

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 26.10.2026 10:43:47  
Уникальный программный ключ:  
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|         |                                                    |
|---------|----------------------------------------------------|
| Шифр    | Наименование практики                              |
| Б2.О.02 | учебная практика (научно-исследовательская работа) |

|                                                     |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код направления подготовки                          | 44.04.01                                                                                            |
| Направление подготовки                              | Педагогическое образование                                                                          |
| Наименование (я) ОПОП<br>(направленность / профиль) | Управление профильной подготовкой в системе общего образования<br>(математика, физика, информатика) |
| Уровень образования                                 | магистр                                                                                             |
| Форма обучения                                      | заочная                                                                                             |

Разработчики:

| Должность           | Учёная степень, звание               | Подпись | ФИО                             |
|---------------------|--------------------------------------|---------|---------------------------------|
| Заведующий кафедрой | кандидат педагогических наук, доцент |         | Звягин Константин<br>Алексеевич |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

| Кафедра                          | Заведующий кафедрой             | Номер протокола | Дата протокола | Подпись |
|----------------------------------|---------------------------------|-----------------|----------------|---------|
| Кафедра математики и информатики | Звягин Константин<br>Алексеевич | 1               | 11.09.2025     |         |

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка .....                                                                                                                     | 3  |
| 2. Структура, содержание и трудоемкость практики .....                                                                                             | 6  |
| 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....                                                                                 | 10 |
| 4. Оценочные материалы (оценочные средства) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики ..... | 11 |
| 5. Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики .....                                                                    | 14 |
| 6. Перечень образовательных технологий .....                                                                                                       | 16 |
| 7. Описание материально-технической базы .....                                                                                                     | 17 |

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная РПП составлена с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Минтруда России от 22 сентября 2021 № 652н.

## 1.1 Общие сведения о практике

| Общие характеристики         | Информация в соответствии с ФГОС, УП               |
|------------------------------|----------------------------------------------------|
| Вид практики                 | учебная                                            |
| Тип и название практики      | учебная практика (научно-исследовательская работа) |
| Место проведения практики    | Кафедра                                            |
| Курс                         | первый                                             |
| Семестр                      | первый семестр                                     |
| Форма проведения             | рассредоточенная                                   |
| <b>Трудоемкость практики</b> |                                                    |
| в зачетных единицах          | 3                                                  |
| в часах (неделях)            | 108 (2)                                            |
| в т.ч.                       |                                                    |
| Лекции                       | 4 (0,07)                                           |
| Практические                 | 8 (0,15)                                           |
| СРС                          | 96 (1,78)                                          |
| Промежуточная аттестация     | Дифференцированный зачет по практике               |

1.2 Практика «учебная практика (научно-исследовательская работа)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень образования магистр), направленность/профиль «Управление профильной подготовкой в системе общего образования (математика, физика, информатика)».

1.3 Прохождение практики «учебная практика (научно-исследовательская работа)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы психолого-педагогического исследования».

1.4 Практика «учебная практика (научно-исследовательская работа)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», для проведения следующих практик: «производственная практика (научно-исследовательская деятельность)», «производственная практика (научно-исследовательская работа)», «производственная практика (научно-педагогическая)», «производственная практика (педагогическая)».

## 1.5 Цель:

углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки магистранта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения научно-исследовательской работы, формирование необходимых для будущей профессиональной деятельности компетенций

## 1.6 Задачи:

- 1) углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки
- 2) практическое овладение технологией научно-исследовательской деятельности
- 3) приобретение совершенствование практических навыков выполнения научно-исследовательской работы

