, процессов и закономерностей развития стран древнего мира.

2) выработать умения использовать систему научных понятий и приемов для анализа процессов исторического развития разных стран в конкретную историческую эпоху.

3) сформировать навыки владения методами самостоятельной работы, понятийным аппаратом исторической науки, методикой сравнительного анализа этапов и закономерностей исторического развития стран древнего мира.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний У.1 использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей. В.1 методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 знать политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития древних обществ, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. У.2 умеет применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; В.2 владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных

8. Методы математической обработки данных

1.1 Дисциплина «Методы математической обработки данных» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Методы математической обработки данных» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Методы исследовательской/проектной деятельности».

1.4 Дисциплина «Методы математической обработки данных» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)», «производственная практика (научно-исследовательская работа)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

выработать навыки использования основ математической обработки информации в профессиональной деятельности; развить логическое мышление; формировать цельное научное мировоззрение, включающее математику как неотъемлемую часть культуры.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) повысить уровень освоения математических методов.
- 2) изучить основы математических методов представления, группировки и обработки материалов (результатов) экологических, педагогических исследований.
- 3) изучить основные элементы теории множества, элементы математической статистики..

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК.9.1 выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК.9.2 демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
2	УК-1 *способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (1.1; 1.2; 1.3)
	УК.1.1 демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	УК.1.2 применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	УК.1.3 анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.9.1 выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	З.3 методы обработки результатов исследований и формулировать выводы, в части математики; У.3 анализировать логику рассуждений и высказываний, выявлять значение, смысловое содержание в услышанном, увиденном или прочитанном в части математики В.3 методами анализа синтеза изучаемых явлений и процессов, в части математики;
2	ОПК.9.2 демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	З.1 базовые разделы математики и методы решения математических задач, необходимые для обработки данных любого характера в профессиональной деятельности У.1 структурировать и представлять информацию с помощью подходящих математических средств В.1 математическими методами в профессиональной деятельности для анализа, проверки и прогнозирования.

1	УК.1.1 демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	3.2 методы критического анализа и синтеза информации У.2 применять системный подход для решения поставленных задач В.2 навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
2	УК.1.2 применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	3.4 анализ логики рассуждений и высказываний, выявлять значение, смысловое содержание в услышанном, увиденном или прочитанном, в части математик У.4 использовать математическую логику для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам, в части математики; В.4 методами анализа синтеза изучаемых явлений и процессов (ОК-42), в части математики;
3	УК.1.3 анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3.5 новые методы исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, в части математики; У.5 использовать основные приемы обработки экспериментальных данных при решении профессиональных задач, в части математики; В.5 литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками ведения спора, дискуссии и полемики, публичной и научной речи, в части математики;

9. Финансово-экономический практикум

1.1 Дисциплина «Финансово-экономический практикум» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Финансово-экономический практикум» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Экологические основы производства», «Материаловедение и новые материалы», при проведении следующих практик: «учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) «Информационно-образовательная среда образовательной организации»».

1.4 Дисциплина «Финансово-экономический практикум» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Методы исследовательской/проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Прикладная механика», «Система стандартов безопасности труда», для проведения следующих практик: «производственная практика (научно-исследовательская работа)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений, развитие компетенций, связанных со способностью анализировать происходящие экономические процессы в обществе, принимать обоснованные экономические решения, в том числе в области финансовой грамотности при принятии финансовых решений в различных областях жизнедеятельности.

1.6 Задачи дисциплины:

1) усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

2) формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;

3) изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др;

4) рассмотреть основы финансово-экономических расчетов: начисление простых и сложных процентов, дисконтирование, расчеты в условиях инфляции, эквивалентность платежей и ставок различных видов, финансовые ренты, составление плана погашения долга.

5) выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

6) повысить финансовую грамотность студентов;

7) сформировать у студентов системный взгляд на проблемы финансовой составляющей и ее взаимодействие с другими управленческими функциями;

8) развить интерес к проблемам экономики семьи, постоянной потребности в новых знаниях, стремление к самовыражению и самореализации;

9) воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	УК-9* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК.9.1 понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
	УК.9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	УК.9.1 понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	3.1 понятийный аппарат экономической науки, - базовые принципы функционирования экономики, У.1 использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, инструменты управления личными финансами В.1 навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, принятия обоснованных решений в области технопредпринимательства
2	УК.9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	3.2 основные виды финансовых организаций, содержание оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними У.2 решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; В.2 опытом поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.

10. Технологии цифрового образования

1.1 Дисциплина «Технологии цифрового образования» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Технологии цифрового образования» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при проведении следующих практик: «учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) «Информационно-образовательная среда образовательной организации»».

1.4 Дисциплина «Технологии цифрового образования» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

1.5 Цель изучения дисциплины:

одействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли цифровых технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением

1.6 Задачи дисциплины:

1) сформировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности

2) сформировать компетенции в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности

3) ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-2 *способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (2.3)
	ОПК.2.3 осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
2	ОПК-9 *способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (9.2)
	ОПК.9.2 демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
3	УК-1 *способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (1.1; 1.3)
	УК.1.1 демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	УК.1.3 анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.2.3 осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	3.1 специфику использования ИКТ в педагогической деятельности У.1 Оценивает эффективность использования цифровых материалов и инструментов для разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов В.1 Использует цифровые инструменты и ресурсы, которые можно использовать для разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов и оценивает целесообразность их применения в будущем

1	ОПК.9.2 демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	3.3 Знает цифровые инструменты и ресурсы, которые можно использовать для разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов У.3 Выбирает цифровые инструменты и ресурсы, которые можно использовать для разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов В.3 Владеет цифровыми инструментами и ресурсами, которые можно использовать для разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов
1	УК.1.1 демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	3.4 понимать принципы системного и критического мышления и их применение в контексте современных технологий и методов цифрового образования. У.4 демонстрировать умение применять системное и критическое мышление в соответствии с цифровой средой обучения; способен анализировать сложные системы цифрового образования, выявлять их компоненты и взаимосвязи, а также идентифицировать практические проблемы и возможности. В.4 способен аргументированно выражать свое мнение и суждение о цифровых технологиях и методах обучения; уметь критически оценивать информацию, предоставленную цифровыми источниками, и анализировать достоверность и качество этой информации; прогнозировать последствия своих решений в цифровой среде обучения
2	УК.1.3 анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3.2 понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач, способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач У.2 осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; выбирать способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий В.2 навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач

11. История средних веков

1.1 Дисциплина «История средних веков» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 час.

1.3 Изучение дисциплины «История средних веков» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История древнего мира», «Введение в историю», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)».

1.4 Дисциплина «История средних веков» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «История нового времени», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование систематизированных знаний по курсу «История Средних веков» и понимание исторического развития зарубежных стран в контексте всемирной истории.

1.6 Задачи дисциплины:

1) понимать хронологию исторических событий, историческую карту, основные этапы, процессы и закономерности развития стран Западной Европы в XVI-XVII вв.;

выработать систему научных понятий и приемов для анализа процессов исторического развития разных стран в конкретную историческую эпоху;

формировать методы анализа исторических источников, самостоятельной работы, понятийным аппаратом исторической науки, методикой сравнительного анализа особенностей исторического развития стран Западной Европы в XVI-XVII вв.

2) выработать систему научных понятий и приемов для анализа процессов исторического развития разных стран в конкретную историческую эпоху;

3) формировать методы анализа исторических источников, самостоятельной работы, понятийным аппаратом исторической науки, методикой сравнительного анализа особенностей исторического развития стран Западной Европы в XVI-XVII вв.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал, персоналии, проблемы и закономерности истории в период Средневековья. У.1 навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества В.1 раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем Средневековья.

2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 методику работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; методы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения У.2 осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности. В.2 навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области
---	---	---

12. История нового времени

1.1 Дисциплина «История нового времени» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 час.

1.3 Изучение дисциплины «История нового времени» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Источниковедение всеобщей истории».

1.4 Дисциплина «История нового времени» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «История новейшего времени».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование систематизированных знаний по истории Нового времени стран Европы и Америки.