1.7 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| № п/п                                                       | Код и наименование компетенции по ФГОС                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                           | ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                          |
|                                                             | ОПК-1.1 Знает основные положения нормативных правовых актов, регулирующие профессиональную деятельность в системе общего, профессионального и дополнительного образования; нормы профессиональной этики |
|                                                             | ОПК-1.2 Умеет применять нормативно-правовые акты для организации и оптимизации профессиональной деятельности в сфере общего, профессионального и дополнительного образования                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ОПК-1.3 Владеет способами межличностного взаимодействия с субъектами образовательных отношений в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, в том числе с использованием средств ИКТ |
| 2 | ПК-2 способен осуществлять фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере образования и науки                                                                                                                                         |
|   | ПК-2.1 Знает методологию научно-исследовательской деятельности                                                                                                                                                                               |
|   | ПК-2.2 Умеет применять эмпирические и теоретические методы исследования                                                                                                                                                                      |
|   | ПК-2.3 Владеет опытом реализации научного исследования в сфере образования и науки                                                                                                                                                           |
| 3 | УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                              |
|   | УК-4.1 Знает виды современных процессов коммуникации; современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке                                               |
|   | УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности                                                                                    |
|   | УК-4.3 Владеет способами представления результатов исследований в виде докладов и статей, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) с использованием современных коммуникативных технологий                                                   |
| 4 | УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                              |
|   | УК-1.1 Знает теоретические основы системного подхода; основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации                                                                                                             |
|   | УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; выбирать и описывать стратегию действий ее разрешения                                                                                                           |
|   | УК-1.3 Владеет методами и приемами решения проблемных ситуаций на основе системного подхода                                                                                                                                                  |

Планируемые результаты практики «учебная практика (научно-исследовательская работа)»

| № п/п | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                         | Образовательные результаты по практике                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ОПК-1.1 Знает основные положения нормативных правовых актов, регулирующие профессиональную деятельность в системе общего, профессионального и дополнительного образования; нормы профессиональной этики                                      | З.3 знает основные положения нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность в системе общего, профессионального и дополнительного образования в области преподавания математики, физики, информатики; нормы профессиональной этики учителя математики, физики, информатики |
| 2     | ОПК-1.2 Умеет применять нормативно-правовые акты для организации и оптимизации профессиональной деятельности в сфере общего, профессионального и дополнительного образования                                                                 | У.3 Умеет организовывать и/или оптимизировать профессиональную деятельность в сфере общего, профессионального и дополнительного образования в области обучения математике, физике, информатике, применяя нормативно-правовые акты                                                                  |
| 3     | ОПК-1.3 Владеет способами межличностного взаимодействия с субъектами образовательных отношений в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, в том числе с использованием средств ИКТ | В.3 Владеет способами межличностного взаимодействия с субъектами образовательных отношений в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики (в том числе с использованием средств ИКТ)                                                                              |
| 1     | ПК-2.1 Знает методологию научно-исследовательской деятельности                                                                                                                                                                               | З.1 Знает методологические основы исследовательской деятельности в области математики, физики, информатики                                                                                                                                                                                         |
| 2     | ПК-2.2 Умеет применять эмпирические и теоретические методы исследования                                                                                                                                                                      | У.1 Умеет использовать теоретические методы исследования в области математики, физики, информатики                                                                                                                                                                                                 |
| 3     | ПК-2.3 Владеет опытом реализации научного исследования в сфере образования и науки                                                                                                                                                           | В.1 Владеет современными методами научного исследования в области математики, физики, информатики                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-4.1 Знает виды современных процессов коммуникации; современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке | 3.4 Знает виды современных коммуникативных процессов и технологий в организации академического и профессионального взаимодействия в сфере обучения математике, физике, информатике, в том числе на иностранном языке                         |
| 2 | УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности                                      | У.4 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей в речи в сфере обучения математике, физике, информатике                                                                          |
| 3 | УК-4.3 Владеет способами представления результатов исследований в виде докладов и статей, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) с использованием современных коммуникативных технологий     | В.4 Владеет способами представления результатов исследований в виде докладов и статей, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) с использованием современных коммуникативных технологий в области обучения математике, физике, информатике |
| 1 | УК-1.1 Знает теоретические основы системного подхода; основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации                                                               | 3.2 Знает способы и методы систематизации теоретических и практических знаний, лежащих в основе решения исследовательских задач                                                                                                              |
| 2 | УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; выбирать и описывать стратегию действий ее разрешения                                                             | У.2 Умеет находить, систематизировать и использовать информацию на различных носителях для разрешения проблемных ситуаций                                                                                                                    |
| 3 | УК-1.3 Владеет методами и приемами решения проблемных ситуаций на основе системного подхода                                                                                                    | В.2 Владеет способами решения проблемных ситуаций на основе анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов                                                                                                               |