Освоение студентами компетенции ФГОС ВО: ОК- 2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции, а так же специальных компетенций; ПК-3 Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; СК -1 Способен определять пространственные в временные рамки исторических процессов и моделей общественного развития на локальном, национальном, глобальном уровнях; СК - 2 - Готов применять методы комплексного анализа исторических источников, ориентироваться в многообразии научных концепций для объяснения исторических фактов, использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретных исторических проблем

1.6 Задачи дисциплины:

1) формирование компетентного подхода к освоению основных процессов развития стран и народов Европы и Америки в Новое время

2) прививать студентам классические традиции, использовать новейшие достижения российских и зарубежных историков во всестороннем исследовании событий и процессов Нового времени

3) способствовать освоению студентами современных приемов и методов комплексного анализа исторического материала.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 Содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития Новой истории стран Европы и Америки.
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	У.1 Применять базовые научно-теоретические знания, отбирать содержание, методы и технологии обучения Новой истории стран Европы и Америки. 3.2 В.1 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.

13. Педагогическая конфликтология

1.1 Дисциплина «Педагогическая конфликтология» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Педагогическая конфликтология» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Методы исследовательской/проектной деятельности», «Основы педагогического мастерства», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Психология социального общения и взаимодействия в начальной школе», «Психолого-педагогические основы деятельности учителя начальных классов», «Социальная педагогика», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», при проведении следующих практик: «производственная практика (педагогическая (вожатская))», «производственная практика (педагогическая (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО))».

1.4 Дисциплина «Педагогическая конфликтология» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Педагогические технологии в начальной школе», «Психолого-педагогические основы семейного воспитания», для проведения следующих практик: «производственная практика (научно-исследовательская работа)», «производственная практика (психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя начальных классов)», «производственная практика (психолого-педагогические основы работы классного руководителя с родителями младших школьников)», «производственная практика (стажерская) «Практика в качестве учителя начальных классов»», «производственная практика педагогическая (методическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Освоение теоретических и технологических основ педагогической конфликтологии

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Освоение теоретических основ педагогической конфликтологии
- 2) освоение технологических основ конфликтологии
- 3) овладение навыками работы с педагогическими конфликтами

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК.3.1 проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК.3.2 использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
	ОПК.3.3 управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
2	ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК.4.1 демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
	ОПК.4.2 демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
3	УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	3.1 демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
	3.2 демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ОПК.3.1 проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	3.1 знает основы проектирования диагностируемых целей (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
2	ОПК.3.2 использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	У.1 умеет использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
3	ОПК.3.3 управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	В.1 владеет навыками управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
1	ОПК.4.1 демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	3.2 знает основы духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности У.2 умеет демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
2	ОПК.4.2 демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	В.2 владеет навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
1	3.1 демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	3.3 знает основы работы в команде, лидерских качеств и умений
2	3.2 демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	У.3 умеет использовать эффективное речевое и социальное взаимодействие, в том числе с различными организациями В.3 владеет навыками эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

14. Элективные курсы по физической культуре и спорту

1.1 Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9,11 з.е., 328 час.

1.3 Изучение дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья».

1.4 Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование компетенций по гармоничному развитию студентов, умению поддерживать уровень физической подготовки в повседневной деятельности и готовности использовать их в процессе реализации профессиональных задач.

1.6 Задачи дисциплины:

1) понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности

2) знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни

3) овладение системой практических умений и навыков (самостоятельно), обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, необходимых в жизни и профессиональной деятельности

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
	УК.7.2 владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	УК.7.1 определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	3.1 основные принципы, средства и методы обучения начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки 3.2 способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности 3.3 средства и методы общей и специальной физической подготовки У.1 применять контрольные упражнения для определения уровня развития физических качеств У.2 подбирать и использовать современные научно обоснованные средства и методы развития физических качеств, а также начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки В.1 навыками оценки физической подготовленности В.2 навыками практического выполнения физических упражнений

2	УК.7.2 владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	3.4 значение физической культуры, здорового образа жизни и здоровьесбережения в жизнедеятельности человека 3.5 методы и процедуры оценки и самооценки уровня физического развития и физической (как общей, так и специальной) подготовленности лиц У.3 использовать способы контроля и самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями, выполнять упражнения на технику по отдельным видам спорта У.4 оценивать эффективность занятий физической культурой с позиции ее воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья В.3 навыками самоконтроля В.4 навыками и опытом составления комплексов комплексов физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
---	--	--

15. История новейшего времени

1.1 Дисциплина «История новейшего времени» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 час.