## 2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

### 2.1 Структура и трудоемкость практики

| Структура практики                                                                                                                                    | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                 |                  | Итого часов       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                       | Л                                                                                      | ПЗ              | СРС*             |                   |
| <b>Итого по практике</b>                                                                                                                              | <b>4</b>                                                                               | <b>8</b>        | <b>96</b>        | <b>108</b>        |
| <b>Первый период контроля</b>                                                                                                                         |                                                                                        |                 |                  |                   |
| <b><i>Выбор темы научного исследования</i></b>                                                                                                        | <b><i>4</i></b>                                                                        | <b><i>8</i></b> | <b><i>96</i></b> | <b><i>108</i></b> |
| Методология научной деятельности                                                                                                                      | 4                                                                                      |                 | 24               | 28                |
| Связь области диссертационного исследования и темы диссертации с практической деятельностью учителя математики, физики информатики в профильной школе |                                                                                        | 2               | 18               | 20                |
| Актуальность, практическая значимость и научная новизна темы диссертации                                                                              |                                                                                        | 2               | 18               | 20                |
| Цели и задачи исследования                                                                                                                            |                                                                                        | 2               | 18               | 20                |
| Выбор темы диссертации                                                                                                                                |                                                                                        | 2               | 18               | 20                |
| Итого по видам учебной работы                                                                                                                         | 4                                                                                      | 8               | 96               | 108               |
| <b><i>Форма промежуточной аттестации</i></b>                                                                                                          |                                                                                        |                 |                  |                   |
| Дифференцированный зачет по практике                                                                                                                  |                                                                                        |                 |                  |                   |
| <b>Итого за Первый период контроля</b>                                                                                                                |                                                                                        |                 |                  | <b>108</b>        |

\*При организации практики на базе профильных организаций из 9 часов ежедневной самостоятельной работы студентов 6 часов планируется на базе организации (36 ч. в неделю) и 3 часа - вне профильной организации (18 ч. в неделю)

## 2.1 Лекции

| Наименование раздела практики/<br>Тема и содержание (план)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость<br>(кол-во часов) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1. Выбор темы научного исследования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>                       |
| <b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b><br>ОПК-1: 3.3 (ОПК-1.1), У3 (ОПК-1.2), В.3 (ОПК-1.3)<br>ПК-2: 3.1 (ПК-2.1), У.1 (ПК-2.2), В.1 (ПК-2.3)<br>УК-4: В.4 (УК-4.3), У.4 (УК-4.2), 3.4 (УК-4.1)<br>УК-1: В.2 (УК-1.3), У.2 (УК-1.2), 3.2 (УК-1.1)                                                                                         |                                |
| 1.1. Методология научной деятельности<br>1. Понятие методологии.<br>2. Структура методологии научной деятельности.<br>3. Особенности научной деятельности.<br>4. Характеристики научной деятельности.<br>5. Условия научной деятельности.<br>6. Принципы научной деятельности.<br>7. Нормы научной деятельности.<br>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 | 4                              |

## 2.2 Практические

| Наименование раздела практики/<br>Тема и содержание (план)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Трудоемкость<br>(кол-во часов) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1. Выбор темы научного исследования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>                       |
| <b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b><br>ОПК-1: 3.3 (ОПК-1.1), У3 (ОПК-1.2), В.3 (ОПК-1.3)<br>ПК-2: 3.1 (ПК-2.1), У.1 (ПК-2.2), В.1 (ПК-2.3)<br>УК-4: В.4 (УК-4.3), У.4 (УК-4.2), 3.4 (УК-4.1)<br>УК-1: В.2 (УК-1.3), У.2 (УК-1.2), 3.2 (УК-1.1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |
| 1.1. Связь области диссертационного исследования и темы диссертации с практической деятельностью учителя математики, физики информатики в профильной школе<br>1. Соответствие проблематики диссертации области, профилю, характеру, содержанию практической деятельности учителя по предмету.<br>2. Современные проблемы преподавания учебного предмета.<br>3. Анализ документов: Закона об образовании в Российской Федерации, Концепции развития математического образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов.<br>4. Анализ практики работы учителя математики как средство выявления проблемы исследования.<br>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4<br>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2                              |
| 1.2. Актуальность, практическая значимость и научная новизна темы диссертации<br>1. Название диссертации.<br>2. Актуальность, соответствие состоянию науки на сегодняшний день.<br>3. Необходимость поиска в теории, преодоление трудностей на практике.<br>4. Научная новизна – отличие от тем ранее выполненных исследований.<br>5. Применимость к прикладным задачам, встречающимся в науке, жизни, обществе.<br>6. Выявление факторов и условий результатов практического поиска.<br>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4<br>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2                                                                                                                                                                        | 2                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>1.3. Цели и задачи исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель – мысленное воплощение решения проблемы.</li> <li>2. Исследовательские и практические цели.</li> <li>3. Соотношение исследовательских целей и практических результатов.</li> <li>4. Цели-эталон, цели-идеалы и цели-ориентиры.</li> <li>5. Задачи – результат декомпозиции целей.</li> <li>6. Четыре группы исследовательских задач: диагностическая, теоретико-моделирующая, опытно-экспериментальная, прикладная.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p>                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
| <p>1.4. Выбор темы диссертации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Важность, злободневный характер, назревшая потребность в решении проблемы в теории и практике, соответствие реальным и перспективным возможностям науки.</li> <li>2. Проблемность – неочевидность решений.</li> <li>3. Оригинальность идеи.</li> <li>4. Практическая.</li> <li>5. Предметность и конкретность темы диссертации.</li> <li>6. Анализ государственных нормативных документов.</li> <li>7. Опыт практической деятельности в школе и проблемы, возникающие в процессе ее организации.</li> <li>8. Анализ статей специальной периодики, беседы с научным руководителем.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 2 |