1.3 Изучение дисциплины «История новейшего времени» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История средних веков», «История нового времени», «История (история России, всеобщая история)».

1.4 Дисциплина «История новейшего времени» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Спецкурс по всеобщей истории», «Спецсеминар по всеобщей истории», «Политология», «Современная история», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся систематизированных знаний об истории стран Европы и Америки в Новейшее время и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

1.6 Задачи дисциплины:

1) сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

2) сформировать способность определять пространственные и временные рамки исторических процессов и моделей общественного развития на локальном, национальном, глобальном уровнях

3) успешное освоение данной дисциплины создает основу для изучения историографии, а также для успешного прохождения педагогической практики и дальнейшей профессиональной деятельности

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	З.1 - основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности истории Новейшего времени. У.1 - раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем истории Новейшего времени; В.1 - методами анализа явлений исторической действительности - навыками критического анализа исторических источников - навыками работы с исторической картой - навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества

2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 - основные процессы истории Новейшего времени, даты, периоды, факты, явления, характеризующую целостность исторического процесса У.2 - осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности. В.2 - навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности;¶- навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области
---	---	---

16. Методика обучения истории

1.1 Дисциплина «Методика обучения истории» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 час.

1.3 Изучение дисциплины «Методика обучения истории» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Педагогика», «Психология».

1.4 Дисциплина «Методика обучения истории» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Средства оценивания результатов обучения истории», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Является развитие профессиональной компетентности будущих педагогов посредством освоения теоретических и прикладных знаний в области методики обучения и воспитания школьников на уроках истории и во внеурочной деятельности, формирования готовности обучающихся к их использованию при планировании, проектировании и реализации образовательного процесса по истории в общеобразовательных учреждениях

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать у бакалавров умения организовывать познавательный процесс школьников
- 2) Сформировать умения владеть современными образовательными технологиями
- 3) Сформировать способности самостоятельно ориентироваться и анализировать Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и СОО, "Примерная основная образовательная программа основного общего образования" и уметь применять требования ФГОС, "Примерная основная образовательная программа основного общего образования" на практике, а также Историко-культурный стандарт, являющийся научной основой содержания школьного исторического образования

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-1 *способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (1.1)
	ОПК.1.1 понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
2	ОПК-5 *способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (5.1)
	ОПК.5.1 осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
3	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (1.2; 1.3)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
4	ПК-2 *способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
	ПК.2.1 демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета
5	ПК-3 *способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (3.2)

ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	
6	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
6.1 оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	
6.2 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.1.1 понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	3.1 нормативно-правовую базу исторического образования: ФЗ «Об образовании»; Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО); Концепцию преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы, включая Историко-культурный стандарт (ИКС); структуру и содержание Основных образовательных программ основного общего образования (ООП ООО) У.1 свободно ориентироваться в требованиях нормативно-методических документов; В.1 опытом планирования, проектирования и реализации образовательного процесса по истории с опорой на требования нормативно-методических документов.
1	ОПК.5.1 осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	3.2 сущность диагностического, суммативного и формирующего оценивания результатов изучения истории школьниками; цели, виды, формы, технологии и приемы проверки и оценивания учебных достижений школьников по истории; типологию познавательных заданий и задач по истории; У.2 отбирать познавательные задания и задачи по истории для диагностики и (или) оценивания планируемых предметных / метапредметных / личностных результатов изучения истории, с учетом возраста учеников, исторического содержания, этапа процесса обучения; В.2 способами критериального оценивания ученических работ и ответов по истории; основными приемами формирующего оценивания результатов изучения истории школьниками разного возраста.
1	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.3 учебное историческое содержание школьных курсов истории, включенное в ФГОС ООО, ИКС, Примерную рабочую программу по истории, Кодификаторы для процедур оценки качества образования по истории; структуру учебных исторических знаний; уровни изучения исторического материала: теоретический и эмпирический; систему предметных умений; совокупность эмоционально-ценностных компонентов изучения истории; У.3 свободно ориентироваться в содержании современных УМК школьных курсов истории; осуществлять структурно-функциональный анализ содержания учебного исторического материала; планировать результаты освоения учебного содержания с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы; составлять тематическое планирование; В.3 способами методической интерпретации научных исторических знаний; способами отбора учебного содержания урока истории / темы (тематического раздела) курса истории с учетом целей и планируемых результатов, возраста учеников, уровня изучения предмета (базовый, углубленный).

2	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	3.4 сущность системно-деятельностного подхода к обучению истории; уровни познавательной самостоятельности школьников; методы и приемы обучения истории, варианты их классификаций; типы и формы (виды) урока истории; структурные компоненты урока истории (этапы, модули); приемы изучения фактического и теоретического материала; приемы формирования универсальных учебных действий и предметных умений в процессе обучения истории; основные педагогические технологии, реализуемые в обучении истории У.4 формулировать целевые установки как отдельного урока, так и системы уроков (тематических разделов курса); отбирать наиболее целесообразные приемы и средства обучения (преподавания и учебной работы учащихся), в том числе, с учетом возрастных особенностей обучающихся, уровня изучения предмета; отбирать наиболее целесообразные педагогические технологии, конструировать урок на основе избранной педагогической технологии; разрабатывать технологическую карту урока истории; В.4 способами конструирования, организации, проведения уроков истории различных типов и форм, на основе различных педагогических технологий; приемами формирования универсальных учебных действий и предметных умений в обучении истории.
1	ПК.2.1 демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	3.5 возможности школьных курсов истории в нравственном становлении, гражданском воспитании и развитии субъектности личности школьников; методические пути и средства реализации воспитательного потенциала школьных уроков истории; У.5 определять воспитательный потенциал тематического раздела и отдельного урока истории; отбирать историческое содержание, средства, методы и приемы решения задач развития личности средствами исторического образования; В.5 опытом постановки воспитательных задач урока истории (тематического раздела) и определения личностных результатов изучения темы; методическими приемами решения задач воспитания историей на разных этапах урока, при работе с учениками разного возраста.
1	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	3.6 требования ФГОС ООО, ФГОС СОО, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы, Примерной рабочей программы по истории к содержанию курсов / модулей / уроков / внеурочной деятельности по региональной и локальной истории; дидактический потенциал, формы и приемы внеурочной деятельности по истории; У.6 свободно ориентироваться в содержании УМК школьных курсов региональной и локальной истории; использовать городскую / сельскую среду, коллекции местных музеев и библиотек, фонды архивов, памятные места малой родины и др. при организации изучения истории на уроках и во внеурочной деятельности; В.6 приемами организации и проведения учебных экскурсий; приемами организации проектной и исследовательской деятельности школьников по региональной и локальной истории на уроках и во внеурочной деятельности.
1	6.1 оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	3.7 Современные парадигмы в предметной области науки У.7 Адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу В.7 Способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала

2	6.2 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	3.8 Современные научно-методические подходы к изучению курсов истории в современной школе; Методические подходы к изучению и характеристике образовательных программ и школьных учебников истории. У.8 Осуществлять анализ ФГОС ООО с целью выделения предметных компетенций, знаний и умений по истории; осуществлять анализ учебного материала по истории на основе методов учебного познания (аналитического, сравнительного), методов обобщения и систематизации В.8 Способами анализа многообразия подходов, методов, приемов, технологий и форм в работе учителя истории ОШ
---	---	--

17. Средства оценивания результатов обучения истории

1.1 Дисциплина «Средства оценивания результатов обучения истории» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Средства оценивания результатов обучения истории» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Методика обучения истории».

1.4 Дисциплина «Средства оценивания результатов обучения истории» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)», «производственная практика (научно-исследовательская работа)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Целью сформировать знания о современных средствах оценки результатов обучения, методологических и теоретических основах тестового контроля, порядке организации единого государственного экзамена (ЕГЭ).

1.6 Задачи дисциплины:

1) сформировать знания о структуре и содержании контрольно-измерительных материалов по предмету «история»; процедуре преподавания ЕГЭ;

2) сформировать у бакалавров умения анализировать контрольно-измерительные материалы (КИМы);

3) сформировать умения конструирования и использования педагогических тестов; компьютерное тестирование и обработка материалов; интерпретация результатов тестирования;

4) сформировать умение применять современные технологии обучения, в том числе технологии контрольно-оценочной деятельности учителя истории в процессе подготовки к единому государственному экзамену (ЕГЭ).