### 2.3 СРС

| Наименование раздела практики/<br>Тема и содержание (план)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Трудоемкость<br>(кол-во часов) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1. Выбор темы научного исследования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>96</b>                      |
| <b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b><br>ОПК-1: 3.3 (ОПК-1.1), У3 (ОПК-1.2), В.3 (ОПК-1.3)<br>ПК-2: 3.1 (ПК-2.1), У.1 (ПК-2.2), В.1 (ПК-2.3)<br>УК-4: В.4 (УК-4.3), У.4 (УК-4.2), 3.4 (УК-4.1)<br>УК-1: В.2 (УК-1.3), У.2 (УК-1.2), 3.2 (УК-1.1)                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |
| <p>1.1. Методология научной деятельности</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Анализ статей, материалов Интернета по интересующей проблеме исследования</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>                                                                                                                                                                                                                        | 24                             |
| <p>1.2. Связь области диссертационного исследования и темы диссертации с практической деятельностью учителя математики, физики информатики в профильной школе</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Формулирование темы диссертации на основе проблем, возникающих в практической деятельности магистрантов в методике обучения учебного предмета в образовательной организации</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 18                             |
| <p>1.3. Актуальность, практическая значимость и научная новизна темы диссертации</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовка доклада с обоснованием актуальности темы</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>                                                                                                                                                                                                      | 18                             |
| <p>1.4. Цели и задачи исследования</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Формулирование целей и задач исследования: соотношение исследовательских целей и практических результатов, задачи – результат декомпозиции целей.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>                                                                                                                                                      | 18                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.5. Выбор темы диссертации<br><i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i><br>Выбор темы диссертационного исследования на основе анализа литературных источников, нормативных документов и анализа педагогического опыта<br>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 18 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Учебно-методическая литература

| №<br>п/п                         | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)                                                                                                                                                                                                               | Ссылка на источник в ЭБС                                                                        |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| 1                                | Паско О.А. Научно-исследовательская работа магистранта: учебно-методическое пособие/ Паско О.А., Ковязин В.Ф.. - Томск: Томский политехнический университет, 2017. - 204 с. - ISBN 2227-8397. Текст: электронный                                                                                                              | URL:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/84020.html">http://www.iprbookshop.ru/84020.html</a> |
| 2                                | Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / Соловьева О.В., Борозинец Н.М. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 144 с. - ISBN 2227-8397. Текст: электронный                                                                                            | URL:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/66075.html">http://www.iprbookshop.ru/66075.html</a> |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| 3                                | Методические указания к выполнению магистерской диссертации: курсовые работы и проекты по направлению подготовки: научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы / Н.А. Бело и др. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2013. - 105 с. - ISBN 2227-8397. Текст: электронный | URL:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/56739.html">http://www.iprbookshop.ru/56739.html</a> |
| 4                                | Шишкин В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В.Г. Шишкин, Е.В. Никитенко - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - ISBN 978-5-77-82-39-55-5. Текст: электронный.                                                                 | URL:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/98773.html">http://www.iprbookshop.ru/98773.html</a> |

#### 3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

| №<br>п/п | Наименование базы данных                                                       | Ссылка на ресурс                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Российский индекс научного цитирования / Russian Science Citation Index (RSCI) | <a href="http://clarivate.ru">clarivate.ru</a>                                  |
| 2        | База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU                         | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 4.1. Обеспеченность оценивания образовательного результата

| Код компетенции по ФГОС                                 |                  |                  |        |                                                               |
|---------------------------------------------------------|------------------|------------------|--------|---------------------------------------------------------------|
| Код образовательного результата<br>прохождения практики | Текущий контроль |                  |        | Промежуточная аттестация (Зачет;<br>Дифференцированный зачет) |
|                                                         | Доклад/сообщение | Задания к лекции | Статья |                                                               |
| ПК-2                                                    |                  |                  |        |                                                               |
| 3.1 (ПК-2.1)                                            |                  | +                |        | +                                                             |
| У.1 (ПК-2.2)                                            | +                |                  |        | +                                                             |
| В.1 (ПК-2.3)                                            |                  |                  | +      | +                                                             |
| УК-1                                                    |                  |                  |        |                                                               |
| 3.2 (УК-1.1)                                            |                  | +                |        | +                                                             |
| У.2 (УК-1.2)                                            | +                |                  |        | +                                                             |
| В.2 (УК-1.3)                                            |                  |                  | +      | +                                                             |
| ОПК-1                                                   |                  |                  |        |                                                               |
| 3.3 (ОПК-1.1)                                           |                  | +                |        | +                                                             |
| У.3 (ОПК-1.2)                                           | +                |                  |        | +                                                             |
| В.3 (ОПК-1.3)                                           |                  |                  | +      | +                                                             |
| УК-4                                                    |                  |                  |        |                                                               |
| 3.4 (УК-4.1)                                            |                  | +                |        | +                                                             |
| У.4 (УК-4.2)                                            | +                |                  |        | +                                                             |
| В.4 (УК-4.3)                                            |                  |                  | +      | +                                                             |

### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В соответствии с локальными документами университета обязательной формой отчетности по практике является отчет по практике, который предоставляется в письменном виде.

Примерная структура отчета по практике:

- титульный лист с указанием названия практики;
- цель и задачи практики;
- место прохождения практики (школа / предприятие, класс / отдел, руководитель);
- сроки прохождения практики;
- содержание практики (перечень индивидуальных заданий);
- описание процесса выполнения индивидуальных заданий в ходе практики (объем, содержание, тема; основные затруднения и способы их преодоления; полученные результаты и др.);
- общие итоги практики, оценка (самооценка) степени реализации задач практики: успехи, трудности;
- выводы;
- приложения.

#### 4.2.1. Текущий контроль

##### 1. Доклад/сообщение

Подготовьте доклад по теме своей магистерской диссертации. Структура доклада:

- формулировка темы исследования;
- актуальность исследования;
- цель работы;
- задачи исследования;
- гипотеза;

- методика проведения исследования;
- результаты;
- выводы.

## 2. Задания к лекции

Сформулируйте вопросы по применению статистических методов в педагогических исследованиях.

Выберите метод статистической обработки результатов опытно-поисковой работы в вашей магистерской диссертации.

Создайте презентацию с описанием статистической обработки результатов опытно-поисковой работы в вашей магистерской диссертации. В нее должны входить слайды: тема диссертации, гипотеза, методика измерения результатов эксперимента (тест, контрольная работа, опросник и т.д.). Данные измерений до эксперимента и после эксперимента. Статистический критерий, таблицы с вычислениями. Выводы.

## 3. Статья

Написание статьи:

1. Цели научной статьи.
2. Продумывание идеи и составление плана.
3. Структурные части статьи.
4. Аннотация.
5. Ключевые слова.
6. Список научных источников.

### 4.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) проводится в форме защиты отчета (допускается индивидуальная и групповая защита).

Защита отчета по практике сопровождается мультимедийной презентацией.

Оценка по практике выставляется на основании критериев, определенных в разделе 4.3.

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель оценки за практику и рассчитывается с учетом трех составляющих:

- оценок текущего контроля по каждой составляющей практике;
- оценки защиты отчета обучающегося по практике (участие в итоговой конференции);
- оценки, указанной в характеристике обучающегося с места прохождения практики.