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
	ОПК.5.1 осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
	ОПК.5.2 осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности
	ОПК.5.3 выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.5.1 осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	3.1 нормативные документы в сфере образования (в т.ч. ФГОС общего образования, структуру и содержание экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ по истории), возрастные особенности обучающихся, дидактические задачи урока как основы проектирования результатов обучения истории и способов их оценивания; У.1 отбирать технологии и средства оценивания в соответствии с планируемыми предметными и метапредметными результатами обучения истории; В.1 основами организации систематического контроля и диагностики результатов обучения истории для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

2	ОПК.5.2 осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	3.2 основные методы и приемы организации контроля и оценки (в т.ч. с использованием ИКТ) в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся по истории; У.2 проектировать задания различных типов и форм для текущего и тематического контроля по истории, в т.ч. на проверку функциональной грамотности, включая критерии их оценивания; конструировать комплект материалов (КИМ) для тематической проверочной работы по истории, включающий кодификатор и спецификацию; В.2 способами обеспечения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся по истории;
3	ОПК.5.3 выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	3.3 принципы проектирования оценочных средств по истории, обеспечивающие их объективность и достоверность; способы выявления и коррекции трудностей в обучении истории; У.3 проводить экспертизу комплекта материалов для тематической проверочной работы по истории на основе требований к составлению КИМ и критериев качества тестовых измерений; проектировать проектировать средства подготовки учащихся к ОГЭ (ЕГЭ) по истории; В.3 навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

18. Современная история

1.1 Дисциплина «Современная история» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Современная история» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История новейшего времени».

1.4 Дисциплина «Современная история» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Историография всеобщей истории», «Спецсеминар по всеобщей истории».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование у будущих педагогов-историков способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития современного общества, а также подготовка студентов к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса

1.6 Задачи дисциплины:

1) Подготовка обучающихся к реализации трудовых функций, определенных профстандартом; 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования)

2) Сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

3) Сформировать готовность применять методы комплексного анализа исторических источников, ориентироваться в многообразии научных концепций для объяснения исторических фактов, использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем

4) Успешное усвоение данной дисциплины создает основу для изучения историографии, а также для успешного прохождения педагогической практики

5) Сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 - основные движущие силы и закономерности исторического процесса, иметь представление о важнейших тенденциях общественного развития на рубеже XX- XXI вв. и понимать специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях;- о закономерностях развития мировой экономики на рубеже XX-XXI вв., специфике современных социальных процессов, актуальных проблемах регионального и мирового политического развития;- понимать роль инноватики в современном общественном развитии У.1 - раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем истории на современном этапе; - сравнивать динамику современного развития ведущих стран и регионов мира, выявляя национальные особенности, региональные и глобальные тенденции;- различать и классифицировать основные идейно-политические доктрины и общественно-политические течения, соотносить их с исторической эволюции В.1 - методами анализа явлений исторической действительности - навыками критического анализа исторических источников- навыками работы с исторической картой- навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества;- проявлять стремление к поиску новой информации, готовность к пересмотру и уточнению собственных взглядов
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 - основные процессы Современной истории, даты, периоды, факты, явления, характеризующую целостность исторического процесса;- об идеологических установках современных общественно-политических движений и понимать их мировоззренческую основу; - о наиболее значимых концепциях постиндустриального и информационного общества У.2 - осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности; - объяснять (интерпретировать) актуальные политические, правовые, экономические, социальные духовные явления и процессы в контексте исторического развития общественных отношений - прогнозировать социальные последствия важнейших процессов и явлений современной общественной жизни В.2 - навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности;- навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области; - способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе.

19. История мировых религий

1.1 Дисциплина «История мировых религий» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

1.3 Изучение дисциплины «История мировых религий» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История древнего мира», «История средних веков», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)».

1.4 Дисциплина «История мировых религий» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «История мировой и отечественной культуры», «Современная история».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование систематизированных знаний об истории мировых религий

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) знание основной терминологии и понятийного аппарата, относящегося к основным религиозным конфессиям;
- 2) знание основ вероучения изучаемых религиозных феноменов, представление об основных особенностях культа, его организации и формах деятельности;
- 3) умение анализировать исторические этапы развития социума и характер религиозного феномена;
- 4) воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- 5) развитие мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни;
- 6) ретроспективное изложение истории зарождения и развития мировых религий;
- 7) рассмотрение истории мировых религий в контексте их взаимодействия с народно-национальными религиями единого с ними ареала;
- 8) формирование навыков работы с текстами религиозных источников.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 место истории религии в исторической науке, связь с иными разделами последней; 3.2 исторические типы религии; 3.3 происхождение, основные этапы развития религий, свойственные им картины мира, верования, ритуалы и социальные организации У.1 раскрывать функции и роль религии в конкретных исторических условиях места и времени; У.2 применять знания по истории религии в ходе анализа современных религиозных процессов В.1 понятийным аппаратом теории религии В.2 способностью использовать знания по истории религии в социальной, познавательной и профессиональной деятельности, в повседневном общении

2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.4 современное состояние религий в мире, влияние процессов глобализации на их эволюцию, тенденции традиционализма и модернизма в них У.3 самостоятельно собирать и отбирать материалы и информацию об исторических религиозных процессах, выявлять познавательную значимость того или иного источника У.4 самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения семинаров по различным вопросам истории религии У.5 самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы по истории религии к учебному процессу В.3 навыками работы со словарями, энциклопедиями, научной литературой; В.4 приемами подготовки уроков в общеобразовательной школе, лицее и гимназии.
---	---	---

20. История изучения истории древней и средневековой истории Южного Урала

1.1 Дисциплина «История изучения истории древней и средневековой истории Южного Урала» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является факультативной.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «История изучения истории древней и средневековой истории Южного Урала» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Археология», «Историческое краеведение», «История Урала».

1.4 Дисциплина «История изучения истории древней и средневековой истории Южного Урала» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «История древнего мира», для проведения следующих практик: «учебная практика (музейная/археологическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов общих представлений о ходе и особенностях процесса познания древней и средневековой истории Урала.

1.6 Задачи дисциплины:

1) формирования способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

2) формирование способности определять пространственные и временные рамки исторических процессов и моделей общественного развития на локальном, национальном, глобальном уровнях

3) развитие исторического мышления студентов на основе рассмотрения событий и явлений в их исторической взаимосвязи, целостности и преемственности;

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 знает содержание и сущность исторических явлений и процессов 3.2 основные этапы истории изучения древней и средневековой истории Урала 3.3 основных исследователей истории археологического изучения Урала У.1 перечислять имена исследователей археологического прошлого Уральского региона У.2 давать характеристику этапам изучения древней истории Урала В.1 понятийно-терминологическим аппаратом по истории изучения древней истории Урала В.2 методикой поиска необходимой информации
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.4 методы научного исследования У.3 ориентироваться в научной и справочной литературе В.3 навыками историографического анализа

21. Политология

1.1 Дисциплина «Политология» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является факультативной.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Политология» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История новейшего времени».

1.4 Дисциплина «Политология» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Современная история», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

1.5 Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов основы знаний политической науки для научного анализа фактов и проблем политики; а также умения применять теоретические положения и выводы к политической жизни.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Иметь представления о сущности политической жизни, власти, политических отношениях и процессах, субъектах политики.

2) Знать права и обязанности человека и гражданина, роль политических систем и режимов в обществе, принципы организации государства и его институтов, политических партий и движений.

3) Владеть навыками политической культуры, уметь применять политологические знания в своей профессиональной деятельности

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	УК-5 *способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (5.1; 5.2)
	5.1 анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	5.2 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	5.1 анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	3.1 знает социокультурные и политические особенности России и традиции мира. У.1 умеет выделять социокультурные и политические различия социальных групп и традиций на исторических этапах развития России. В.1 владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.
2	5.2 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	3.2 знает п.традиции, ценности и проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов России. У.2 умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, политическом и философском контекстах и проявлять уважительное отношение к историческому наследию Отечества В.2 методами анализа межкультурного взаимодействия, проявляя уважительное отношение к традициям народов России.