### 4.3. Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике

| Отметка   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Отлично" | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики</li> <li>- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне</li> <li>- умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса...</li> <li>- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру</li> <li>- активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП)</li> <li>- получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо»)</li> </ul> |
| "Хорошо"  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики</li> <li>- умеет определять профессиональные задачи и способы их решения</li> <li>- проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки</li> <li>- владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности</li> <li>- активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП)</li> <li>- получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)</li> </ul>                                                                            |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>"Удовлетворительно"<br/>("зачтено")</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил весь объем работы, требуемый программой практики</li> <li>- не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике</li> <li>- допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности</li> <li>- не проявляет инициативы при решении профессиональных задач</li> <li>- участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП)</li> <li>- получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно»)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>"Неудовлетворительно"<br/>("не зачтено")</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики</li> <li>- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач</li> <li>- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности</li> <li>- продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры</li> <li>- проявил низкую активность</li> <li>- не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности</li> <li>- во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность...</li> <li>- отсутствовал на базе практики без уважительной причины</li> <li>- нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации</li> <li>- не сдал в установленные сроки отчетную документацию</li> <li>- не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП)</li> <li>- получил отрицательную характеристику с места прохождения практики</li> </ul> |

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **1. Лекции**

Лекция – одна из основных форм организации образовательного процесса, представляющая собой устное, монологическое, системное, последовательное изложение преподавателем больших объемов информационного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте необходимо обозначить вопросы, термины, материал, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно обучающийся не может разобраться в материале, то ему необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **2. Практические**

Практическое (семинарское занятие) – групповая форма обучения, содержание которого представляет собой детализацию лекционного теоретического материала; проводится в целях закрепления знаний, умений и владений.

Основной формой проведения практических занятий (семинаров) является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **3. Дифференцированный зачет по практике**

Цель дифференцированного зачета – проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации.

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется в учебных структурных подразделениях университета с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности).

Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется в учебных структурных подразделениях университета с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности).

Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

Результат дифференцированного зачета выражается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **4. Задания к лекции**

Задания к лекции используются для контроля знаний обучающихся по теоретическому материалу, изложенному на лекциях.

Задания могут подразделяться на несколько групп:

- задания на иллюстрацию теоретического материала (выявляют качество понимания студентами теории);
- задания на выполнение задач и примеров по образцу, разобранному в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел рассмотренными на лекции методами решения;
- задания, содержащие элементы творчества, которые требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутриматериальные и межпредметные связи, приобрести дополнительные знания самостоятельно или применить исследовательские умения;
- индивидуальные или опережающие задания на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

### **5. Доклад/сообщение**

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

- 1) четко сформулировать тему;
- 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.); вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.); третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
- 3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
- 4) написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
- 5) оформить работу в соответствии с требованиями.

## **6. Статья**

Статья – это научное или публицистическое произведение; это результат процесса мышления, в котором сочетаются анализ, структурирование, формулировки и выражения мнений. Статья – это визуальное выражение результатов мыслительной деятельности.

Рекомендуемая схема написания статьи:

- название, автор статьи;
- аннотация;
- ключевые слова;
- актуальность темы;
- научная разработанность;
- цель и задачи работы (исследования);
- организация работы (исследования);
- результаты работы (исследования);
- выводы и рекомендации;
- список использованных источников.

Общие требования к статье:

- 1) объем 5-6 страниц (не более 0,3 п.л.);
- 2) уникальность текста (требования предъявляются руководителем);
- 3) отсутствие стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок;
- 4) представление в электронном и бумажном виде (14 шрифт Times New Roman, 1,5 интервал);
- 5) включение сведений об авторе:
  - фамилия, имя и отчество автора;
  - фамилия, имя и отчество руководителя;
  - название магистерской программы.

\*Для фундаментальных исследований обосновывается возможность использования предложенных подходов (выводов) в профессиональной деятельности

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Проблемное обучение
2. Проектные технологии

## **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10/«Алът Образование» 11
  - Microsoft Office Professional Plus/LibreOffice
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip/Менеджер архивов
  - Adobe Acrobat Reader DC/Просмотрщик pdf и djvu-документов